



Universidad Estatal a Distancia
Programa de Regionalización Interuniversitaria
Centros Universitarios

Región Pacífico Central

Memoria Institucional 2008-2018



Universidad Estatal a Distancia
Programa de Regionalización Interuniversitaria
Centros Universitarios de la Región Pacífico Central

Coordinador:
Carlos Manuel Morgan Marín

Autoras(es)
María Rebeca Padilla Morales, Fanny Villalobos Manzanares, Leticia Monge Zamora, Yeison Lizano Rojas, Sindy Giovanna Scafidi Ampié, Maritza Rojas Pérez, Jeannette Rodríguez Gómez, Ana Cecilia Mena Brenes y Evelyn Gutiérrez Soto

Diseño y diagramación:

Todos los derechos reservados, esta publicación goza de la protección de los derechos de propiedad intelectual de la Universidad Estatal a Distancia; ciertos extractos breves de esta publicación pueden reproducirse sin autorización con la condición de que se mencione la fuente.

Contenido

A. Definiciones.....	4
B. Introducción.....	6
C. Contextualización de la Región Pacífico Central.....	7
D. Proyectos del Programa de Regionalización Interuniversitaria de la Región Pacífico Central.....	10
1. Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios.....	10
2. Sistema de Información Regional del Pacífico Central: SIR PC.....	16
3. Sistema de Gestión Integral de Manejo de Residuos Sólidos, para el distrito de Monteverde.....	18
4. Aceleración y posicionamiento de las Pymes competitivas de la Región Pacífico Central mediante un plan estratégico interuniversitario regional	20
5. Fortalecimiento del turismo rural en la Región Pacífico Central	22
6. Gestión integral de manejo de aguas residuales y recurso hídrico.....	25
7. Actualización del segundo quinquenio Sistema de Gestión Integral de Manejo de Residuos Sólidos, para el distrito de Monteverde. (GIRS) 2018 al 2022.....	27
E. Bibliografía	28

A. Definiciones

Para una facilitar la comprensión de la persona lectora, a continuación se ofrece la definición de algunos términos usados en el desarrollo del Programa de Regionalización Interuniversitaria:

- **Comisión de Enlace (CE):** Comisión integrada por un representante de las universidades públicas, creada por el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades (CONARE), el representante es designado por el rector o rectora de cada una de las instituciones universitarias. Tiene dentro de sus funciones: Dar seguimiento global a las tareas de regionalización interuniversitaria establecidas por el CONARE, asesorar al CONARE en aquellas áreas y tareas de regionalización interuniversitaria, servirá de enlace entre el CONARE y las Comisiones Regionales Interuniversitarias (CRI), en todos aquellos aspectos de información y orientación que puedan coadyuvar a la buena marcha de las tareas de regionalización interuniversitaria (CONARE, 2008, p. 4)

- **Comisión de Regional Interuniversitaria (CRI):** Creada por el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades que son parte de Consejo Nacional de Rectores (CONARE), integrada por un representante regional de cada universidad pública destacado en cada región, designado por el rector o rectora de la institución. Encargada de impulsar la coordinación, formulación y ejecución de acciones interuniversitarias en la región correspondiente definidas en torno a los lineamientos y ejes estratégicos que para tal efecto haya establecido el CONARE, presentar a consideración del CONARE propuestas de ejes estratégicos de desarrollo por región, valorar las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR), que se generen en la región y presentarlas con sus recomendaciones al CONARE, ser responsable ante el CONARE del seguimiento y evaluación de las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR) que se ejecuten en la región, analizar y recomendar si se estima pertinente ante el CONARE las propuestas de cambios en los objetivos y productos de las Iniciativas, ser responsable ante CONARE del seguimiento y la evaluación de las IIDR, entre otras funciones. (CONARE, 2008, p. 3)

- **Consejo Nacional de Rectores (CONARE):** Formado por el Rector o rectora de cada una de las universidades estatales de Costa Rica.
- **Fondos del Sistema (FS):** Fondo de recursos estatales, administrados por las cuatro universidades estatales públicas, a través de la figura del CONARE, su objetivo es: impulsar acciones y tareas de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE, 2010, p. 1)
- **Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR):** Son proyectos que tienen un inicio y fin, tiene como principal objetivo impactar positivamente el desarrollo cultural, económico y social de las regiones periféricas determinadas por CONARE, mediante la articulación del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE, 2008, p. 5).
- **Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad Estatal a Distancia (UNED):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad de Costa Rica (UCR):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad Nacional de Costa Rica (UNA):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI):** Conformado por las cuatro universidades públicas estatales de Costa Rica, tiene el objetivo de: Dar un salto cualitativo en la relación interuniversitaria con el fin de avanzar de una coordinación interuniversitaria hacia una verdadera articulación de la acción académica del sistema de la educación superior universitario estatal en beneficio de las regiones periféricas de Costa Rica, en vista de los bajos indicadores sociales de éstas, a través de la ejecución de proyectos que impacten de forma positiva su desarrollo (CONARE, 2008, p. 2)

B. Introducción

El Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI) da inicio formalmente en el 2007, por mandato de los rectores(a) de las cuatro universidades públicas del país: Yamileth González García, de la Universidad de Costa Rica; Eugenio Trejos Benavides del Instituto Tecnológico; Olman Segura Bonilla de la Universidad Nacional y Rodrigo Arias Camacho de la Universidad Estatal a Distancia.

Las acciones de este programa responden a la necesidad de integración y regionalización de las universidades y en respuesta a las necesidades que caracterizan las regiones del país: Región Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántico, Pacífico Central y Pacífico sur de Costa Rica. Para lo que se establece el siguiente objetivo: “dar un salto cualitativo en la relación interuniversitaria con el fin de avanzar, de una coordinación interuniversitaria hacia una verdadera articulación de la acción académica del sistema de la educación superior universitaria estatal, en beneficio de las regiones periféricas de Costa Rica, en vista de los bajos indicadores sociales de estas, por medio de la ejecución de proyectos que impacten de forma positiva su desarrollo” (CONARE, 2008, p. 2).

Así dan inicio una serie de iniciativas, financiadas por los fondos del sistema, que buscan “el desarrollo endógeno e integral (social, económico, político, cultural, ambiental) en un contexto participativo” (CONARE, 2008, p. 1), la planificación de estas iniciativas inicia en el 2007 para realizar la ejecución en el 2008, desde entonces, hasta la fecha se han ejecutado un total de 18 iniciativas de las cuales la UNED ha sido parte y las que han contribuido al desarrollo social, ambiental, político y productivo de la región.

A continuación se presenta una breve contextualización de la región que permite a la persona lectora comprender las características propias de la provincia y el por qué la importancia del Programa de Regionalización interuniversitaria y los proyectos ejecutados. Posteriormente se presenta una tabla por cada una de las iniciativas de proyectos, con información detallada sobre periodo de ejecución, dependencias participantes, académicas(os) participantes, población meta a la que estaba dirigida la iniciativa, objetivo general u objetivo amplio, objetivos específicos o resultado (varían según metodología

empleada para el diseño del proyecto), productos y logros no considerados en el diseño original.

Como se mencionó anteriormente existen otros proyectos ejecutados desde el Programa de Regionalización Interuniversitaria y han contribuido al desarrollo de la región, sin embargo, no son analizados en este documento ya que la UNED no ha sido parte de los mismos.

C. Contextualización de la Región Pacífico Central

En enero 26 del año 1978, con el Decreto Ejecutivo N° 7944 se establecen seis regiones socioeconómicas de Costa Rica, que a su vez constituyen la subdivisión política económica del país. Estas son: la Región Central, Región Chorotega, Región Pacífico Central, Región Brunca, Región Huetar Atlántica y Región Huetar Norte. El Pacífico Central se caracteriza por ser una franja costera de 200 kilómetros de longitud y con un clima clasificado como tropical seco, en la parte norte y hacia el sur, más húmedo.

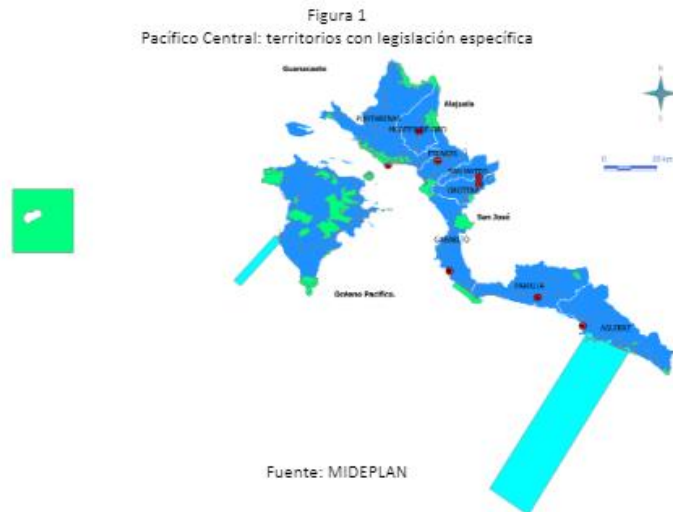
A diferencia de otras regiones del país, cuyo nombre le da origen a un término indígena, como la Brunca, Huetar o Chorotega, se dice que la Región Pacífico Central adquiere su nombre por ser precisamente el territorio central del país en la franja pacífica.

La Región Pacífico Central está conformada por dos provincias de Costa Rica: provincia de Puntarenas, que a su vez la conforman los Cantones de Puntarenas, Esparza, Montes de Oro, Quepos, Parrita y Garabito y la provincia de Alajuela, con los Cantones de San Mateo y Orotina.

Limita con las Regiones de Chorotega y Huetar al norte, con la Central al este y con la Brunca y el Océano Pacífico al suroeste. Su extensión territorial representa el 7,7 % del nacional y *está conformada* por partes terrestres y marinas. Dos parques nacionales, Manuel Antonio y Carara conforman un segmento de ella.

De acuerdo al INEC 2011, su área es de 3911 kilómetros cuadrados, la densidad de población de 6,2 habitantes por /km² y una población total de 243,295

De acuerdo con la Dirección de Energía y Minas (DGM) del MINAE, en el año 2015, poblacionalmente es la región más pequeña, con un 5,3% con relación a la población nacional. El 73 % de su población está concentrada en los cantones de Esparza, Aguirre y Puntarenas.



Tomado de: Mideplan. (2014). Región Pacífico Central, Plan de Desarrollo 2030.

El Programa de Regionalización, presente en la Región Pacífico Central desde el 2009 hasta la fecha, ha desarrollado proyectos que contribuyen al desarrollo de la zona, algunas de estas acciones han sido:

- La promoción de la empresariedad, el empleo y la empleabilidad de MIPYMES de capital nacional.
- La promoción de redes comerciales.
- La formación y gestión empresarial.
- La capacitación técnica.
- Diagnósticos y fortalecimiento temático promoviendo la generación de políticas públicas.
- Visibilización de la región en términos de sus riquezas naturales y potencialidades empresariales, sociales y económicas.
- Contribución al mejoramiento de la calidad de vida de las personas empresarias, sus familias y la de sus colaboradores.

- Suma de recursos, potencialidades y personal profesional de alto nivel, como el de la UNED, trabajando en equipo en pro del desarrollo integral de la región.
- La integración de recursos públicos y privados en pro del Proyecto, por ende, de la Región.
- Coordinación con las cinco instituciones de educación superior públicas, así como con privadas. De igual manera, con instituciones públicas y privadas con las que se comparten intereses comunes.
- Trabajo interdisciplinario, permite la investigación de temas específicos, en correspondencia a las necesidades reales de la región y aporta insumos para el diseño de programas, proyectos, acciones y actividades que sean una necesidad sentida de la población.
- Promoción y fortalecimiento del desarrollo local.
- Mejora de los índices de desarrollo, sociales, económicos, políticos del país lo que permite una mejor calidad de vida de la población local y regional con la que se trabaja.
- Generación de políticas institucionales y públicas.
- Potencialización de los diferentes recursos existentes para las regiones, ya sean públicos o privados.

El aporte del Programa de Regionalización Interuniversitaria radica la búsqueda del desarrollo desde la óptica de sus actores, las personas que están en la región diariamente: “promueve un estilo de trabajo que fomenta la consulta a las comunidades, con respecto a las necesidades de las mismas; para luego, concebir iniciativas que permitan fortalecer habilidades en los individuos” (Manley & Gutiérrez, 2018), es decir; busca el desarrollo en y por las regiones.

D. Proyectos del Programa de Regionalización Interuniversitaria de la Región Pacífico Central

1. Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios.

Bajo la iniciativa denominada Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios, se desarrollaron sub proyectos denominados:

- Inglés para el turismo, desarrollado en los años: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014
- Técnico en ofimática: 2010 y 2011
- Guías de turismo rural: 2010 y 2011
- Telemática y seguridad informática: 2012, 2013 y 2014

En el 2015 y 2016 se cambia el nombre original a Visión de desarrollo para el empoderamiento social, con los siguientes sub proyectos:

- Inglés para el turismo, desarrollado en los años: 2015 y 2016
- Técnico en servicios informáticos y apoyo a usuarios finales: 2015 y 2016
- Diseño gráfico: 2016

A continuación se presenta la descripción de la iniciativa y algunos de los productos por sub proyectos:

Periodo de ejecución:	2009 al 2016
Dependencias participantes	Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Lorena Valerio Solís, Gaudy Esquivel Vega, Juan José Colegial, Evelyn Gutiérrez Soto, Fanny Villalobos Manzanares, Grethel Mena Araya, Yorleny Rojas Pérez, Vinicio Row Pérez, Adrián Morales Alfaro, Pedro Peralta Sandí, Marjorie Marchena Bustos, Maureen Manley, Laura

	Saborío Oviedo, Meylin Campos Noguera, Gabriela Rivera Valverde y Alejandra Bolaños.
Población meta:	Dirigido a pymes, asociaciones, organizaciones, cooperativas, empresas turísticas y población en general, preferiblemente con ideas productivas, dedicadas al turismo, artesanías y servicios, insertadas en acciones de articulación, acompañamiento y fortalecimiento de la gestión turística empresarial de la Región Pacífico Central.
Objetivo General:	Contribuir al desarrollo integral y sostenible de los habitantes de la Región Pacífico Central que están asociados a una pequeña o mediana empresa (Pymes) o que tiene ideas productivas en el campo del turismo, la artesanía y los servicios, mediante la creación de dos centros de capacitación para la competitividad en los cantones de Puntarenas y Orotina. Igualmente, en las zonas de Punta Morales, Jicaral y Esparza con el fin de fortalecer las capacidades humanas de la Región Pacífico Central.
Objetivos Específicos:	- Crear las condiciones locales para la capacitación del recurso humano de la población, con el fin de fomentar la competitividad de las Pymes tanto en tecnologías, guías locales de turismo, como del idioma inglés. - Dotar a la población meta de la Región Pacífico Central de los conocimientos y las habilidades lingüísticas fundamentales, promoviendo el desarrollo de la comunicación oral y escrita, mediante el uso de prácticas de comprensión de lectura, conversación y ejercicios audiovisuales. - Dotar a la población meta de la Región Pacífico Central de los conocimientos y las habilidades fundamentales en manejo de herramientas tecnológicas (Ofimática),

	aplicadas al contexto empresarial basadas en software libre y software privativo. - Dotar a la población meta de la Región Pacífico Central de los conocimientos y las habilidades fundamentales en materia de guiado de turismo rural sustentable, por medio del estudio e interpretación del patrimonio ambiental, cultural e histórico de la localidad, para fortalecer y promover el desarrollo socio productivo de la Región Pacífico Central.
Productos por sub proyecto	Inglés para el turismo desarrollado en los años: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 - Seis grupos de inglés, dos en Orotina, uno en las comunidades de Esparza, Puntarenas, Punta Morales y Jicaral. Se capacitaron 120 personas. - Se imparten cuatro módulos de inglés, para el Turismo Rural, distribuidos en 7 grupos en las comunidades de Puntarenas Centro, Punta Morales, Orotina, Jicaral, Esparza e Isla Venado. De 132 personas que iniciaron los módulos 98 concluyeron el proceso. - Cada alumno tiene el material correspondiente al curso, que consta de un libro y dos CDS. - Contratación todos los años de profesionales de la zona, en la enseñanza del inglés. - A los estudiantes de estas comunidades se les ha dotado de los conocimientos y habilidades lingüísticas fundamentales del idioma inglés y esto les ha ayudado a mejorar su condición en el trabajo y en la atención de turismo extranjero. - Conocimiento del idioma inglés a personas de áreas rurales y de bajos recursos económicos. Se realizaron

	graduaciones de los grupos de inglés en Puntarenas, Esparza, Orotina, Punta Morales, Jicaral, Isla Venado. - Al finalizar el proyecto se capacitó a un total de 373 personas en la Región Pacífico Central, en el idioma de inglés. - Fomento del desarrollo integral llevando el aprendizaje de una segunda lengua a comunidades remotas. - Incremento del conocimiento de las personas en un mayor dominio del idioma inglés con énfasis en áreas específicas, según sus necesidades laborales, profesionales, culturales y sociales. Técnico en ofimática: 2010 y 2011 - Se impartieron los dos primeros cursos del: “TÉCNICO EN OFIMÁTICA” que consta de 10 módulos, dos cada trimestre para una duración de año y tres meses, 20 alumnos en Puntarenas y 22 en Orotina. - Acondicionamiento de dos Centros de cómputo en Puntarenas y Orotina, que constan de 20 equipos cada uno. - 30 estudiantes beneficiados de la capacitación en ofimática en la zona de Quepos y Monteverde. - Los estudiantes en ofimática ya desarrollaron habilidades en la creación de documentos de texto, para generar procesos contables, comunicación electrónica con clientes, proveedores. Guías de turismo rural: 2010 y 2011 - Actualizaron la diagramación de 2 libros para las capacitaciones de la región Pacífico Central, 2010. - Se reimprimieron libros de Primeros Auxilios, Elementos de Ecología, Elementos de Turismo, Ética Turística y
--	--

	Conducción y gestión de Tours. - Documentos de investigaciones finales de Geografía Turística, módulo adicional de conducción de Turistas y el de Historia y Acervo. - Se impacta, mediante el curso de Guías de turismo rural, a las comunidades de Esparza, Miramar, Puntarenas e Isla Chira. - La capacitación ha promovido la organización y el inicio de nuevos proyectos entre los estudiantes como la creación de un parque recreativo en Puntarenas, tomando en cuenta la parte cultural, histórica y natural, - 5 libros de guías de turismo terminados con información de la región. Telemática y seguridad informática: 2012, 2013 y 2014 - 55 personas se capacitan en el Técnico en Telemática y Seguridad Informática en Puntarenas, Monte Verde y Orotina. - Materiales didácticos de cada curso se facilitan al estudiante por medio de la plataforma Blackboard Learn+, así como la comunicación estudiante – profesor y estudiante-estudiante. - La capacitación comprendió cursos teóricos y prácticos mediante la modalidad híbrida de tutorías presenciales, virtualización con la plataforma Blackboard Learn + y laboratorios prácticos y proyectos dirigidos. - Curso Networking para el hogar y pequeñas empresas del módulo CCNA. - Los grupos recibieron cursos de nivelación de matemáticas, electricidad básica y mantenimiento de computadoras.
--	---

	- Para el componente virtual se brinda el entorno correspondiente de aprendizaje y un acompañamiento al estudiante, a través de foros de dudas, foros académicos, material complementario, correo interno, anuncios. - Laboratorios de entrenamiento con el fin de que el estudiante lleve a la práctica, la teoría analizada, en los cursos de la academia CISCO. - 50 estudiantes en telemática, han adquirido los conocimientos básicos en la composición de un computador comercial, para identificar la funcionalidad para cada uno de sus componentes, a fin de corregir defectos de operación en el hardware y el software contenido. - Capacitaciones de cisco CCNA1 Networking para hogar y pequeñas empresas. Asimismo, se cuenta con el material didáctico para los cursos. Técnico en servicios informáticos y apoyo a usuarios finales: 2015 y 2016 - Capacitación para 93 estudiantes matriculados en tres centros universitarios, 44 de Orotina, 27 de Monteverde y 22 de Quepos. - Alfabetización Digital para un grupo de 10 personas adultas mayores en Monteverde y 35 en Orotina, que no tenían conocimientos en el uso de las tecnologías, por lo que fueron capacitados con Alfabetización Digital. - Capacitación en el Programa de Gestión y Desarrollo Regional para funcionarios y administradores de la Región Pacífico Central, en su primera etapa se impartió el curso Fundamentos de Proyectos para 4 personas, una de Monteverde y 3 de Puntarenas. En la segunda etapa 6
--	--

	funcionarios(as) de Orotina, Jicaral y Quepos. También como otros logros se capacitó a 17 funcionarios de la ciudad de San José. Diseño gráfico: 2016 - 42 personas certificadas en Diseño Gráfico en Puntarenas, Quepos, Orotina y Monteverde.
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

2. Sistema de Información Regional del Pacífico Central: SIR PC.

Periodo de ejecución:	2009 al 2012, la UNED participó hasta el 2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Sayre Castro, Óscar Pacheco Urpí, Eduardo Chinchilla, Grethel Mena Araya, Eduardo Chinchilla Pérez y Sayre Castro Zúñiga.
Población meta:	Sector público, empresa privada, cooperativa, comunidad, asociaciones de productores.
Objetivo General:	Impulsar las capacidades productivas en la Región Pacífico Central a través del acceso a la información oportuna y relevante, para el desarrollo económico local 2009.
Objetivos Específicos	Compilar y organizar la información en bases de datos automatizadas, para facilitar la incorporación de esa información en los procesos productivos de las pequeñas y medianas empresas, en la Región Pacífico Central.
Productos:	-Guía para la transferencia con los requisitos, en términos de hardware, software, organización, configuración, logística y evaluación para realizar la transferencia de módulos al SIR-PC. -Instalación y configuración de un Sistema de Información Regional: se detalla a nivel técnico informático cada uno de

	los pasos para instalar y configurar un Sistema de Información Regional. -Identificación del conjunto de actores estratégicos, directamente interesados en el proceso de establecimiento del SIR-PC, detectando el interés y disposición para jugar los roles de promotores, proveedores, administradores, usuarios y patrocinadores. -Reconocimiento de las principales necesidades de información para el desarrollo de la región, de conformidad con la estrategia de desarrollo regional. -Evaluación de los requisitos institucionales, infraestructura física y de soporte técnico, insumos de datos, recursos humanos y financieros del conjunto de actores estratégicos. -Información geográfica: Herramientas para desplegar y combinar datos georeferenciados en distintas categorías, como ambiente, sociedad, infraestructura, economía, etc. -Planeador de negocios: Componente informático para la elaboración asistida de planes de negocios. -Observatorio de pymes: Herramienta informática para la evaluación asistida de factores de competitividad empresarial. Indicadores y estudio. -Capacitación en línea: Una plataforma de e-learning orientada a las necesidades de capacitación de las empresas. -Bolsa de empleo: una aplicación para promocionar ofertas y necesidades de recursos humanos a nivel local. -Atlas cartográfico de la Región Pacífico Central. -Documento de Sistematización del proyecto y el detalle de experiencias exitosas. -Documento con Propuesta de Sostenibilidad de Sistema de Información.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

3. Sistema de Gestión Integral de Manejo de Residuos Sólidos, para el distrito de Monteverde.

Periodo de ejecución:	Del 2012 al 2014 para el 2018 y 2022 continua con el nombre: Actualización del segundo quinquenio Sistema de Gestión Integral de Manejo de Residuos Sólidos, para el distrito de Monteverde. (GIRS) 2018 al 2022.
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia desde el Centro Universitario Monteverde.
Académicas(os) participantes:	Orlando Vásquez Rodríguez, Leticia Monge Zamora y Sidey Arias Valverde.
Población meta:	Distrito de Monteverde: sector productivo (230 empresas) y la comunidad en general (6,000 habitantes) de Monteverde.
Objetivo General:	Elaboración de un sistema integral de manejo de residuos sólidos para el distrito de Monteverde.
Objetivos específicos:	- Elaborar un estudio de Línea Base sobre la situación del manejo de los residuos sólidos del sector productivo y domiciliar del distrito de Monteverde. - Elaborar y validar un Plan Estratégico que incluya el de Manejo, el de Acciones y Capacidad de Gestión de la Municipalidad para evaluar su operatividad.
Productos:	- Estudio de Línea Base sobre la producción total de residuos sólidos del distrito. - Inventario del sector productivo sobre la generación de residuos sólidos, orgánicos y la disposición de éstos. - Estudio de prefactibilidad para la creación del Centro de Acopio Comunitario. - Plan Estratégico Quinquenal para el establecimiento del

	sistema de gestión integral de manejo de residuos. Elaboración y aprobación del reglamento municipal para la gestión de residuos del distrito. - 61 talleres dirigidos a los 12 centros educativos del distrito. - 20 charlas dirigidas a padres de familia, 14 charlas en comunidades, con el objetivo de incentivar la cultura del reciclaje y la preservación del medio ambiente. - 5 charlas dirigidas a estudiantes de colegios. - Diseño y elaboración de murales en centro educativos y cada uno de los mini centros de recolección. - Campañas de recolección de basura en calles, ríos y limpiezas de residuos en centros educativos. - Elaboración de serie didáctica Reciclin para escolares. - Programa de capacitación en MIPYMES, enfocado en la elaboración de planes de manejo de residuos para los generadores. - Campañas comunales de recolección de residuos con la participación del sector empresarial. - Campañas de limpieza de calles y quebradas patrocinados por los hoteleros.
Resultados no esperados:	La continuación del trabajo por parte de los miembros de "COMIRES". Campañas de recolección, especiales, con el objetivo de promover un destino más limpio y sostenible. Programa Bandera Azul Ecológico (BAE), como parte de las acciones realizadas en el proyecto, el centro universitario se inscribió en el programa BAE, con la participación de funcionarios y estudiantes. Realización de ferias ambientales en comunidades.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

4. Aceleración y posicionamiento de las Pymes competitivas de la Región Pacífico Central mediante un plan estratégico interuniversitario regional

Periodo de ejecución:	2013
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Sidey Arias Valverde, Rodrigo Camacho Bermúdez, Oscar Córdoba Artavia, Laura Saborío Oviedo.
Población meta:	Emprendimientos de pescadores de Colorado de Abangares y Asociación de pescadores de Montero (Isla Chira), acuicultores Palito de Chira, Pecuero de Monteverde. MIPYMES: Acuicultores de Punta Cuchillo, Punta Morales, ACUAMAR, Isla Jesusita y Colorado de Abangares. Comercio y servicios complementarios de Puntarenas Centro, Gran Chacarita, Roble y Esparza y MIPYME de Servicio y comercio en manejo de residuos sólidos de Monteverde, MIPIME de Jacó, Orotina.
Propósito:	Emprendimientos y MIPYMES con mejoras en su competitividad mediante la implementación de tecnologías de información y producción, gestión empresarial, gestión ambiental, manejo medio del inglés, incidencia en la política pública rectora, con el fin de acelerar la competitividad del sector productivo y económico local.
Resultados:	- Funcionarios de MIPYMES capacitados en el área de inglés básico y TIC's. - Al menos 25 personas de las MIPYMES bajo un plan de capacitación en Ofimática y gestión empresarial. - Al menos 12 personas de las MIPYMES acompañadas en la gestión empresarial. - Al menos 4 MiPymes acuícolas y de pesca con la

	transferencia tecnológica en la normativa de aseguramiento de calidad. - Cuatro MIPYMES acuícolas son abastecidas de semillas de ostras. - Al 2013 se contará con al menos 14 MIPYMES dentro de proceso de aceleración y posicionamiento empresarial. - Al 2013 se contará con al menos 10 MIPYES del sector comercio, turismo y servicio, mediante el desarrollo del plan de manejo en residuos valorizables. - Implementación de la plataforma de aceleración de la competitividad de emprendimientos y MIPYMES de la RPC por el REG. - Lecciones aprendidas y socializadas de dos informes y dos boletines informativos sobre el quehacer de la iniciativa.
Productos:	- Dos programas de inglés para turismo rural, que brinden las herramientas elementales para desenvolverse en las cuatro habilidades del idioma; comprensión de lectura y escucha, escritura y conversación. En los grupos de Quepos y Monteverde, se impartió un segundo programa de inglés avanzado, igualmente, en Puntarenas para un total de 60 estudiantes que provenían de 8 MIPYMES y que se encuentran en puestos laborales. Asimismo, Telemática es una capacitación en el campo de las redes informáticas UNED-CISCO, y recibieron esta capacitación 62 personas de las zonas de Monteverde, Orotina y Puntarenas. - Cuatro capacitaciones en gestión empresarial y tres en ofimática se realizaron en el I semestre, un total de 103 MIPYMES capacitadas. Se inició la apertura de capacitaciones, para un total de 163 participantes de 87

	MIPYMES. - Por otro lado, el trabajo de acompañamiento post capacitación MIPYMES finaliza en el mes de diciembre y el acompañamiento de las MIPYMES marino costeras. - Suministro de 1.023.469 semillas de ostras y acompañamiento técnico a personas productoras. - En el área de educación ambiental, se realizaron talleres en las escuelas, charlas en la comunidad, socialización del plan de manejo de residuos en empresas, campañas de recolección.
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

5. Fortalecimiento del turismo rural en la Región Pacífico Central

Periodo de ejecución:	2017, 20018 y 2019
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Escuela Ciencias Exactas y Humanidades, Dirección de Extensión, Programa de Desarrollo Gerencial, Escuela Ciencias de la Administración, Programa de Producción Audio Visual, Programa de Multimedia y Electrónica, Centros Universitarios de Orotina, Puntarenas y Monteverde y Quepos y Jicaral.
Académicas(os) participantes:	Jeannette Rodríguez Gómez, Maritza Rojas Pérez, Cynthia Zamora Solano, Francisco Herrera Vargas, Fabio Sanabria Arara, Marco Sánchez Mora, Alexandra Gómez, Wagner Rojas Leiva, Ana Lorena González Zumbado, Yeison Lizano Rojas, Sindy Scafidi Ampié, Leticia Monge Zamora, Javier Madrigal Córdoba, Marvin Campos Montoya.
Población meta:	Pequeños y medianos empresarios de actividad turística rural, personas que realizan productos de artesanía de la Región Pacífico Central. Los actores Turísticos y Culturales del distrito Primero de

	Puntarenas y distrito de Monteverde.
Propósito:	La Región Pacífico Central de Costa Rica con mayor posicionamiento del turismo rural.
Resultados	Un Inventario de los recursos turísticos rurales, bellezas naturales y gastronomía de San Mateo, Orotina, Quepos, Distritos de Paquera, Lepanto y Cóbano.
Productos:	- Registro ordenado de los factores físicos y culturales turísticos que contribuyen a conformar la oferta turística de Orotina, San, Mateo, Parrita, Quepos, distritos de Lepanto, Cóbano y Paquera. - Programa de capacitación para aumentar la capacidad de organización y productividad de las MIPYMES de turismo rural en Orotina, San Mateo, Parrita, Quepos, distritos de Lepanto, Cóbano y Paquera. - Documento con las características de la oferta turística rural de Orotina, San Mateo, Parrita, Quepos, distritos de Lepanto, Cóbano y Paquera. - Mejora en la presentación de productos, imagen de negocio, infraestructura y estrategia de mercadeo. - Inventario turístico rural cantones de San Mateo, Orotina, Quepos, Parrita y los distritos de Lepanto, Paquera y Cóbano. - Un programa de capacitación realizado a la medida acorde con las necesidades específicas de las personas que efectúan la actividad empresarial en turismo rural de San Mateo, Orotina, Quepos, Parrita y los distritos de Lepanto, Paquera y Cóbano. - Alianzas y red interinstitucionales efectivas con: Gobierno local de Orotina y San Mateo, Instituto Costarricense de Turismo, CRUSA, FUNDES, Instituto de Desarrollo Rural,

	Ministerio de Cultura, Ministerio de Economía Industria y Comercio, Instituto Mixto de Ayuda Social. - Ruta o circuito turismo rural. - Programa de capacitación y alianzas interinstitucionales. - Identificación de las principales demandas de capacitación que requieren tanto el sector turístico como el sector cultural del distrito de Puntarenas y del distrito de Monteverde. - Taller sobre Historia Local en el distrito de Monteverde. - Base de datos que contiene la información y descripción de los 135 registros turísticos inventariados en el distrito de Primero de Puntarenas. - Base de Datos con información relevante de los actores culturales del distrito de Monteverde. - Diagnóstico del estado de situación del Turismo, identificación de los tipos o sub categorías de turismo, estimación de las MIPYMES turísticas, determinación de la oferta turística, estimación de las familias dependientes de la actividad turística, determinación de existencia y el nivel de incidencia de un plan, estratégico de desarrollo turístico, identificación de entidades, organizaciones que apoyan al parque empresarial y el fomento del turismo. - Diagnóstico cultural. - Dos infografías, una para el distrito Primero de Puntarenas, y otra para el distrito de Monteverde. - Creación de una base de datos fotográficos del Patrimonio Turístico y Cultural inventariado, en el distrito primero de Puntarenas y distrito Monteverde. - Directorios turísticos y culturales en forma digital del distrito Primero de Puntarenas y distrito de Monteverde.
--	--

Resultados no esperados:	- Diagnóstico de las empresas realizado por el Instituto Costarricense de Turismo (ICT). - Apoyo logístico del Instituto de Desarrollo Rural (INDER). - Apoyo y empoderamiento de los Gobiernos Locales. - En la Municipalidad de San Mateo se logró una declaratoria de interés cantonal hacia el proyecto. - Audiovisual del proyecto. - Mapa interactivo de Turismo Rural. - Alianza capacitación y asesoría CRUSA y FUNDES. - Directorio Turismo Rural. - Se formalizó mediante un convenio entre la Universidad Estatal a Distancia y el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). - Vínculo entre el Proyecto Pry01-1714-2018-Desde la mar: radio, comunicación y cultura de la Universidad de Costa Rica, sede del Pacífico y la Comisión del Inventario Cultural de Monteverde y luego para Puntarenas.
---------------------------------	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

6. Gestión integral de manejo de aguas residuales y recurso hídrico.

Periodo de ejecución:	2017 al 2019
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario Monteverde.
Académicas(os) participantes:	Leticia Monge Zamora.
Población meta:	Distrito de Monteverde: 6000 habitantes.
Objetivo amplio:	Identificar los factores culturales, sociales y ambientales relacionados con el manejo de aguas residuales en el Distrito Monteverde, para la elaboración del Plan Estratégico de Manejo Integrado de Aguas Residuales, 2018-2023.

Objetivo general:	Formular un plan estratégico que atienda el manejo de las aguas residuales y el uso del recurso hídrico en el distrito de Monteverde.
Objetivos Específicos	- Establecer la condición actual de los cuerpos de agua superficiales del distrito Monteverde, asociado a las descargas de aguas residuales. - Identificar los factores sociales y culturales relacionados con el manejo actual de aguas residuales. - Elaborar el Plan Estratégico Local Quinquenal de Manejo Integrado de Aguas Residuales para el Distrito de Monteverde.
Productos	- Línea Base del Estado de las Aguas Residuales en el distrito Municipal de Monteverde: - Encuesta a 265 hogares y empresas, caminatas técnicas. - La colección de pruebas físicas, químicas y biológicas en 14 sitios (durante 3 temporadas) en la parte alta de las cuencas Río Guacimal y Río Lagartos. - La calidad de aguas superficiales según el sistema de clasificación designado en Reglamento 33903 (Reglamento para la Evaluación y Clasificación de los Cuerpos de Agua Superficiales (Reglamento No. 39903-MINAE-S, 17 de setiembre 2007). - La determinación de la calidad del agua mediante el Índice Biótico BMWPCR (macro invertebrados bentónicos) y el Índice de Clasificación Holandés de Valoración (Índice fisicoquímico). - La naturaleza y dimensión de las aguas residuales descargadas a los ríos receptores. - El nivel conocimiento, percepción y apropiación del tema por los residentes /empresarios locales.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

7. Actualización del segundo quinquenio Sistema de Gestión Integral de Manejo de Residuos Sólidos, para el distrito de Monteverde. (GIRS) 2018 al 2022

Periodo de ejecución:	2018 evaluación del quinquenio 2012 al 2017
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario Monteverde.
Académicas(os) participantes:	Leticia Monge Zamora.
Población meta:	Distrito de Monteverde: 6,000 habitantes.
Objetivo general	Lograr la gestión integral de los residuos sólidos, mediante la articulación de acciones en educación, servicio e infraestructura, con el fin de mejorar el saneamiento ambiental, calidad de vida y la imagen ecológica del Distrito de Monteverde.
Objetivos Específicos	- Evaluar los impactos del periodo 2012-2017 y a su vez, establecer la Línea Base del periodo 2018-2022. - Instar a la participación comunal mediante una política local de la gestión integral de los residuos sólidos, que involucre un programa de incentivos a los usuarios del servicio. - Aumentar la capacidad operativa interna mediante la puesta en marcha de un plan de acciones, la actualización de un modelo tarifario y la elaboración del plan de monitoreo, seguimiento y evaluación del SGIRSM. - Mejorar la disposición final de los residuos sólidos por medio de una recolección diferenciada y alianzas que fomentan el tratamiento y valorización de residuos. - Fortalecer la infraestructura mediante la asignación de

	utilidades municipales y la búsqueda de recursos, a través de aliados estratégicos.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

E. Bibliografía

- Arias, S., & Monge, L. (2010). Perfil de proyecto: Sistema de Gestión Integral de Manejo de Residuos Sólidos, para el distrito de Monteverde 2011. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Arias, S., Monge, L., & Chen, S. (2011). Perfil de proyecto: Sistema de Gestión Integral de Manejo de Residuos Sólidos, para el distrito de Monteverde, 2012. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Arias, S., Monge, L., & Vásquez, O. (2011). Sistema de Gestión Integral de Manejo de Residuos Sólidos, para el distrito de Monteverde, 2012 (Medio periodo No. 1) (p. 18). Monte Verde, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Arias, S., Saborío, L., & Camacho, R. (2013). Aceleración y posicionamiento de las Pymes competitivas de la Región Pacífico Central mediante un plan estratégico interuniversitario regional Región Pacífico Central, 2013 (Final del periodo No. 1) (p. 57). Monte Verde, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Castro, S., Chinchilla, E., Pacheco, Ó., Chinchilla, E., & Mena, G. (2009). Sistema de Información Regional del Pacífico Central: SIR PC. (Final del periodo No. 1) (p. 17). Puntarenas, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Castro, S., Chinchilla, E., Pacheco, Ó., Chinchilla, E., & Mena, G. (2011). Sistema de Información Regional del Pacífico Central: SIR PC (Final del periodo No. 1) (p. 18). Puntarenas, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Castro, S., Chinchilla, E., Pacheco, Ó., & Mena, G. (2009). Perfil de proyecto: Sistema de Información Regional del Pacífico Central: SIR PC, 2010. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

- Córdoba, O., Vega, L., Colegial, J., Monge, L., & Mena, G. (2013). Perfil de proyecto: Aceleración y posicionamiento de las Pymes competitivas de la Región Pacífico Central mediante un plan estratégico interuniversitario regional Región Pacífico Central, 2013. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- DINADECO. (2017a). Plan Nacional de Desarrollo de la Comunidad 2016-2020. Recuperado el 11 de octubre de 2018, de <http://www.dinadeco.go.cr/sitio/ms/1%20Quienes%20Somos/1.3%20Consejo%20Nacional%20de%20Desarrollo%20de%20la%20Comunidad/1.3.2%20Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo%20de%20la%20Comunidad/1.3.2.1%20Plan%20Nacional/PLAN%20NACIONAL%20DE%20DESARROLLO%20DE%20LA%20COMUNIDAD%202016-2020.pdf>
- DINADECO. (2017b). Plan Nacional de Desarrollo de la Comunidad.
- El maestro en casa. (2018). Pacífico Central | Regiones socioeconómicas de Costa Rica. Recuperado el 11 de octubre de 2018, de http://costarica.elmaestroencasa.com/practicas/estudios-soc-60-segs/pacifico_central.html
- Guevara, M., & Bonilla, M. (2017). Diagnóstico de Línea Base sobre la percepción Social y la calidad del agua de los recursos Hídricos superficiales asociado a las Descargas de aguas servidas en el distrito Monteverde, Puntarenas.
- INEC. (2011). Estadísticas Vitales. San José, Costa Rica: INEC.
- INEC. (2017). Encuesta Nacional de Hogares. San José, Costa Rica: INEC.
- López, O., Chinchilla, E., Arias, S., & Alvarado, V. (2008). Perfil de proyecto: Sistema de Información Regional del Pacífico Central: SIR PC, 2009. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Marchena, M. (2011). Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios, guías en turismo local. 2011 (Informe parcial No. 1) (p. 11). Orotina, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Mena, G. (2012). Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios, Técnico en Telemática y seguridad

- informática. 2012 (Informe final del periodo No. 1) (p. 9). Orotina, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Mena, G. (2016). Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios, técnico en servicios informáticos y apoyo a usuarios finales, 2016 (Final del periodo No. 1) (p. 16). Orotina, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- MIDEPLAN. (2014). Región Pacífico Central Plan de desarrollo 2030. Recuperado el 11 de octubre de 2018, de https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/Xvhmk_mcSlal2GRZPB7arQ
- MINAE. (2015). Características Regionales. San Carlos, Costa Rica.: MINAE.
- Monge, L. (2017). Perfil de proyecto: Gestión integral de manejo de aguas residuales y recurso hídrico. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Rodríguez, G. (2018). Desde la mar: radio, comunicación y cultura. Universidad de Costa Rica.
- Rodríguez, J., & Rojas, M. (2017a). Fortalecimiento del turismo rural en la Región Pacífico Central (Final del periodo No. 1) (p. 21). Orotina, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Rodríguez, J., & Rojas, M. (2017b). Perfil de proyecto: Fortalecimiento del turismo rural en la Región Pacífico Central. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Rodríguez, J., & Rojas, M. (2018). Fortalecimiento del turismo rural en la Región Pacífico Central (Medio periodo No. 1) (p. 17). Orotina, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Villalobos, F., & Valerio, L. (2010a). Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios, 2010 (Final del periodo No. 1) (p. 87). Orotina, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Villalobos, F., & Valerio, L. (2010b). Perfil de proyecto: Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

- Villalobos, F., Valerio, L., Esquivel, G., & Colegial, J. (2009). Centro de Capacitación para la competitividad de Pymes turísticas artesanales y de servicios, 2009 (Final del periodo No. 1) (p. 69). Orotina, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Welch, J. (2017). Estudio Línea Base del Plan Municipal para la Gestión Integral de Aguas Residuales en el Distrito Municipal de Monteverde.