



Universidad Estatal a Distancia
Programa de Regionalización Interuniversitaria
Centros Universitarios

Región Huetar Norte

Memoria Institucional 2008-2018





Universidad Estatal a Distancia
Programa de Regionalización Interuniversitaria
Centros Universitarios de la Región Chorotega

Coordinador:
Carlos Manuel Morgan Marín

Autor(a):
María Rebeca Padilla Morales
Mauricio Estrada Ugarte

Diseño y diagramación:

Todos los derechos reservados, esta publicación goza de la protección de los derechos de propiedad intelectual de la Universidad Estatal a Distancia; ciertos extractos breves de esta publicación pueden reproducirse sin autorización con la condición de que se mencione la fuente.

Contenido

A. Definiciones	5
B. Introducción.....	8
C. Contextualización.....	10
D. Proyectos del Programa de Regionalización Interuniversitaria de la Región Huetar Norte desarrollados del 2009 al 2017	13
1. Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental	13
2. Plataforma Tecnológica para el Desarrollo Económico Local: SIRZEE	16
3. Fortalecimiento de las capacidades competitivas empresariales, que promuevan el desarrollo productivo de las MIPYMES de la Región Huetar Norte, declarada Reserva de la Biosfera Agua y Paz	18
4. Fortalecimiento para la competitividad y sostenibilidad empresarial en iniciativas de turismo rural comunitario.....	20
5. Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental.	22
6. Desarrollo de capacidades para la administración integrada y estratégica del territorio.....	24
7. Fortalecimiento de la gestión turística rural sostenible de los actores locales de los cantones de Upala, Guatuso y Los Chiles.	26
8. Desarrollo sostenible de grupos de mujeres de la región Huetar Norte a través de la articulación social, tecnológica y productiva de sus capacidades en el aprovechamiento racional de recursos naturales.....	28
9. Identificación de amenazas y capacitación para el uso sostenible del Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro, Región Huetar Norte	30
10. Formación integral de calidad para las comunidades educativas de Huetar Norte	32
11. Mejora de la competitividad de pymes de la Región Huetar Norte vinculadas a cadenas productivas dinámicas	34
12. Programa Emprende Rural - Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo	36
13. Fortalecimiento de las capacidades socio organizativas de las comunidades de los distritos de Yolillal, Delicias y San José de Upala.....	38
14. Identidad local enfocada en la diferenciación para el aprovechamiento de la actividad turística de Upala.....	40
15. Promoción de encadenamientos productivos de los actores culturales locales dentro de la dinámica de la actividad turística del cantón de Sarapiquí 41	41
16. Fortalecimiento de las huertas escolares en la Región Huetar Norte	42
17. Fortalecimiento de la Gestión Histórico, Cultural y Ambiental comunitaria del Asentamiento Campesino La Perla Fortuna, San Carlos	44
18. Formación en Agricultura Ecológica en el Cantón de Upala.....	46
E. Proyectos en ejecución al 2018.....	48

19. Desarrollo del mercadeo digital de pequeñas empresas de la Región Huetaar Norte a través del fortalecimiento de las capacidades del uso en Tecnologías de Información y Comunicación	48
20. Mentor Educativo en el Cantón de Sarapiquí	50
21. Capacitación en Agricultura Familiar sostenible en el Cantón de Upala	51
<i>Bibliografía</i>	53

A. Definiciones

Para una facilitar la comprensión de la persona lectora, a continuación se ofrece la definición de algunos términos usados en el desarrollo del Programa de Regionalización Interuniversitaria:

- **Comisión de Enlace (CE):** Comisión integrada por un representante de las universidades públicas, creada por el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades (CONARE), el representante es designado por el rector o rectora de cada una de las instituciones universitarias. Tiene dentro de sus funciones: Dar seguimiento global a las tareas de regionalización interuniversitaria establecidas por el CONARE, asesorar al CONARE en aquellas áreas y tareas de regionalización interuniversitaria, servirá de enlace entre el CONARE y las Comisiones Regionales Interuniversitarias (CRI), en todos aquellos aspectos de información y orientación que puedan coadyuvar a la buena marcha de las tareas de regionalización interuniversitaria (CONARE, 2008, p. 4)
- **Comisión de Regional Interuniversitaria (CRI):** Creada por el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades que son parte de Consejo Nacional de Rectores (CONARE), integrada por un representante regional de cada universidad pública destacado en cada región, designado por el rector o rectora de la institución. Encargada de impulsar la coordinación, formulación y ejecución de acciones interuniversitarias en la región correspondiente definidas en torno a los lineamientos y ejes estratégicos que para tal efecto haya establecido el CONARE, presentar a consideración del CONARE propuestas de ejes estratégicos de desarrollo por región, valorar las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR), que se generen en la región y presentarlas con sus recomendaciones al CONARE, ser responsable ante el CONARE del seguimiento y evaluación de las Iniciativas Interuniversitarias de

Desarrollo Regional(IIDR) que se ejecuten en la región, analizar y recomendar si se estima pertinente ante el CONARE las propuestas de cambios en los objetivos y productos de las Iniciativas, ser responsable ante CONARE del seguimiento y la evaluación de las IIDR, entre otras funciones. (CONARE, 2008, p. 3)

- **Consejo Nacional de Rectores (CONARE):** Formado por el Rector o rectora de cada una de las universidades estatales de Costa Rica.
- **Fondos del Sistema (FS):** Fondo de recursos estatales, administrados por las cuatro universidades estatales públicas, a través de la figura del CONARE, su objetivo es: impulsar acciones y tareas de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE, 2010, p. 1)
- **Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR):** Son proyectos que tienen un inicio y fin, tiene como principal objetivo impactar positivamente el desarrollo cultural, económico y social de las regiones periféricas determinadas por CONARE, mediante la articulación del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE, 2008, p. 5).
- **Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad Estatal a Distancia (UNED):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad de Costa Rica (UCR):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.

- **Universidad Nacional de Costa Rica (UNA):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI):** Conformado por las cuatro universidades públicas estatales de Costa Rica tiene el objetivo de: Dar un salto cualitativo en la relación interuniversitaria con el fin de avanzar de una coordinación interuniversitaria hacia una verdadera articulación de la acción académica del sistema de la educación superior universitario estatal en beneficio de las regiones periféricas de Costa Rica, en vista de los bajos indicadores sociales de éstas, a través de la ejecución de proyectos que impacten de forma positiva su desarrollo (CONARE, 2008, p. 2)

B. Introducción

El Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI) da inicio formalmente en el 2007, por mandato de los rectores(a) de las cuatro universidades públicas del país: Yamileth González García, de la Universidad de Costa Rica; Eugenio Trejos Benavides del Instituto Tecnológico; Olman Segura Bonilla de la Universidad Nacional y Rodrigo Arias Camacho de la Universidad Estatal a Distancia.

Las acciones de este programa responden a la necesidad de integración y regionalización de las universidades y en respuesta a las necesidades que caracterizan las regiones del país: Región Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántico, Pacífico Central y Pacífico sur de Costa Rica. Para lo que se establece el siguiente objetivo: “dar un salto cualitativo en la relación interuniversitaria con el fin de avanzar, de una coordinación interuniversitaria hacia una verdadera articulación de la acción académica del sistema de la educación superior universitaria estatal, en beneficio de las regiones periféricas de Costa Rica, en vista de los bajos indicadores sociales de estas, por medio de la ejecución de proyectos que impacten de forma positiva su desarrollo” (CONARE, 2008, p. 2).

Así dan inicio una serie de iniciativas, financiadas por los fondos del sistema, que buscan “el desarrollo endógeno e integral (social, económico, político, cultural, ambiental) en un contexto participativo” (CONARE, 2008, p. 1), la planificación de estas iniciativas inicia en el 2007 para realizar la ejecución en el 2008, desde entonces, hasta la fecha se han ejecutado un total de 18 iniciativas de las cuales la UNED ha sido parte y las que han contribuido al desarrollo social, ambiental, político y productivo de la región.

A continuación se presenta una breve contextualización de la región que permite a la persona lectora comprender las características propias de la Región y

el por qué la importancia del Programa de Regionalización interuniversitaria y los proyectos ejecutados. Posteriormente se presenta una tabla por cada una de las iniciativas de proyectos, con información detallada sobre periodo de ejecución, dependencias participantes, académicas(os) participantes, población meta a la que estaba dirigida la iniciativa, objetivo general u objetivo amplio, objetivos específicos o resultado (varían según metodología empleada para el diseño del proyecto), productos y logros no considerados en el diseño original.

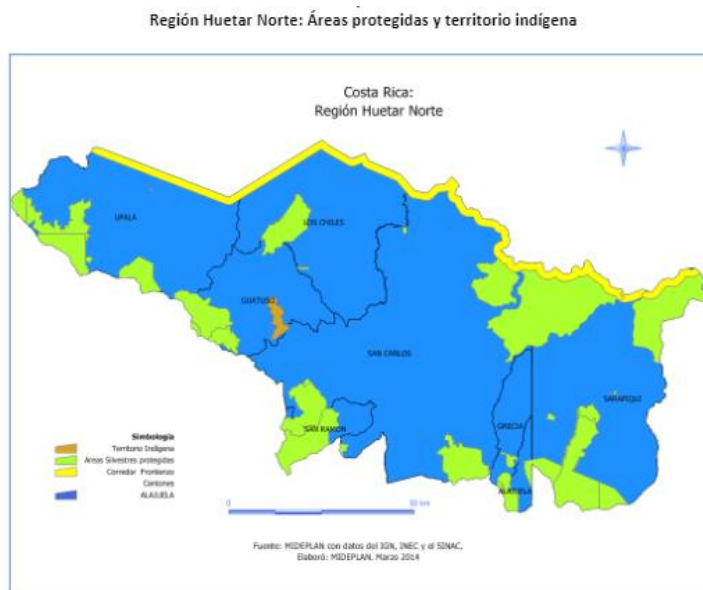
Como se mencionó anteriormente existen otros proyectos ejecutados desde el Programa de Regionalización Interuniversitaria y han contribuido al desarrollo de la región, sin embargo, no son analizados en este documento ya que la UNED no ha sido parte de los mismos.

C. Contextualización

La Región Huetar Norte, obedece su nombre a los indígenas Huetares que habitaron las llanuras conocidas hoy como San Carlos y de los Guatusos. Actualmente los Malecus ubicados en los Palenques de Tonjibe, Margarita y el Sol, son los únicos representantes de grupos originarios en la zona.

Se extiende desde la cima de las cordilleras Volcánica Central, Tilarán y Guanacaste hasta la frontera con Nicaragua, y fue creada en el decreto de regionalización oficial de Costa Rica del 15 de octubre de 1974.

Limita al Norte con la República de Nicaragua, al Sur con la región Central, al Oeste con la región Chorotega y al Este con la región Huetar Caribe. En total, la región la conforman cinco cantones y un total de 37 distritos. Posee una extensión de 9.803 km², 19,2% del territorio nacional, para una densidad de 33,4 habitantes por kilómetro cuadrado.



Tomado de: MIDEPLAN. (2014). Región Huetar Norte, Plan de Desarrollo 2030.

El total de su población es de 327.293 habitantes, equivalente al 7,6% de la población nacional de acuerdo con el X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2011. La población es mayoritariamente rural, 66,6%; se encuentra, principalmente, en los cantones de Upala, Los Chiles y Sarapiquí, limítrofe con Nicaragua, donde el promedio de población rural es de 80,0%.

Alberga el territorio indígena Maleku, el cual representa el 2,9% de la población indígena nacional, asentado en 3.575,1 hectáreas, es la segunda población indígena más densa del país, con 46,6 habitantes por km², después de la comunidad Chorotega de Matambú con 103,8 y superior al promedio de los territorios indígenas de 8,1.

Las actividades económicas principales, en cuanto a generación de empleo y de exportaciones, son: las agropecuarias con el desarrollo de la ganadería de carne y leche, los cultivos de caña, piña, raíces y tubérculos y granos básicos; comercio; hoteles, restaurantes y construcción. La industria es incipiente y está ligada a las actividades agropecuarias (agroindustria). Cabe señalar que la región Huetar Norte es pionera, dentro de las regiones periféricas, en la ingeniería de software.

Comprende los cantones de San Carlos, Guatuso, Los Chiles y Upala, de la Provincia de Alajuela, y el cantón de Sarapiquí de la provincia de Heredia. Además, los distritos de San Isidro de Peñas Blancas, Río Cuarto de Grecia y Sarapiquí de la provincia de Alajuela.

La importancia de los proyectos de regionalización radica en el aporte al desarrollo económico local que realizan las universidades, para mejorar el bienestar de las poblaciones donde se localizan las iniciativas. Las mismas aumentan los niveles socioeconómicos de las comunidades, por lo tanto, se les brindarán más oportunidades de empleo y educación a los pobladores.

El objetivo de estos proyectos es promover el desarrollo integral de las comunidades y la inclusión social como medio para combatir la inequidad; también reconoce la diversidad cultural y fortalece la conciencia ambiental. Los trabajos se enfocan en las necesidades de las comunidades, con el propósito de potenciar su productividad y generar desarrollo social y económico.

En este momento Costa Rica enfrenta problemas muy difíciles en relación con la pobreza y casi una cuarta parte de la población se encuentra en esa situación, de manera que las acciones que realicen las universidades públicas en función del desarrollo, progreso y crecimiento del país son la clave para mejorar la calidad de vida de los costarricenses.

Por consiguiente, se pretende que los pobladores de las regiones encuentren bienestar y progreso en el lugar donde nacieron, para que, de esta forma, no tengan que trasladarse a otros sitios y dejar a sus familias. Por esta razón, lo importante para seguir trabajando con las regiones es la actitud que muestran sus habitantes, pues con más disposición a vincularse con el progreso de sus comunidades y compromiso que tengan las personas, mayor será el crecimiento. Esa es una de las vías para que Costa Rica cambie su modelo de desarrollo.

D. Proyectos del Programa de Regionalización Interuniversitaria de la Región Huetar Norte desarrollados del 2009 al 2017

1. Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental

Periodo de ejecución:	2009, 2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Álvaro Fernández González, Adrián Ruiz Rodríguez, Giselle León y Fiorella Donato, Leonardo Chacón Rodríguez, Katherine Alpízar Castro y Viviana Argüello Carvajal.
Población meta:	Cantones de Sarapiquí, Pococí, San Carlos y San Ramón, 4 Direcciones Regionales, 12 circuitos escolares, 31 centros educativos, 140 docentes, 2000 estudiantes y 10 funcionarios del Ministerio de Salud, 6 del Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones, y 4 del Ministerio de Educación.
Objetivo General:	Brindar herramientas teóricas y prácticas relevantes para docentes con actividades curriculares o extracurriculares de gestión ambiental en primaria, secundarias o educación diversificada, con el fin de que puedan desarrollar y evaluar propuestas sistemáticas de innovación didáctica en este campo.
Objetivos Específicos	- Ofrecer en la Región Huetar Norte instrumentos conceptuales, pedagógicos, didácticos y tecnológicos para la actualización docente e incorporación y ejecución de actividades innovadoras, dentro y fuera del aula, en gestión ambiental, y su correspondiente evaluación formativa, según el enfoque y metodología desarrollados por el proyecto.

	- Desarrollar y difundir en la Región Huasteca Norte la propuesta metodológica del proyecto: mejora de la oferta educativa para la innovación educativa en gestión ambiental urbana o rural, con el fin de adecuar y enriquecer esta propuesta, a través de la experiencia de las universidades públicas participantes en sus zonas y ámbitos de influencia, y la conformación de redes interinstitucionales e intersectoriales de participación en el proceso de educación continua para la gestión ambiental. - Proponer al Ministerio de Educación Pública y las universidades participantes enfoques y procedimientos interuniversitarios de extensión docente, educación continua, acción social e investigación que permitan sustentar y generalizar la innovación educativa en gestión ambiental urbana o rural a escala nacional.
--	--

Productos:	- Diagnóstico general preliminar realizado como ejercicio de aula, en la primera sesión, durante la parte presencial del primer segmento - Primer segmento del curso realizado con docentes, administrativos y funcionarios de las escuelas, colegios y MEP, MINSA, SINAC-MINAET, CCSS de Sarapiquí, Pococí, en las instalaciones de UNA en Sarapiquí y en el Colegio los Ángeles y San Ramón, igualmente, San Carlos; con la presencia de 42 docentes y 2 directores de 31 centros educativos de todas estas zonas. - Evaluación de participantes del primer segmento, en los cursos subregionales. - Conformación de dos comisiones subregionales ampliadas, con otras instituciones interesadas, para organizar y desarrollar los cursos. - Participación en el curso IEGISA-GAUR de 5 centros educativos de los seleccionados con una tasa de culminación de un 70%. - Difusión de las experiencias de tres de los participantes, que fueron capacitados en sistematización - Capacitación a 10 docentes de un curso denominado Investigación, producción y publicación. - Seguimiento y acompañamiento a 18 docentes de Sarapiquí y Guápiles, en la ejecución de las propuestas institucionales, las que permitieron la inclusión de los centros educativos en el programa de Bandera Azul Ecológica del MEP.
Resultados no esperados:	Se compartieron conocimientos en el II Encuentro de Experiencias Exitosas 03 y 04 de noviembre en Dominical.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

2. Plataforma Tecnológica para el Desarrollo Económico Local: SIRZEE

Periodo de ejecución:	2009, 2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Maynor Jiménez Castro, Álvaro Fernández González, Arnoldo Gadea, Marlene Treviño Villalobos, Oscar Víquez Acuña, Lorena Valerio, Juan Pablo Herrera, María Elena Murillo, Nuria Rodríguez, Ana Gabriela Garita, Mauricio Estrada.
Población meta:	Empresa privada, Cooperativas y Asociaciones de productores Sector público y Comunidad.
Objetivo General:	Impulsar las capacidades productivas y las capacidades de gobernabilidad en la Región Huetar Norte a través del acceso a la información oportuna y servicios relevantes para el desarrollo económico local, lo cual está concentrado en un sistema de información que puede extenderse a otras áreas del territorio nacional.
Objetivos Específicos:	- Fortalecer el Sistema SIR-ZEE en función de la competitividad empresarial de la Región Huetar Norte. - Fortalecer y desarrollar centros de acceso a la información en diferentes comunidades de la Región Huetar Norte. - Generar y transferir capacidades locales para el mejor aprovechamiento de la información y tecnología disponible en el SIR-ZEE.
Resultados:	- Diseño de sistema y Base de Datos para el sistema de gestión de la información de los laboratorios. - Elaboración de estándares para la creación de material didáctico y digitalización de material existente. - Desarrollo de una herramienta para automatización en el proceso de creación de datos de análisis para el

	INISEFOR. - Se efectuó trabajo de campo para generar nuevas capas de información, se procesó la información para insertarla en la base de datos del SIR-ZEE y publicarla en el visualizador de mapas. - Productos puntuales para el cantón de Guatuso: revista infraestructura comunal y estado de los puentes del cantón de Guatuso, atlas del desarrollo local del cantón de Guatuso y CD Interactivo. - Programa de Técnicos en Ofimática e Internet conformado por 10 cursos de 40 horas cada uno, impartidos durante un año en Sarapiquí en la Universidad Nacional y el otro en la UNED en el ITCR sede San Carlos. - Los cantones de Guatuso y Los Chiles tienen una herramienta que les permite describir la situación de sus cantones. - Se generó un documento que sistematiza los primeros insumos generados por los actores locales con el acompañamiento del ITCR y la UNA, para la formulación del PEDEL Guatuso. - 15 funcionarios de las municipalidades de Guatuso, Upala y Los Chiles que reciben capacitación sobre planificación estratégica municipal. - 120 productores de los cantones de San Carlos, Guatuso, Upala y Los Chiles recibieron de forma gratuita, su análisis de muestras de suelos. - 22 productores del cantón de Guatuso se capacitaron en recolección y análisis de muestras de suelos y biocontroladores.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

3. Fortalecimiento de las capacidades competitivas empresariales, que promuevan el desarrollo productivo de las MIPYMES de la Región Huetar Norte, declarada Reserva de la Biosfera Agua y Paz

Periodo de ejecución:	2009, 2010, 2011 y 2012
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Olman Quirós, Eileen Barrantes Barrantes, Donald Miranda Montes, Mauricio Estrada Ugalde.
Población meta:	MIPYMES de la Región Huetar Norte dedicadas a actividades productivas ya identificadas en esta misma región, por su mayor dinámica y potencial productivo, ubicadas en los sectores activos de: TICs, Turismo, Agroindustria y Servicios de apoyo a las actividades anteriores, con influencia en los Cantones de San Carlos, Sarapiquí, Upala, Guatuso y Los Chiles.
Objetivo General:	Contribuir con el desarrollo productivo de la Región Huetar Norte, por medio del fortalecimiento de las capacidades competitivas empresariales, que promuevan el desarrollo productivo de las MIPYMES.
Objetivos Específicos:	- Lograr mayores capacidades en temas de gestión empresarial en los representantes de las pymes. - Incrementar la competitividad de las pymes por medio de acompañamiento y asesoría básica.

Productos:	- 40 personas en Upala y 23 en Guatuso capacitadas en gestión empresarial. - 50 empresarios con conocimiento de la situación de su empresa, con línea base para toma de decisiones. - Se desarrollaron planes de mejora para 50 pymes y acompañamiento adicional para 6 pymes en Guatuso y 11 en Upala. - En finanzas, el 93% de las empresas capacitadas lleva registros, el 64% ha logrado reducir sus costos y más del 70% han logrado incrementar los ingresos y las utilidades. - Al menos 60 empresarios con un técnico media en agroindustria y asesorados en forma personalizada, y 150 empresas debidamente registradas, georeferenciadas y diagnosticadas. - Aumento competitivo de las MYPIMES atendidas, que mejoraron sensiblemente, sobre todo sus elementos de operación, y menos el factor mercadeo, no obstante, dichas mejoras se traducen en mayores ingresos y ganancias para la mayoría de los beneficiarios.
-------------------	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

4. Fortalecimiento para la competitividad y sostenibilidad empresarial en iniciativas de turismo rural comunitario.

Periodo de ejecución:	2009, 2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Ruth Vargas, Maritza Vargas, Humberto Aguilar Arroyo, Giovanni Rodríguez Sánchez, Laura Vargas León, Adrián Martínez Machado, Lady Fernández Mora, Marjorie Marchena y Juan José Colegial.
Población meta:	Micro, pequeños y medianos empresarios turísticos, jóvenes, indígenas, campesino, mujeres jefas de hogar, tomadores de decisiones a nivel local, regional y nacional, grupos comunitarios organizados, iniciativas grupales o individuales, asociaciones de desarrollo, comités de turismo.
Objetivo General:	Fortalecer la competitividad y sostenibilidad empresarial en las iniciativas y experiencias de turismo rural comunitario que promuevan el desarrollo local y el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas y ambientales en la Región Huetar Norte.
Objetivos Específicos:	- Establecer vínculos de coordinación interinstitucional e interuniversitaria dirigida a fortalecer procesos de desarrollo local a través del turismo rural sostenible y competitivo que contribuya a mejorar las condiciones sociales, económicas y ambientales, elevando el impacto de las acciones desarrolladas en la zona. - Desarrollar un proceso de promoción y sensibilización, e identificación de iniciativas con potencial para incursionar en turismo rural, así como determinar el estado actual de las iniciativas existentes y los impactos generados en la

	región. - Diseñar una estrategia metodológica de seguimiento y evaluación de la dinámica de la oferta, demanda y tendencias de MIPYMES del sector turismo de la Zona Norte. - Implementar una propuesta de capacitación y asistencia técnica de las MIPYMES y emprendimientos turísticos de los componentes productivos, que permitan un manejo integral, sostenible que mejore la competitividad.
Productos:	- Vínculos entre instituciones como: IMAS, ICT, MINAET, las Municipalidades de Upala y Guatuso y en conjunto se organizó el I Congreso de Turismo Sostenible de la Zona. - Documento de Diagnóstico de las comunidades de Río Celeste, Aguas Claras y Dos Ríos. - 20 planes de Negocio en Río Celeste, 11 en Aguas Claras de Upala y 6 en Gavilán de Dos Ríos de Upala. - Se generaron mapas sobre los puntos georeferenciados. - 12 talleres de capacitación en turismo rural, planes de negocio, costos de producción (fijos, variables y totales), emprendedurismo en Aguas Claras y Dos Ríos de Upala. - Se capacitaron 16 personas en el idioma inglés. - Se graduó un grupo de estudiantes del Programa de Guías Locales. - 5 documentos finales de investigación entregados por los investigadores en los temas: flora y fauna, historia natural, acervo turístico, geografía turística, técnicas de conducción turística.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

5. Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental.

Periodo de ejecución:	2009, 2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Álvaro Fernández González, Xinia Salmerón, Giselle León León, Olman Díaz, Fiorella Donato, Adrián Ruiz Rodríguez.
Población meta:	Tres cantones en la Región Huetar Norte, 4 circuitos escolares, 22 centros educativos (6 colegios, 16 escuelas), 110 docentes y 1100 estudiantes en total.
Objetivo General:	Brindar herramientas teóricas y prácticas relevantes para docentes con actividades curriculares o extracurriculares de gestión ambiental en primaria, secundaria o educación diversificada, con el fin de que puedan desarrollar y evaluar propuestas sistemáticas de innovación didáctica en este campo.
Objetivos Específicos	- Ofrecer en la Región Huetar Norte instrumentos conceptuales, pedagógicos, didácticos y tecnológicos para la actualización docente e incorporación y ejecución de actividades innovadoras, dentro y fuera del aula, en gestión ambiental, y su correspondiente evaluación formativa, según el enfoque y metodología desarrollados por el proyecto MOE-GAUR (en particular, el curso IE-GISA y sus actividades comunitarias asociadas, incluyendo un módulo Pita sobre planificación del desarrollo local). - Desarrollar y difundir en la Región Huetar Norte la propuesta metodológica del proyecto MOE-GAUR para la innovación educativa en gestión ambiental urbana o rural, adecuando y enriqueciendo esta propuesta con la

	experiencia de las universidades públicas participantes en sus zonas y ámbitos de influencia, y la conformación de redes interinstitucionales e intersectoriales de participación en el proceso de educación continua para la gestión ambiental. - Proponer al Ministerio de Educación Pública y las universidades participantes, enfoques y procedimientos interuniversitarios de extensión docente, educación continua, acción social e investigación, que permitan sustentar y generalizar la innovación educativa en gestión ambiental urbana o rural a escala nacional.
Productos:	Curso IE-GAU adaptado a las condiciones propias de las zonas de interés con diseño y materiales. Se ejecutaron todos los módulos propuestos para el 2010. Evaluación formativa anual de la experiencia, con recomendaciones para el MEP y las universidades participantes. Grupo de trabajo con especialistas de estas mismas universidades. Diagnóstico general preliminar realizado como ejercicio de aula, en la primera sesión, durante el módulo introductorio. Algunas entidades realizaron ferias ambientales a nivel institucional, participaron en feria científica con experiencias realizadas dentro del proyecto y se promovieron comunalmente. Propuesta de un módulo de sistematización con la técnica de módulo para el 2011. En donde los docentes interesados puedan sistematizar y facilitar espacios para la elaboración de un artículo publicable de las experiencias.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

6. Desarrollo de capacidades para la administración integrada y estratégica del territorio.

Periodo de ejecución:	2012 y 2013
Dependencias participantes:	Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Marlen Treviño, Marcela Chaves, Mercedes Montero Vega, Steven Oreamuno Herra y Rosario Vilaboa Ulloa.
Población meta:	Funcionarios municipales, representantes políticos y sociedad civil de los cantones de Los Chiles, Upala y Guatuso.
Objetivo General:	Desarrollar capacidades para la administración integrada y estratégica del territorio en la región Huetar Norte.
Objetivos Específicos	- Recopilar la información necesaria para la construcción de un inventario de recursos públicos y privados. - Sistematizar la información mediante un diagnóstico territorial, a partir de la información recopilada en el inventario de recursos públicos y privados. - Fortalecer el catastro digital de los municipios de la región Huetar Norte-Norte. - Impartir metodologías y programas de educación formal y no formal en temas de sistemas de información territorial, catastro digital y gestión local participativa para la participación consciente e informada de los funcionarios municipales, representantes políticos y sociedad civil en la toma de decisiones.
Productos:	- Gobiernos locales de Guatuso, Los Chiles y Upala incrementan sus capacidades técnicas y políticas, para la toma de decisiones sobre el desarrollo sostenible de la Región Huetar Norte, y mejoran la gestión administrativa para la toma de decisiones sobre el desarrollo sostenible

	de la Región Huécar Norte, mediante el uso de las TIC. - Mejora en la evaluación del desempeño de 10 funcionarios municipales, con respecto a la efectuada el año anterior. Se elaboró una capa geográfica de hidrómetros, hidrantes, válvulas, reducciones y red de tubería del acueducto municipal de Upala. - A partir de la información recolectada en el cantón de Los Chiles, se elaboró una revista denominada <i>Infraestructura comunal y puentes del cantón de Los Chiles</i>. - 10% de las personas de la sociedad civil que han participado en el proceso de sensibilización, realizan su declaración voluntaria del impuesto de bienes inmuebles. - 2 proyectos del plan de desarrollo cantonal en cada municipalidad, cuentan con el aval del concejo municipal para su ejecución. - Se digitalizó un 20% adicional de los predios del distrito central de cada cantón. - Se identificó un 10% de nuevas propiedades no inscritas en la municipalidad, ubicadas en cada cantón, y se incluyó en la base de datos de cada municipalidad el 10% de estas nuevas propiedades. - Cada municipalidad cuenta con un plan de acción para el cobro del impuesto de bienes inmuebles, servicios y patentes y un plan anual operativo a tiempo y aprobado. - 2 proyectos del plan desarrollo cantonal en cada municipalidad cuentan con respaldo técnico necesario para la ejecución.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

7. Fortalecimiento de la gestión turística rural sostenible de los actores locales de los cantones de Upala, Guatuso y Los Chiles.

Periodo de ejecución:	2012, 2013, 2014 y 2015
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Jonathan Fernández González, Vanessa Villalobos Ramos, Francisco Céspedes Obando, Lady Fernández, Giovanni Rodríguez Sánchez, Laura Vargas León, José Soro Rojas, Albert López Valenciano, Alejandro Jiménez Herrera.
Población meta:	Cámaras de Turismo Tenorio Miravalles (CATTEMI), Cámara de turismo Upala (CATUPA), Cámara de Turismo de Guatuso (CATUGUA) y Cámara de Turismo Los Chiles (CATUCHI).
Objetivo General:	Fortalecimiento de las capacidades técnicas, administrativas, de gestión y ambiental de las MIPYMES de los sectores agropecuarios, agroindustriales y servicios y grupos (población meta), ubicados principalmente en los distritos centrales de los cantones de Guatuso, Upala, Los Chiles y el Norte de San Carlos para contribuir con la mejora en el nivel socioeconómico y ambiental de la población meta.
Resultados:	- Las Cámaras de Turismo identifican sus capacidades para impulsar la gestión turística sostenible. - Las juntas directivas de dos Cámaras son capacitadas en temas relacionados con los procesos de gestión turística sostenible, según los resultados del documento de línea base. - Las Cámaras de turismo implementan nuevos procesos de gestión turística sostenible, producto de la capacitación recibida. - Los miembros de las cámaras constituyen una Red de

	Cámaras de Turismo Regionales, a partir de la gestión interuniversitaria.
Productos:	- Apoyo -junto a ICT- para la realización de la actividad de fundación de la Cámara de Turismo de Upala (CATUPA). - Apoyo a CATTEMI en la formulación del proyecto para solicitar recursos a la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial (ECADERT). - Directorio de actores culturales del cantón de Upala. - Inventario de atractivos culturales que se puedan interrelacionar con la actividad turística de Upala. - Información referenciada geográficamente para elaboración de mapas. - Diagnóstico de la Asociación de Turismo Rural China Verde de la comunidad de El Pilón. - Inventario de los atractivos y las ideas productivas de cada uno de los predios de las familias que forman la Asociación de Turismo Rural de China Verde en la comunidad El Pilón. - 15 planes de negocio en las comunidades de El Pilón y Altamira y capacitaciones en planes de negocio, estrategias de promoción de microempresas y en turismo rural. - Se levantó información sobre oferta turística de los asociados de CATTEMI y acompañamiento y asesoría técnica en: diseños arquitectónicos, diseños y rotulación de senderos, traducción al inglés de información turística, creación de desplegados bilingües y capacitación en cómputo e internet.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

8. Desarrollo sostenible de grupos de mujeres de la región Huetar Norte a través de la articulación social, tecnológica y productiva de sus capacidades en el aprovechamiento racional de recursos naturales

Periodo de ejecución:	2012 y 2013
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Mirtha Navarro, Ana Lorena Alvarado, Miriam Barquero Mildred García, Elizabeth Arnáez, Ileana Moreira, Maribel Jiménez, Jorge Loaiza y Melisa Cordero.
Población meta:	Grupos seleccionados organizados y/o no organizados de actoras locales, con relación a plantas medicinales y productos naturales con forma cosmética, de los cantones de los Chiles, Upala y/o Guatuso.
Objetivo General:	Contribuir al desarrollo productivo sustentable de grupos de mujeres de la región Huetar Norte, a través del desarrollo de sus capacidades en procesos de producción y comercialización de productos, derivados de cultivos no tradicionales.
Objetivos Específicos:	- Identificar el grado de organización y desarrollo en cuanto a actividad, capacidad instalada y potencial para procesos productivos y comercialización de dos diferentes grupos meta. - Potenciar la calidad de productos naturales de los grupos meta y/o el desarrollo de nuevos productos. - Capacitar a los grupos según en la adopción de buenas prácticas productivas sustentables y aplicación de normas de calidad. - Divulgar los resultados obtenidos en el proyecto; así como los documentos elaborados para los grupos de mujeres.

Productos:	- Se logró establecer el rol de trabajo para la producción de plantas medicinales en el terreno seleccionado, escoger un sitio para vivero y uno para secado del producto, así como realizar muestreo de suelos para su respectivo análisis. - Visitas de campo a las instalaciones del grupo realizándose un análisis de verificación dentro del Marco de las Buenas Prácticas de Manufactura de la OMS, adaptado a las exigencias del Ministerio de Salud en Costa Rica, para la Elaboración de Productos Cosméticos. - Evaluación de la obtención y potabilidad del agua utilizada en los procesos, así como del Gas LPG, ubicación, acondicionamiento y línea de seguimiento hasta el lugar de trabajo. - Elaboración de un jabón en barra de uso cosmético, con una fórmula básica para diversificarlo con los distintos extractos vegetales, mejoramiento de procesos y productos, para uso de reactivos amigables con el ambiente, igualmente como preservantes, nuevos productos, o jabón líquido y en barra, gel de manos, detergente líquido, jabón de cuerpo, champú y acondicionador de cabello. Asimismo, avances en la optimización de la obtención de extractos con potencial bioactivo, y la medición de propiedades de éstos, como insumo para la selección de material vegetal con mayor potencial para ASOMAT, desarrollo de un Alcohol en Gel para desinfección de manos. - Capacitación en técnicas básicas de laboratorio, calibrado de equipo, pesado, medición de volúmenes.
--------------------------	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

9. Identificación de amenazas y capacitación para el uso sostenible del Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro, Región Huetar Norte

Periodo de ejecución:	2011 y 2012
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Giannina Amaya, María Luisa Fournier Leiva, Elvis Cornejo Elba de la Cruz, Freylan Mena, Silvia Echeverría Sáenz, Rocío Ugalde, Ma. de Jesús Arias Andrés, Fabio Chaverri, Pablo Miranda, Arnoldo Gadea, Lidia Hernández, Clemens Ruepert y William Du Barrientos.
Población meta:	Centros docentes, asociaciones de turismo, asociaciones de pescadores, criadores de tortugas, administración del MINAET en el Refugio de Vida Silvestre Caño Negro.
Objetivo General:	Desarrollar e implementar un programa de educación ambiental para la conservación (uso manejo y protección) de recursos naturales del Refugio de Vida Silvestre Caño Negro, dirigido a los pobladores de la zona, tomando en cuenta la calidad ambiental de los humedales.
Objetivos Específicos	- Realizar una evaluación del riesgo que representa para el ecosistema acuático del Refugio, el uso de agroquímicos y el cambio de uso de la tierra. - Promover el aprendizaje y la práctica del cuidado ambiental en los pobladores del área de Caño Negro. - Promover el fortalecimiento de las capacidades organizativas para la construcción colectiva de alternativas frente a conflictos socioambientales, asociados a la conservación de los recursos naturales del Refugio de Vida Silvestre Caño Negro.
Productos:	- Base de datos físicos, químicos y de residuos de

	plaguicida en el ambiente evaluado. - Información biológica generada a través de los experimentos de exposición de peces (biomarcadores), la toxicidad de las aguas obtenidas en los sitios de estudio para organismos de laboratorio, y la calidad del agua a juzgar por un índice biótico (BMWP-CR) basado en las comunidades de macroinvertebrados acuáticos. - Listado de taxa de macroinvertebrados identificados de los ríos Thiales y Samen. - Identificación de los cultivos más importantes en cuanto a extensión sembrada. - Comparación de efectos observados a nivel de biomarcadores en peces expuestos en sitios con diferente grado de influencia de actividades agrícolas. - Diseño de un Programa de Educación Ambiental con temas sociales, ambientales y de legislación ambiental. - Identificación de las características socioculturales, organizativas y socio productivas, mediante la ejecución de talleres diagnósticos, comunidades: Caño Negro, Nueva Esperanza y Guatuso. - 50 actividades: reuniones, talleres y encuentros comunitarios, encuestas, jornadas de divulgación y devolución de datos, entrevistas, para promover las capacidades organizativas frente a conflictos socioambientales asociados a la conservación de los recursos naturales del Refugio Caño Negro.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

10. Formación integral de calidad para las comunidades educativas de Huetar Norte

Periodo de ejecución:	2012 y 2013
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Leonardo Chacón Rodríguez, Viviana Argüello Carvajal, Olga Guevara Álvarez, Elionay Quirós Meneses, Xiomara Jiménez, Jorge Hernández López, Ericka Elizondo.
Población meta:	Docentes, estudiantes, madres, padres de familia y otros miembros de las localidades, de cinco comunidades educativas. Los colegios seleccionados corresponden al Liceo Las Delicias, Liceo Colonia Villa Nueva, Liceo Rural de Veracruz, Liceo de San Jorge, Liceo de Brasilia y Dos Cercas.
Objetivo General:	Generar una plataforma interuniversitaria e interinstitucional que impulse la educación integral de calidad como instrumento de desarrollo en las comunidades de la Región Huetar Norte.
Objetivos Específicos	- Fortalecer desde la educación y la articulación interinstitucional las capacidades de los miembros de la comunidad para que logren asumir los retos de sus proyectos de vida. - Generar acciones para el mejoramiento biológico, ecológico y económico por medio de la ejecución de proyectos con los miembros de la comunidad en general, a fin de generar externalidades positivas en el entorno ambiental y agrario de la zona, haciendo uso de la investigación, la transferencia tecnológica y la educación. - Capacitar al personal docente y administrativo en servicio,

	en los diferentes niveles del sistema educativo, para la innovación pedagógica y el mejoramiento de los ambientes educativos.
- Productos:	- Participación de más de 560 estudiantes de las comunidades rurales de Upala y aledaños. - 6 talleres con estudiantes de último nivel sobre temas para desarrollar sus proyectos de vida. - Del total de estudiantes de undécimo el 74.1% pudieron realizar el examen de bachillerato. - Se impartió el Curso “Innovación educativa en la gestión integrada de la salud y el ambiente”, a 11 docentes de secundaria. - 100% de docentes participantes capacitados en: Carta de la Tierra; biodiversidad y gestión socioecológica del territorio con perspectiva de cuencas y corredores biológicos; gestión integrada de residuos sólidos contaminación de las aguas; gestión de ambientes sanos construyendo desde la experiencia con perspectiva de género y prevención del riesgo, entre otros.
Resultados no esperados:	- Se logró que en 94 %de los estudiantes de los colegios involucrados participaran del proceso de admisión a las Universidades Estatales. - Se logró incorporar a un equipo de más de 56 estudiantes universitarios al trabajo con las comunidades rurales.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

11. Mejora de la competitividad de pymes de la Región Huetar Norte vinculadas a cadenas productivas dinámicas

Periodo de ejecución:	2012 y 2013
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Mercedes Montero Vega, Ronny Rodríguez Barquero, Donald Miranda Montes, Mauricio Estrada Ugalde, Alexander Sánchez y Paola Corrales Rodríguez.
Población meta:	Organización de productores de Pimienta del Asentamiento del Roble de la Virgen de Sarapiquí: junta directiva, pequeño productor de pimienta y productores de piña independientes.
Objetivo General:	Incrementar el nivel competitivo de pymes vinculadas a cadenas productivas de gran dinámica económica en la Región Huetar Norte de Costa Rica.
Objetivos Específicos	Aumentar el nivel competitivo de MIPYMES vinculadas con cadenas productivas de gran dinámica económica. Contribuir con la gestación de MIPYMES que atiendan necesidades insatisfechas de proveeduría en cadenas productivas de gran dinámica económica de la Región.
Productos:	- 25 personas capacitadas en administración de empresas agroindustriales, 28 personas capacitadas en aspectos técnicos generales del cultivo y gestión de calidad en pimienta. - 25 asesorías en estrategia, diseño y diseño organizacional. - 15 asesorías en planes de negocios. - Documento de línea base para la producción de piña en ambas zonas. - 1 estructura de costos promedio de la producción de

	Pimienta en El Roble. - 20 escenarios de precio mínimo para cada productor de pimienta de El Roble de Sarapiquí y 21 fichas empresariales de los productores de pimienta de El Roble de Sarapiquí. - Un Documento con la sistematización de cada etapa del proceso de secado de pimienta. - Una estructura de Costos para cada proceso de secado en Excel y una plantilla de indicadores automáticos de acuerdo con la estructura de costos de cada proceso registrado. Archivo de Excel con 8 plantillas de diferentes estructuras de costos de acuerdo con los supuestos utilizados. - Documento con el Plan Estratégico de la organización actualizado. - Un perfil de proyecto presentado a la agencia de cooperación JICA. - Una Boleta de Tipología del productor de pimienta para El Roble de Sarapiquí. - Cinco personas capacitadas en el rol y funciones que desempeña una Junta Directiva. - Cuatro personas capacitadas en el manejo de estructuras de costos en Excel y bases de datos en Access. - Protocolo de producción de pimienta Asentamiento de El Roble, La Virgen de Sarapiquí. Información técnica sobre como producir pimienta en el Roble de Sarapiquí (Protocolo de producción de pimienta).
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

12. Programa Emprende Rural - Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo

Periodo de ejecución:	2015, 2016 y 2017
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Vicerrectoría De Investigación y el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo.
Académicas(os) participantes:	Edgar Castillo Cruz, Adrián Bonilla y María Elena Murillo Araya.
Población meta:	Personas emprendedoras de las zonas rurales de la Región Huetar Norte.
Propósito:	Promover el desarrollo integral del ser humano y sus capacidades y destrezas para el trabajo, como medio para su realización y perfeccionamiento, a través de procesos de gestión, formación y apoyo al emprendimiento y desarrollo empresarial. Estimular la creación y consolidación de micro, pequeñas y medianas empresas rurales con criterios de sostenibilidad económica, social y ambiental; fortaleciendo las capacidades empresariales y propiciando el desarrollo y prestación de los servicios de apoyo correspondientes.
Productos:	- Se generaron de forma exitosa los materiales formativos adaptados a San Carlos, así como los instrumentos de apoyo al proceso académico, tales como un formulario de observación-participante aplicado por la persona enlace regional y otro para la evaluación del proceso logístico.
Resultados no esperados:	- Perfil y selección del facilitador: Se ha mejorado el proceso de selección y contratación, así como se han analizado los perfiles requeridos para el proceso de facilitación. - Pertinencia del proceso formativo: Se ha confirmado el

	valor académico y riguroso de los temas que se desarrollan en cada módulo. - Formato de producción de materiales didácticos: Los materiales cuentan con un distintivo que permite posicionar el programa de EMPRENDE Rural y su enclave en el CITTED. - Adaptación diseño didáctico a la región: se cuenta con un estándar en la producción de materiales didácticos que rescatan la particularidad de la región Huetar Norte.
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

13. Fortalecimiento de las capacidades socio organizativas de las comunidades de los distritos de Yolillal, Delicias y San José de Upala

Periodo de ejecución:	2014, 2015, 2016 y 2017
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Programa de Gestión Local.
Académicas(os) participantes:	Italo Fera Fallas, Allan Chavarría Chang, Alejandro Jiménez Herrera, Ana Lorena González Zumbado.
Población meta:	Principales líderes y dirigentes comunales de las localidades, personas de la institucionalidad pública y privada articuladas con las organizaciones de base comunitaria.
Propósito:	El Desarrollo de una estrategia metodológica de Mesas de Diálogo Social en comunidades de Upala y San Carlos y el avance en la comunidad de la Legua /Aserri.
Resultados:	- Generación de las herramientas de trabajo personal y de equipo entre los participantes de Mesas de Aguas Claras, San Carlos y del Proyecto Juventud de Aserri. - Desarrollo de valores y sentido de pertenencia comunal y de distrito, junto con el liderazgo democrático. Construcción de una agenda compartida de iniciativas y emprendimientos comunes en el distrito. - Desarrollo de técnicas agroecológicas y de estímulo productivo para la autosostenibilidad alimentaria. - Capacitación en la preparación de alimentos, a partir de lo cosechado y los productos de la parcela.
Productos:	- La auto estima y auto afirmación de los participantes en los talleres avanzó positivamente. - El sentido de pertenencia y de colectividad distrital se interioriza paulatinamente, como un elemento valor que busca la intención, para sus prácticas comunales.

	- Se avanza gradualmente, en el auto conocimiento y la construcción de proyectos de vida. - Se identificaron, priorizaron y consensuaron lineamientos de acción común estratégica para las Mesas de los distritos de La Legua, Yolillal y Aguas Claras. - En La Legua, Yolillal y San Carlos se elaboró un perfil de proyecto juvenil, para ser ejecutado y cabildeado con instituciones y sector privado. - Vínculos con el proyecto juvenil en La Legua-Bijagual (capacitaciones y proyectada huerta estudiantil para comedor del Colegio). - Se articula con la agenda de la Mesa de Diálogo el tema de auto suficiencia alimentaria, la salud humana y ambiental. - Valoración de los productos y potencialidades agro alimentarias y culturales de la localidad y la región. - Se implementa una Feria Cultural y de exhibición de productos.
Resultados no esperados:	- Alianzas con la Escuela de Ciencias de la Educación (Cátedra de Estudios Sociales y Cívica) y el CITTED. - Se logra abrir un nuevo espacio de capacitación de la Metodología de las Mesas de Diálogo Social desde el proceso de la Red de Mujeres de San Carlos. - Incorporación de estudiantes del Centro Universitario de San Carlos, organizados desde un grupo ecologista, que participan mensualmente, en las actividades de la Mesa de Diálogo de San Carlos.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

14. Identidad local enfocada en la diferenciación para el aprovechamiento de la actividad turística de Upala

Periodo de ejecución:	2016
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro de Investigación y Transferencia tecnológica y Educación para el Desarrollo y la Dirección de Extensión.
Académicas(os) participantes:	José Soro Rojas y Cynthia Zamora
Población meta:	Microempresarios del sector turismo, y a personas con vínculos directos o indirectos con la actividad turística del cantón de Upala.
Propósito:	Promoción de los elementos de identidad de Upala para el fortalecimiento del acervo turístico del cantón.
Productos:	Feria Turística “Upala Casa Grande”. Recetario de platillos típicos de Upala. Un mural de los elementos de identidad de Upala. Diseño de un recorrido guiado. Fichas interpretativas publicadas.
Resultados no esperados:	Organización de la Expo Feria Upala Casa Grande, se ha realizado un acercamiento entre la Cámara de Turismo de Upala y el Gobierno Local.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

15. Promoción de encadenamientos productivos de los actores culturales locales dentro de la dinámica de la actividad turística del cantón de Sarapiquí

Periodo de ejecución:	2017
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro de Investigación y Transferencia tecnológica y Educación para el Desarrollo.
Académicas(os) participantes:	José Soro Rojas y Laura Thompson.
Población meta:	Personas que desarrollen actividades artísticas en el cantón de Sarapiquí y que estén dispuestas a: 1. aparecer en el Directorio de actores culturales y 2. a establecer vínculos comerciales con empresas turísticas del cantón.
Propósito:	Promover encadenamientos productivos de los actores culturales locales dentro de la dinámica de la actividad turística del cantón de Sarapiquí.
Resultados:	-Inventario de los actores culturales de Sarapiquí. -Directorio de actores culturales de Sarapiquí elaborado. -Divulgación de Directorio de actores culturales de Sarapiquí.
Productos:	60 puntos GPS de los artistas. 50 fichas de actores culturales. 1 archivo digital del diseño del Directorio de actores culturales de Sarapiquí. 150 ejemplares de Directorios de actores culturales de Sarapiquí impresos.
Resultados no esperados:	A partir de las entrevistas y del conocimiento sobre el proyecto, artistas convocados por instituciones como el INDER, para charlas y capacitaciones. Se identificaron empresas familiares vinculadas al sector gastronómico.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

16. Fortalecimiento de las huertas escolares en la Región Huetar Norte

Periodo de ejecución:	2017 y 2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro de Investigación y Transferencia tecnológica y Educación para el Desarrollo.
Académicas(os) participantes:	Aldo Chaves Murillo y Juan Antonio Araya Salas.
Población meta:	Personal docente del Ministerio de Educación Pública de los circuitos 02, 03, 04 y 05, que cuenten con el visto bueno de sus superiores para recibir las capacitaciones; así como los alumnos y padres de estudiantes de las escuelas que estén dispuestos y comprometidos a participar.
Propósito:	Promover el cultivo de hortalizas en distintos centros educativos de la Región Huetar Norte.
Resultados:	Dotar de conocimientos básicos en agricultura para la preparación de huertas escolares y familiares a los padres de familia y docentes de los circuitos 02 y 03. Región Huetar Norte de Costa Rica. Dotar de conocimientos básicos en agricultura para la preparación de huertas escolares y familiares a los padres de familia y docentes de los circuitos 04 y 05.
Productos:	Capacitación de los docentes de los circuitos 02,03,04,05. Documento editado e impreso llamado: Manual de Huertas Escolares.
Resultados no esperados:	La identificación de una escuela con experiencia en el campo de huertas escolares, la cual tiene las puertas abiertas para realizar giras, recibir grupos interesados en aprender más de ese tema. La utilización de semillas tropicalizadas, con el fin de poner a disposición de la comunidad educativa más alternativas de

	semillas u opciones, para la implementación de sus huertas. Acompañamiento técnico en la implementación de huertas escolares, específicamente a algunas escuelas en donde se asesoró la instalación de infraestructura como Macrotúnel (Escuela de las Nieves) y construcción de un germinador en un Cen-Cinai (Ciudad Quesada). Adicionalmente, se asesoró a la escuela de Betania en temas relacionados con el cultivo de maíz y hortalizas. En el Liceo de Los Ángeles en Pital, se asesoró en el tema de la construcción de una Casa Sombra para el cultivo de hortalizas. En el colegio de Coopesanjuan (Aguas Zarcas) se instruyó en el tema de fabricación de abonos orgánicos, entre otros.
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

17. Fortalecimiento de la Gestión Histórico, Cultural y Ambiental comunitaria del Asentamiento Campesino La Perla Fortuna, San Carlos

Periodo de ejecución:	2017 y 2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro de Investigación y Transferencia tecnológica y Educación para el Desarrollo.
Académicas(os) participantes:	Elvis Cornejo Venegas y Jorge Mario Hernández López.
Población meta:	Población, familias y emprendimientos que habitan en el asentamiento Campesino La Perla de La Fortuna San Carlos.
Propósito:	Un proceso de gestión cultural, ambiental y un análisis histórico desarrollado en la comunidad de La Perla, a partir de la participación de actores y líderes comunales. Igualmente, la realización de acciones que brinden una mejor calidad de vida a los habitantes de esta comunidad rural.
Resultados:	- Inventario territorial y análisis de la realidad sociocultural e histórica de la comunidad. - Comité Cultural y Ambiental, así como mejoramiento comunitario consolidado. - Realidad sociocultural e histórica analizada a través de un audiovisual participativo.
Productos:	- Documento sociohistórico y productivo, ilustrado e impreso - Comité de Seguridad y Cultura Ambiental capacitado y consolidado con acciones en la comunidad. - Documento: "Conozcamos nuestra metodología participativa, aplicada a comités formados y capacitados". - Proyección artístico cultural en murales. - Reforestaciones ejecutadas y estudio de sitios. - Coordinaciones comunales y monitoreos.

	- Georreferenciación subcuenca y parcelas.
Resultados no esperados:	- Logro del triunfo de la Kopa Kutris por parte del Equipo Femenino la Perla. - Cartas de compromiso entre CITTED y Asociación de Desarrollo Integral de la Perla.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

18. Formación en Agricultura Ecológica en el Cantón de Upala

Periodo de ejecución:	2017 y 2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario San Carlos.
Académicas(os) participantes:	Mauricio Estrada Ugalde y Alejandro Jiménez Herrera.
Población meta:	La Asociación De Productores Agrícolas Ambientalistas De Bijagua De Upala (ASOPAABI), está compuesta de cuarenta afiliados, quienes se dedican a la producción de hortalizas y tubérculos, principalmente. Asociación de Productores Orgánicos de la Zona Norte Upala, Guatuso y los Chiles (ASOPROZONN), la cual cuenta actualmente con 43 afiliados, quienes se dedican a la producción de cacao, chile, frijol, maíz, limón mandarina y cúrcuma.
Propósito:	Manejo de agrosistemas y producción agrícola de forma sustentable, de manera que contribuyan con el acceso a mercados y a la conservación de la salud del entorno natural y humano.
Resultados:	- Productores capacitados en la elaboración de abonos sólidos- líquidos y bioestimulantes. - Productores capacitados en la elaboración de biocontroladores. - Productores capacitados en prácticas para manejo y diseño de agrosistemas.
Productos:	- Resumen sobre elaboración de insumo para participantes. - Donación de material vegetal (semillas, esquejes de plantas y arbustos, entre otros).

	- Biofábrica con los insumos orgánicos elaborados. - Huerto biointensivo. - Informes de giras y sesiones. - Establecimiento de material vegetativo y semillas envasadas. - Guía para la elaboración de insumos y prácticas culturales.
Resultados no esperados:	- Charla y capacitación sobre vainilla orgánica y apicultura en el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo. - Desarrollo del proceso en Valle Azul, comunidad que inicialmente no estaba considerada como beneficiaria del proyecto. Junto a eso se logró implementar una alianza con el club 4S, organización con la que se logró desarrollar el proceso en Valle Azul de San Ramón.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

E. Proyectos en ejecución al 2018

19. Desarrollo del mercadeo digital de pequeñas empresas de la Región Huetar Norte a través del fortalecimiento de las capacidades del uso en Tecnologías de Información y Comunicación

Periodo de ejecución:	2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro de Investigación y Transferencia tecnológica y Educación para el Desarrollo.
Académicas(os) participantes:	José Soro Rojas y Roxana Vásquez Castro.
Población meta:	Personas propietarias de pequeñas empresas de la Región Huetar Norte, que tengan limitados conocimientos en la utilización de equipo tecnológico, que estén interesadas en potenciar su negocio, mediante el mercadeo digital en plataformas web. De igual forma, que ofrezcan los productos de todos los participantes, como un catálogo empresarial y que se comprometan a asistir al proceso formativo en las instalaciones del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo en La Perla de La Fortuna.
Objetivo General:	Aportar a la disminución de la brecha digital mediante el fortalecimiento de las capacidades en el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de sectores de la población de la Región Huetar Norte.
Resultados:	Personas de pequeñas empresas de la Región Huetar Norte son capacitadas en uso de herramientas computacionales para potenciar mercadeo. Plataformas de mercadeo digital de pequeñas empresas de la Región Huetar Norte son creadas para potenciar su dinámica

	comercial. Plataformas de mercadeo digital de las empresas participantes son divulgadas y promovidas por la UNED.
Productos:	1. Alfabetización digital básica del 50% de las personas de pequeñas empresas en la utilización de Tecnologías de Información y Comunicación que inician con el proceso formativo. 2. Se utilizan medios digitales como herramientas para el mercadeo de los productos o servicios de pequeñas empresas y un 70% de las personas concluyen el proceso formativo. 3. Plataformas de mercadeo digital de pequeñas empresas son divulgadas mediante un portal web y a través de un programa de radio online.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

20. Mentor Educativo en el Cantón de Sarapiquí

Periodo de ejecución:	2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Sarapiquí.
Académicas(os) participantes:	Annia Quesada Muñoz y Laura Thompson Ruiz.
Población meta:	Escuelas, comunidades y población de Sarapiquí por efecto cascada.
Objetivo General:	Fomentar una cultura de educación I y II ciclo centrada en el estudiante y que favorezca su creatividad, su motivación y su participación activa en la generación de conocimiento.
Resultados:	-Estudiantes universitarios son formados como mentores ambientales para su trabajo con comunidades y escuelas. -Se imparten talleres de educación ambiental en escuelas de la zona de influencia, para escolares de I y II ciclo. -Se realizan talleres en comunidades del área de influencia coordinados con las asociaciones de desarrollo. -Elaboración de Manual de talleres en Educación Ambiental con énfasis en- reciclaje, impacto negativo de la deforestación y flora y fauna del cantón, hábitos y conservación del territorio. Sitio web de la Biodiversidad del Cantón de Sarapiquí.
Productos:	Escuelas y comunidades con un grupo gestor ambiental, que favorezca acciones ambientalmente sustentables. Talleres ambientales realizados en escuelas y comunidades. Manual realizado. Sitio web elaborado.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

21. Capacitación en Agricultura Familiar sostenible en el Cantón de Upala

Periodo de ejecución:	2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Upala.
Académicas(os) participantes:	Mary Luz Quirós Fallas y Liseth Sandoval Hernández.
Población meta:	La Asociación de Desarrollo Integral de México de Upala, compuesta por 120 afiliados, donde la mayoría son pequeños productores y productoras. Al igual, muchas mujeres que se dedican a las labores del hogar y están en total disposición de recibir la capacitación en agricultura familiar sostenible, en búsqueda de beneficiarse, como se ha visto beneficiadas en otras capacitaciones en seguridad comunitaria impartida por el Ministerio de Seguridad Pública, asimismo, en clasificación de desechos impartida por la Municipalidad de Upala y las capacitaciones impartidas por DINADECO, entre otras más.
Objetivo General:	Promover la producción agrícola familiar en la realización de huertas, reciclaje y manejo adecuado de residuos, además de un manejo sostenible y sustentable en la forma de producción de cultivos, mediante capacitación en la elaboración de huertas a base de reciclaje, insumos orgánicos y prácticas culturales a las asociaciones de Desarrollo Integral, del distrito de Delicias, en el cantón de Upala.
Resultados:	Miembros de la asociación capacitados en el manejo de residuos y reciclaje para la elaboración de huertas. Igualmente, en la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores; así como en prácticas para manejo de cultivos y diseño de huertas.
Productos:	20 miembros de cada Asociación de Desarrollo Integral

	capacitados en manejo adecuado de residuos de forma sustentable, conocimientos de producción alternativa en espacios reducidos, conservación de la biodiversidad y elaboración de insumos para la producción familiar.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

Bibliografía

- Castillo, E., Murillo, E., & Bonilla, A. (2015). *Perfil del Proyecto: Programa Emprende Rural - Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo* (Medio periodo No. 1) (p. 9). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Chacón, L., Arguello, V., Guevara, O., Quirós, E., Jiménez, X., Hern, J., & Elizondo, E. (2013). *Perfil de Proyecto: Formación integral de calidad para las comunidades educativas de Huetar Norte, 2012*. Presentado en Rendición de Cuentas Programa de Regionalización Interuniversitaria, San Carlos, Costa Rica.
- Chacón, L., Arguello, V., Guevara, O., Quirós, E., Jiménez, X., Hernández, J., & Elizondo, E. (2011). *Perfil de Proyecto: Formación integral de calidad para las comunidades educativas de Huetar Norte, 2012*.
- Chacón, L., León, G., Alpízar, K., & Ruiz, A. (2011). *Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental urbana y rural: Región Huetar Norte* (Final del periodo No. 1) (p. 34). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Chaves, A. (2016a). *Perfil de proyecto: Fortalecimiento de las huertas escolares de la Región Huetar Norte, 2017*. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Chaves, A. (2016b). *Perfil de proyecto: Fortalecimiento de las huertas escolares de la Región Huetar Norte, 2017*. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Chaves, A., & Araya, J. (2017). *Fortalecimiento de las huertas escolares de la Región Huetar Norte, 2017*. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Cornejo, E., & Hernández, J. (2016). *Perfil de proyecto: Fortalecimiento de la gestión Histórico cultural ambiental comunitaria. Asentamiento Campesino La Perla Fortuna, San Carlos, 2017*. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

- Cornejo, E., & Hernández, J. (2017a). *Fortalecimiento de la gestión Histórico cultural ambiental comunitaria Asentamiento Campesino La Perla Fortuna, San Carlos, 2017* (Final del periodo No. 1). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Cornejo, E., & Hernández, J. (2017b). Perfil de proyecto: Fortalecimiento de la gestión socio cultural y ambiental en comunidades y Centros Educativos de la Región Huetar Norte, Educación Ambiental, Desarrollo Cultural y Extensión Forestal participativa, 2018. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Estrada, M., & Jiménez, A. (2017a). *Elaboración de insumos e implementación de prácticas para el fomento de la agroecología en la Región Huetar Norte, 2017* (Medio periodo No. 1). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Estrada, M., & Jiménez, A. (2017b). Perfil de proyecto: Elaboración de insumos e implementación de prácticas para el fomento de la agroecología en la Región Huetar Norte, 2017. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Estrada, M., & Jiménez, A. (2018). *Elaboración de insumos e implementación de prácticas para el fomento de la agroecología en la Región Huetar Norte, 2018* (Medio periodo No. 1). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Estrada, M., & Quirós, M. (2015). Perfil de proyecto: Identidad local enfocada en la diferenciación para el aprovechamiento de la actividad turística de Upala, 2016. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fera, I., Chavarría, A., & González, A. (2016). *Gestión Local Comunitaria y Contextualización de las Mesas de Diálogo en el cantón de Upala, 2016* (Medio periodo No. 1) (p. 10). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fera, I., Chavarría, A., Jiménez, A., & González, A. (2015). *Gestión Local Comunitaria y Contextualización de las Mesas de Diálogo en el cantón de Upala, 2015* (Final del periodo No. 1) (p. 10). San Carlos, Costa Rica:

Programa de Regionalización Interuniversitaria.

- Fera, I., Estrada, M., Soro, J., & Rodríguez, L. (2015). Perfil de proyecto: Gestión Local Comunitaria y Contextualización de las Mesas de Diálogo en el cantón de Upala, 2015. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, Á., León, G., Ruiz, A., & Donato, F. (2008). *Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental: Región Huetar Norte, 2010* (Preliminar No. 1) (p. 38). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, Á., Ruiz, A., Donato, F., & León Guiselle, F. (2009). *Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental: Región Huetar Norte (Fase 1 - 2009)* (Final del periodo No. 1) (p. 22). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, Á., Salmerón, X., Días, O., & Donato, F. (2008). Perfil del Proyecto: Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental: Región Huetar Norte (Fase 1 - 2009). Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, Á., Salmerón, X., Días, O., & Donato, F. (2009). Perfil del Proyecto: Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental: Región Huetar Norte (Fase 1 - 2010). Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, Á., Salmerón, X., & Díaz, O. (2008). Perfil del Proyecto: Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental: Región Huetar Norte, 2009. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, J., Villalobos, V., Céspedes, F., Rodríguez, G., Vargas, L., Soro, J., & A. Jiménez. (2012). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de la gestión turística rural sostenible de los cantones locales de los cantones de Upala, Guatuso y Los Chiles, 2013. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fournier, M., Amaya, G., & Cornejo, E. (2011a). *Identificación de amenazas y capacitación para el uso sostenible del Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro, Región Huetar Norte* (Final del periodo No. 1). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

- Fournier, M., Amaya, G., & Cornejo, E. (2011b). Perfil de Proyecto: Identificación de amenazas y capacitación para el uso sostenible del Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro, 2012.
- Fournier, M., Amaya, G., & Cornejo, E. (2012). *Identificación de amenazas y capacitación para el uso sostenible del Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro*. Presentado en Rendición de cuentas Programa de Regionalización Interuniversitaria, San Carlos, Costa Rica.
- Jiménez, Maribel, Moreira, I., Arnáez, E., Loaiza, J., Navarro, M., Alvarado, A., Cordero, M. (2011). Perfil del Proyecto: Desarrollo sostenible de grupos de mujeres de la región Huetar Norte a través de la articulación social, tecnológica y productiva de sus capacidades en el aprovechamiento racional de recursos naturales, 2012. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Jiménez, Maribel, Moreira, I., Arnáez, E., Loaiza, J., Navarro, M., Alvarado, A., Cordero, M. (2012). Perfil del Proyecto: Desarrollo sostenible de grupos de mujeres de la región Huetar Norte a través de la articulación social, tecnológica y productiva de sus capacidades en el aprovechamiento racional de recursos naturales, 2013. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Jiménez, Maynor, Herrera, J., Gadea, A., Valerio, L., Fernández, Á., Murillo, M., Estrada, M. (2009). *SIRZEE: Plataforma Tecnológica para el Desarrollo Económico Local* (Trimestral No. 1) (p. 14). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Jiménez, Maynor, Herrera, J., Gadea, A., Valerio, L., Fernández, Á., Murillo, M., Garita, G. (2010). *SIRZEE: Plataforma Tecnológica para el Desarrollo Económico Local* (Final del periodo No. 1) (p. 8). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Jiménez, Maynor, Herrera, J., Gadea, A., Valerio, L., Fernández, Á., Murillo, M., Garita, G. (2011). *Plataforma Tecnológica para el Desarrollo Económico Local* (Final del periodo No. 1) (p. 25). San Carlos, Costa Rica: Programa

de Regionalización Interuniversitaria.

Kcuno, R. (2009, marzo 24). Cinco proyectos son bandera de desarrollo en Región Huetar Norte [Periódico digital]. Recuperado el 29 de septiembre de 2018, de <https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/gestion-universitaria/854-cinco-proyectos-son-bandera-de-desarrollo-en-region-huetar-norte>

López, O., Cordero, M., Esquivel, E., & Aguilar, A. (2009). Perfil del Proyecto: SIR-ZEE, Plataforma Tecnológica para el Desarrollo Económico Local. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

MIDEPLAN. (2014). Región Huetar Norte, Plan de Desarrollo 2030. Recuperado de <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/NOU4cm0sShK72vT8xZ3WQQ>

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. (2017). *Costa Rica: estadísticas regionales 2010-2015* (1a ed.). San José, Costa Rica: MIDEPLAN.

Miranda, D., Arce, R., Quirós, O., Estrada, M., Barrantes, E., & Aguilar, A. (2009). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades competitivas empresariales, que promuevan el desarrollo productivo de las MIPYMES de la Región Huetar Norte, declarada Reserva de la Biosfera Agua y Paz. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Miranda, D., Quirós, O., Estrada, M., & Rodríguez, R. (2009). *Fortalecimiento de las capacidades competitivas empresariales, que promuevan el desarrollo productivo de las MIPYMES de la Región Huetar Norte, declarada Reserva de la Biosfera Agua y Paz* (Final del periodo No. 1) (p. 22). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Miranda, D., Quirós, O., Estrada, M., & Rodríguez, R. (2010). *Fortalecimiento de las capacidades competitivas empresariales, que promuevan el desarrollo productivo de las MIPYMES de la Región Huetar Norte* (Final del periodo No. 1) (p. 19). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Montero, M., Rodríguez, R., Miranda, D., & Estrada, M. (2013). *Mejora de la*

- competitividad de pymes de la Región Huetar Norte vinculadas a cadenas productivas dinámicas, 2012* (Final del periodo No. 1) (p. 19). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Moreira, I., Arnáez, E., Loaiza, J., Navarro, M., Alvarado, A., Barquero, M., Miranda, D. (2012). *Desarrollo sostenible de grupos de mujeres de la región Huetar Norte a través de la articulación social, tecnológica y productiva de sus capacidades en el aprovechamiento racional de recursos naturales, 2013* (Final del periodo No. 1). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Quesada, A. (2018). *Mentor Ambiental* (Medio periodo No. 1) (p. 9). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Quirós, M., & Fernández, L. (2017). Perfil de proyecto: Capacitación en Agricultura Familiar sostenible en el Cantón de Upala, 2018. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Quirós, O., Rodríguez, R., Miranda, D., & Estrada, M. (2011). Perfil de proyecto: Mejora de la competitividad de pymes de la Región Huetar Norte vinculadas a cadenas productivas dinámicas, 2012. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Rodríguez, G., Marchena, M., Colegial, J., & Fernández, Lady. (2011). *Fortalecimiento para la competitividad y sostenibilidad empresarial en iniciativas de turismo rural comunitario* (Final del periodo No. 1) (p. 16). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Rodríguez, G., Vargas, L., Ruth, V., Marchena, M., Colegial, J., Martínez, A., & Fernández, Lady. (2010). *Fortalecimiento para la competitividad y sostenibilidad empresarial en iniciativas de turismo rural comunitario* (Final del periodo No. 1) (p. 67). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Soro, J. (2016). Perfil de proyecto: Promoción de encadenamientos productivos de los actores culturales locales dentro de la dinámica de la actividad turística del cantón de Sarapiquí, 2017. Programa de Regionalización

Interuniversitaria.

- Soro, J., & Thomson, L. (2017). *Promoción de encadenamientos productivos de los actores culturales locales dentro de la dinámica de la actividad turística del cantón de Sarapiquí, 2017* (Final del periodo No. 1) (p. 13). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Soro, J., & Vásquez, R. (2017). Perfil de proyecto: Desarrollo del mercadeo digital de pequeñas empresas de la Región Huetar Norte a través del fortalecimiento de las capacidades del uso en Tecnologías de Información y Comunicación, 2018. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Soro, J., & Zamora, C. (2016). *Identidad local enfocada en la diferenciación para el aprovechamiento de la actividad turística de Upala, 2016* (Medio periodo No. 1) (p. 18). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Tecnológico de Costa Rica. (2016). SIRZEE | Sistema de Información Regional | Huetar Norte. Recuperado el 29 de septiembre de 2018, de <http://www.sirzee.itcr.ac.cr/>
- Treviño, M., Chaves, M., Oreamuno, S., & Vilaboa, R. (2013). *Desarrollo de capacidades para la administración integrada y estratégica del territorio, 2012* (Final del periodo No. 1) (p. 29). San Carlos, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Treviño, M., Chaves, M., Oreamuno, S., Vilaboa, R., & Montero, M. (2012). Perfil del Proyecto: Desarrollo de capacidades para la administración integrada y estratégica del territorio, 2013. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Treviño, M., Chaves, M., Vásquez, C., Víquez, L., Oreamuno, S., González, R., Garita, A. (2011). Perfil del Proyecto: Desarrollo de capacidades para la administración integrada y estratégica del territorio, 2012. Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Vargas, M., Damazio, G., Ruth, V., Marchena, M., & Colegial, J. (2009). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento para la competitividad y sostenibilidad

empresarial en iniciativas de turismo rural comunitario. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Villalobos, V., Fernández, Lady, Rodríguez, G., & Soro, J. (2013). *Fortalecimiento de la gestión turística rural sostenible de los cantones locales de los cantones de Upala, Guatuso y Los Chiles, 2012*. Presentado en Rendición de Cuentas Programa de Regionalización, San Carlos, Costa Rica.

Zevallos, E. (2013). Agenda de Competitividad para la Región Huetar Norte: Caracterización Socioeconómica de la Región Huetar Norte. Recuperado de

<https://www.munisc.go.cr/documentos/NuestraMunicipalidad/Caracterizaci%C3%B3n%20Socioecon%C3%B3mica%20de%20la%20Regi%C3%B3n%20Huetar%20Norte.pdf>