



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Universidad Estatal a Distancia

Programa de Regionalización Interuniversitaria

Centros Universitarios

Región Huetar Atlántica

Memoria Institucional 2008-2018





Universidad Estatal a Distancia
Programa de Regionalización Interuniversitaria
Centros Universitarios de la Región Pacífico Central

Coordinador:
Carlos Manuel Morgan Marín

Autoras(es)
María Rebeca Padilla Morales
Gina Portuguese García
Julissa Araya Hernández
Régulo Solís Argumedo

Diseño y diagramación:

Todos los derechos reservados, esta publicación goza de la protección de los derechos de propiedad intelectual de la Universidad Estatal a Distancia; ciertos extractos breves de esta publicación pueden reproducirse sin autorización con la condición de que se mencione la fuente.

Contenido

A. Definiciones	6
B. Introducción	9
A. Contextualización Región Huetar Atlántica.	11
B. Proyectos del Programa de Regionalización Interuniversitarios de la Región Huetar Atlántica	16
1. Talleres de capacitación en la temática ambiental en la Región Atlántica del país	16
2. Acompañamiento proyectos de egresados, técnico en gestión local, zonas de amortiguamiento en la zona Atlántica	18
3. Sistematización de la experiencia de la Oficina de Gestión Municipal de Talamanca y proceso de sensibilización y capacitación a los Concejos de Distrito.	20
4. Red de Gestores Locales	21
5. Inglés conversacional para turismo rural comunitario	23
6. Guías generales en turismo local.....	25
7. Tertulias	27
8. Futuro portuario y desarrollo socioeconómico del Caribe de Costa Rica.....	29
9. Promoción de la Salud y prevención del dengue basado en la educación de la población y la comunicación social.....	31
10. Promoción del desarrollo integral agrosilvopastoacuícola orgánico sostenible, mediante la acción efectiva e integral de las asociaciones y comunidades participantes, con la finalidad de contribuir con el desarrollo sostenible de la región Caribe de Costa Rica.....	33
11. Futuro portuario y desarrollo socioeconómico del Caribe de Costa Rica.	35

12. Fortalecimiento del capital social para el desarrollo de competencias y emprendimientos en el sector turístico de la Región Huetar Atlántica	37
13. Fortalecimiento de las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud y el bienestar social de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica..	41
14. Gestión de la Salud Ambiental en la Cuenca Hidrográfica del Río Sixaola	46
15. Abordaje académico y psicosocial dirigido a estudiantes con miras al éxito en las pruebas de bachillerato y a profesores tutores de la Región Huetar Atlántica y del Cantón Sarapiquí	50
16. Macro propuesta de Extensión e Investigación en Acuicultura con Especies Nativas y Desarrollo Local de Barra del Colorado, Costa Rica	53
17. Apoyo a los conocimientos y capacidad de personas indígenas organizadas de Talamanca, respetando su cosmovisión, para la promoción de su cultura y de los derechos territoriales y ambientales	57
18. Dinamización del desarrollo local en Barra del Colorado y comunidades aledañas	59
19. Dinamización del desarrollo local en comunidades indígenas Bribri y Cabécar, en los distritos Telire y Bratsi.....	61
20. Empoderamiento de los grupos comunales de Barra del Colorado.	65
21. Redes locales para la gobernabilidad autónoma, la defensa de los derechos indígenas y la relación universidad - comunidad desde la perspectiva de la interculturalidad.....	67

22. Fortalecimiento de los Sistemas de Producción y Comercialización de las Unidades Productivas y de Servicios Indígenas, respetando la Cultura Bribri y Cabécar con un Enfoque Ambiental Sostenible.....	71
23. Observatorio Comunal y Vinculación Universidad-comunidad.....	74
24. Observatorio Comunal y Vinculación Universidad comunidad en Territorios Indígenas.....	79
I. Bibliografía	82

A. Definiciones

Para una facilitar la comprensión de la persona lectora, a continuación se ofrece la definición de algunos términos usados en el desarrollo del Programa de Regionalización Interuniversitaria:

- **Comisión de Enlace (CE):** Comisión integrada por un representante de las universidades públicas, creada por el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades (CONARE), el representante es designado por el rector o rectora de cada una de las instituciones universitarias. Tiene dentro de sus funciones: Dar seguimiento global a las tareas de regionalización interuniversitaria establecidas por el CONARE, asesorar al CONARE en aquellas áreas y tareas de regionalización interuniversitaria, servirá de enlace entre el CONARE y las Comisiones Regionales Interuniversitarias (CRI), en todos aquellos aspectos de información y orientación que puedan coadyuvar a la buena marcha de las tareas de regionalización interuniversitaria (CONARE, 2008, p. 4)
- **Comisión de Regional Interuniversitaria (CRI):** Creada por el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades que son parte de Consejo Nacional de Rectores (CONARE), integrada por un representante regional de cada universidad pública destacado en cada región, designado por el rector o rectora de la institución. Encargada de impulsar la coordinación, formulación y ejecución de acciones interuniversitarias en la región correspondiente definidas en torno a los lineamientos y ejes estratégicos que para tal efecto haya establecido el CONARE, presentar a consideración del CONARE propuestas de ejes estratégicos de desarrollo por región, valorar las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR), que se generen en la región y presentarlas con sus recomendaciones al CONARE, ser responsable ante el CONARE del seguimiento y evaluación de las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional(IIDR) que se ejecuten en la región, analizar y recomendar

si se estima pertinente ante el CONARE las propuestas de cambios en los objetivos y productos de las Iniciativas, ser responsable ante CONARE del seguimiento y la evaluación de las IIDR, entre otras funciones. (CONARE, 2008, p. 3)

- **Consejo Nacional de Rectores (CONARE):** Formado por el Rector o rectora de cada una de las universidades estatales de Costa Rica.
- **Fondos del Sistema (FS):** Fondo de recursos estatales, administrados por las cuatro universidades estatales públicas, a través de la figura del CONARE, su objetivo es: impulsar acciones y tareas de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE, 2010, p. 1)
- **Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR):** Son proyectos que tienen un inicio y fin, tiene como principal objetivo impactar positivamente el desarrollo cultural, económico y social de las regiones periféricas determinadas por CONARE, mediante la articulación del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE, 2008, p. 5).
- **Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad Estatal a Distancia (UNED):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad de Costa Rica (UCR):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.

- **Universidad Nacional de Costa Rica (UNA):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI):** Conformado por las cuatro universidades públicas estatales de Costa Rica, tiene el objetivo de: Dar un salto cualitativo en la relación interuniversitaria con el fin de avanzar de una coordinación interuniversitaria hacia una verdadera articulación de la acción académica del sistema de la educación superior universitario estatal en beneficio de las regiones periféricas de Costa Rica, en vista de los bajos indicadores sociales de éstas, a través de la ejecución de proyectos que impacten de forma positiva su desarrollo (CONARE, 2008, p. 2)

B. Introducción

El Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI) da inicio formalmente en el 2007, por mandato de los rectores(a) de las cuatro universidades públicas del país: Yamileth González García, de la Universidad de Costa Rica; Eugenio Trejos Benavides del Instituto Tecnológico; Olman Segura Bonilla de la Universidad Nacional y Rodrigo Arias Camacho de la Universidad Estatal a Distancia.

Las acciones de este programa responden a la necesidad de integración y regionalización de las universidades y en respuesta a las necesidades que caracterizan las regiones del país: Región Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántico, Pacífico Central y Pacífico sur de Costa Rica. Para lo que se establece el siguiente objetivo: “dar un salto cualitativo en la relación interuniversitaria con el fin de avanzar, de una coordinación interuniversitaria hacia una verdadera articulación de la acción académica del sistema de la educación superior universitaria estatal, en beneficio de las regiones periféricas de Costa Rica, en vista de los bajos indicadores sociales de estas, por medio de la ejecución de proyectos que impacten de forma positiva su desarrollo” (CONARE, 2008, p. 2).

Así dan inicio una serie de iniciativas, financiadas por los fondos del sistema, que buscan “el desarrollo endógeno e integral (social, económico, político, cultural, ambiental) en un contexto participativo” (CONARE, 2008, p. 1), la planificación de estas iniciativas inicia en el 2007 para realizar la ejecución en el 2008, desde entonces, hasta la fecha se han ejecutado un total de 18 iniciativas de las cuales la UNED ha sido parte y las que han contribuido al desarrollo social, ambiental, político y productivo de la región.

A continuación se presenta una breve contextualización de la región que permite a la persona lectora comprender las características propias de la provincia

y el por qué la importancia del Programa de Regionalización interuniversitaria y los proyectos ejecutados. Posteriormente se presenta una tabla por cada una de las iniciativas de proyectos, con información detallada sobre periodo de ejecución, dependencias participantes, académicas(os) participantes, población meta a la que estaba dirigida la iniciativa, objetivo general u objetivo amplio, objetivos específicos o resultado (varían según metodología empleada para el diseño del proyecto), productos y logros no considerados en el diseño original.

Como se mencionó anteriormente existen otros proyectos ejecutados desde el Programa de Regionalización Interuniversitaria y han contribuido al desarrollo de la región, sin embargo, no son analizados en este documento ya que la UNED no ha sido parte de los mismos.

A. Contextualización Región Huetar Atlántica.

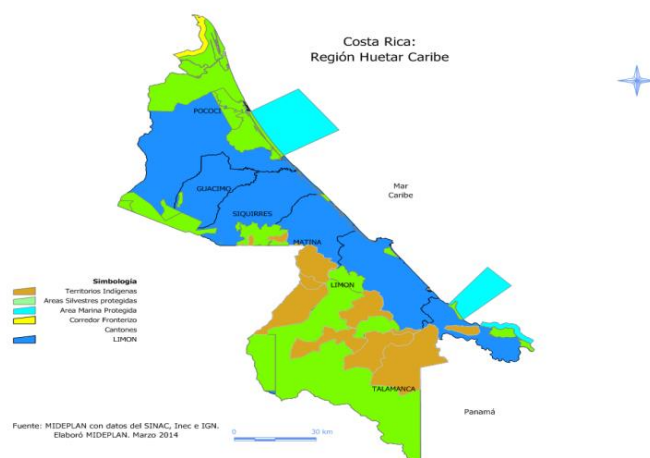
La región Huetar Atlántica, según el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN) es una de las cinco regiones socioeconómicas, en las que se divide Costa Rica; se ubica en el oriente del país, ocupa en su totalidad el Caribe costarricense. Está conformada por los cantones de Limón, Pococí, Siquirres, Talamanca, Matina y Guácimo. Se renombró región Huetar Caribe por medio del Decreto Ejecutivo número 38828 del 16 de diciembre del 2014.

La Región Huetar Caribe, hacia el exterior limita al norte con Nicaragua, al sur con Panamá, al oriente con el mar caribe. En el interior con la Región Huetar Norte, con la Región Central y con La Región Brunca. Tiene una extensión de 9.189 kilómetros cuadrados, un 18% del territorio nacional. Sus habitantes representan el 9% de la población nacional, suman la cantidad de 439 013, para una densidad poblacional de 48 habitantes por kilómetro cuadrado. Su costa tiene una extensión de 212 km, a diferencia de la costa del Pacífico, la del Caribe es casi lineal. Es una región multiétnica y multicultural: chinos, afrodescendientes, indígenas, mestizos y migrantes, mayoritariamente nicaragüenses.

El principal polo de desarrollo de esta región se encuentra en el cantón de Pococí, específicamente en el distrito uno, Guápiles. Un segundo polo se ubica en el cantón de Limón, en el distrito uno, del mismo nombre. Estos distritos junto a Jiménez y La Colonia, ambos de Pococí, se ubican en el índice de desarrollo relativo medio (quintil III), es decir, el 13.8% de los 29 distritos de la región. De un total de 483 distritos a nivel nacional Guápiles ocupa el lugar 195, La Colonia 213, Limón 222 y Jiménez 244. En el índice de desarrollo relativo muy bajo (I quintil) se encuentran 19 distritos (65,51%), los restantes 6 distritos (20,68%) se hallan en el índice de desarrollo relativo bajo (II quintil). Al final de la tabla nacional se localizan los distritos; Telire 481, Valle de la Estrella 478, Colorado 477, Bratsi 471 y Sixaola 470, el segundo y tercero de Limón y Pococí, respectivamente, los otros tres

pertenecen a Talamanca, cantón que tiene los cuatro distritos en el I quintil. En esta región no hay distritos ubicados en los quintiles IV y V. (Fuente MIDEPLAN 2017).

En la región se ubica un amplio territorio indígena. En los cantones de Siquirres, Matina y Limón habitan Cabécares y en el cantón de Talamanca población Cabécar y Bribri, precisamente, se ubican en los distritos ubicados en el índice de desarrollo relativo muy bajo (I quintil), una realidad que se mantiene en el tiempo.



Tomado de: MIDEPLAN. (2014). Región Huetar Caribe, Plan de Desarrollo 2030.

Su economía se basa mayoritariamente en el sector primario, donde se destaca la producción bananera y piñera. Otros productos, como el cacao, están tomando nuevamente auge, sin la fuerza que tuvo en el pasado. La producción pecuaria se sustenta en ganado bovino. La actividad acuícola no ha dado el salto cualitativo y cuantitativo necesario para aprovechar las condiciones naturales que la región ofrece para su producción. La inversión extranjera en este sector, liderada por el cultivo del banano, ha establecido una cultura de enclave económico en su población que ha dado sustento al desarrollo en la región.

El sector secundario, se ha desarrollado paralelamente a la actividad bananera y últimamente, también a la piñera. Su actividad se basa en producción de suministros para empaque, cajas de cartón y tarimas de madera, para movimiento de carga. Una empresa, propiedad de una transnacional bananera, se dedica a producir alimentos para humanos a partir de frutas, dando valor agregado a la producción local. Actualmente, hay microemprendedores que buscan dar este valor de forma artesanal, a diversos productos del campo enfocados en la estética y vida saludable.

El sector terciario, lo lidera el transporte y servicios portuarios, asociados al sector primario. Por los puertos del caribe se exporta el 70% de la producción nacional y se importa el 70% de mercancías y materias primas. Otro servicio que se destaca es la distribución de combustible, a cargo de la Refinadora Costarricense de Petróleo. La principal industria local se dedica a dar un servicio de distribución, a partir de la importación de combustibles, en vista de que no se refina petróleo.

El turismo ha forjado su desarrollo, mayoritariamente, por pequeñas y medianas empresas. En el caribe norte, específicamente en Tortuguero y en menor grado en Barra del Colorado, se destacan servicios de hospedaje, alimentos y bebidas; así como transporte acuático y terrestre. Turismo enfocado al disfrute de playa, mar, lagunas, humedales, anidación de tortugas y pesca deportiva. De igual forma, en el caribe sur donde el componente cultural juega un papel importante, en playa con población afrodescendiente. En el interior se encuentran territorios indígenas habitados por Bribris y Cabécares, con servicios turísticos incipientes.

El programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI) inicia labores en la región Huetar Atlántica en el año 2008. En mayo de ese mismo año se establece formalmente la Comisión de Regionalización Interuniversitaria (CRI) con

representación de las cuatro universidades. La UNED establece como centro CRI a Guápiles. Las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR) ejecutadas, ese año, fueron formuladas y ejecutadas independientemente, en atención a necesidades de las comunidades, ese elemento marca la primera etapa del PRI en la región, no se dio articulación entre universidades. En ese mismo año se aprobaron IIDR a ejecutarse en el 2009, atendiendo los lineamientos del programa, con la participación de dos universidades.

Las IIDR en el 2009 se articulan en la formulación por medio de objetivos y trabajo de campo coordinado y conjunto, se fortalece la articulación con otras instituciones y actores locales, marcando una segunda etapa del PRI en esta región. Esta etapa se mantiene hasta el año 2012, ese mismo año la CRI construye con los proyectistas, instituciones y actores locales, el plan estratégico del programa para la Región Caribe. En la primera y segunda etapa del PRI se atendió a toda la región.

En el año 2013 inicia la tercera etapa del programa, las IIDR se articulan por medio de objetivos y resultados que coadyuvan al cumplimiento de un objetivo amplio, utilizando en la formulación la metodología de marco lógico. En esta etapa se focaliza el trabajo en territorio indígena en Talamanca y en Barra del Colorado de Pococí en correspondencia al Plan Estratégico de la CRI-Atlántica. Se atiende población de distritos ubicados en el índice de desarrollo relativo muy bajo (I Quintil). Esta etapa se mantiene hasta el año 2014.

La cuarta etapa inicia en el 2015 y se mantiene hasta la fecha, con proyectos que cada universidad ejecuta de forma individual, en vista de que los nuevos lineamientos del PRI, no exigen la articulación interuniversitaria.

La decisión del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) en crear el PRI y ejecutarlo por medio de IIDR de forma que responda a las necesidades de las

comunidades de regiones periféricas, históricamente marginadas y empobrecidas, como el caso de la región Huetar Caribe, puso piel a las universidades de cara a un contexto social y económico que el aula no lo alcanza. El nivel terciario de la educación pública se encontró en territorios cuyos pobladores jamás imaginaron la presencia de la universidad puesta a su servicio y al alcance de sus manos.

Particularmente para la Universidad Estatal a Distancia (UNED), el PRI permitió ejecutar políticas institucionales de fortalecimiento de Centros Universitarios, al dotar de recursos que se ejecutan desconcentradamente en atención de población inserta en el área de influencia de los Centros Universitarios ubicados en regiones periféricas. El desarrollo de trabajo coordinado, articulado y conjunto entre universidades fortaleció el talento humano de estas instancias. La UNED gracias al PRI profundizó su acción afirmativa de inclusión educativa por medio de IIDR, bajo la responsabilidad de la CRI en la segunda y tercera etapa y en la cuarta etapa con proyectos al amparo del Consejo Regional de Centros Universitarios.

En su paso el PRI ha dejado comunidades fortalecidas en gestión local, conciencia y responsabilidad ambiental, emprendimientos en marcha, guías de turismo local, talento humano fortalecido, idiomas, trabajo reticular comunitario, cultura al alcance de todos, espíritu crítico, sobre todo, una vinculación universidad-comunidad en marcha, es decir, La UNED con rostro humano. En el Centro Universitario de la UNED en Talamanca recientemente se graduó una cohorte de Técnicos en Gestión Local en Pueblos Originarios. En Barra del Colorado en el año 2008 el Colegio de la comunidad tenía cinco años de no graduar bachilleres, en la actualidad, trece estudiantes de esa comunidad se encuentran estudiando diferentes carreras en el Centro Universitario de Guápiles, ambos son ejemplos de efectos del PRI en la Región Huetar Caribe.

B. Proyectos del Programa de Regionalización Interuniversitarios de la Región Huetar Atlántica

1. Talleres de capacitación en la temática ambiental en la Región Atlántica del país

Periodo de ejecución:	2008
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro de Educación Ambiental.
Académicas(os) participantes:	Fiorella Donato Calderón, Jaime García González, Wendy Garita Azofeifa.
Población meta:	Docentes y estudiantes de secundaria del colegio científico de Limón, escuelas Bribri (Talamanca) y Barrio Los Ángeles (Guápiles), agricultores del cantón de Pococí.
Objetivo General:	Concienciar a educadores y miembros de las comunidades de la zona Atlántica, de la importancia del respeto y conservación del ambiente.
Objetivos Específicos:	- Brindar conocimientos básicos sobre las causas, las consecuencias y las acciones mitigadores de los principales problemas ambientales a nivel nacional mediante un curso taller. - Plantear y ejecutar proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, como parte de los requisitos para la aprobación del curso taller ofrecido. - Planear y ejecutar talleres sobre temas de interés para la comunidad (educación ambiental, agricultura orgánica y cultivos transgénicos). - Impartir talleres utilizando los materiales producidos por el Grupo Nacional de Carta de la Tierra.

Productos:	- Apoyo al Comité Pococí Limpio en proyecto de capacitación sobre manejo de desechos sólidos en el cantón. - 17 agricultores participantes en taller sobre agricultura orgánica. - 40 estudiantes y docentes participantes del taller “Aprendamos jugando con los desechos sólidos”, Limón. - 40 estudiantes y docentes participantes del taller “Carta de la Tierra”, Talamanca y Guápiles.
-------------------	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

2. Acompañamiento proyectos de egresados, técnico en gestión local, zonas de amortiguamiento en la zona Atlántica

Periodo de ejecución:	2008
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Dirección de Extensión – Gestión Local.
Académicas(os) participantes:	Rafael Eduardo López Alfaro.
Población meta:	Estudiantes del Técnico en Gestión Local de Guápiles.
Objetivo General:	Asesorar, acompañar y dar seguimiento a los proyectos de los Técnicos en Gestión Local grupo Guápiles.
Objetivos Específicos:	- Atender de manera personalizada a los y las estudiantes del Técnico de Gestión Local, en la superación de las dificultades y obstáculos en el proceso ejecución y gestión de sus iniciativas en las comunidades. - Acompañar la construcción de planes de acción para cada proyecto propuesto, y definiendo con ellos los requerimientos técnicos. - Asesorar al estudiante que lo requiera, con el fin de detectar las potencialidades para la factibilidad y ejecución de los proyectos, en las comunidades seleccionadas.
Productos:	- 16 proyectos formulados y diseñados por las y los estudiantes del Técnico de Gestión Local del Grupo de Guápiles. - Planes de acompañamiento en cada proyecto. - Visitas a 12 comunidades con una participación de 450 habitantes.

	- 15 presentaciones de iniciativas de proyectos del grupo del TGL Caribe en sus comunidades/organizaciones de procedencia. Con la participación de 450 personas. - Grabación y edición de 16 presentaciones de los trabajos comunitarios finales de graduación, de los y las estudiantes del Técnico en Gestión Local Caribe.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

3. Sistematización de la experiencia de la Oficina de Gestión Municipal de Talamanca y proceso de sensibilización y capacitación a los Concejos de Distrito.

Periodo de ejecución:	2008
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Dirección de Extensión Universitaria y Programa de Gestión Local.
Académicas(os) participantes:	Patricia Jiménez Gómez.
Población meta:	Personal y autoridades de la Municipalidad, los Concejos de Distritos, y la ciudadanía del Cantón de Talamanca. Los resultados impactarán el régimen municipal nacionalmente.
Objetivo General:	Propiciar la gestión del conocimiento municipal a través de la sistematización y divulgación de la experiencia de desarrollo de la Oficina de Gestión Municipal de la Municipalidad de Talamanca, y la sensibilización y capacitación a sus Concejos de Distrito.
Objetivos Específicos:	- Desarrollar el proceso de sistematización de la experiencia de creación y desarrollo de la Oficina de Gestión Municipal. - Brindar seguimiento y apoyo a la consolidación de la Oficina de Gestión Municipal. - Divulgar la experiencia sistematizada. - Fortalecer el trabajo con el régimen municipal que desarrolla la UNED. - Llevar a cabo un proceso de sensibilización y capacitación a los cuatro Concejos de Distrito del Cantón de Talamanca.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

4. Red de Gestores Locales

Periodo de ejecución:	2008
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Dirección de Extensión Universitaria – Programa de Gestión Local.
Académicas(os) participantes:	Carolina Somarribas Dormond.
Población meta:	Egresadas(os), estudiantes, interlocutores y agentes del desarrollo vinculados a los componentes del Programa de Gestión Local. Organizaciones, instituciones y personas que desarrollan experiencias en la gestión local de la Zona Caribe.
Objetivo General:	Fortalecer la Red de gestores y gestoras locales mediante su vinculación, programación de actividades educativas y adaptación de las metodologías educomunicativas a las realidades locales, para ampliar sus capacidades de incidencia en el desarrollo local y su coordinación con agentes del desarrollo (instituciones gubernamentales, universidades, organizaciones sociales, organizaciones no gubernamentales, entre otros) en procura de mejores condiciones de vida para su comunidad.
Objetivos Específicos:	- Propiciar la comunicación entre los y las integrantes de la Red de gestores y gestoras locales, por medio de la transmisión e intercambio de información actualizada y relevante a su trabajo local, haciendo uso de canales de comunicación virtual sincrónica y asincrónica (como la videoconferencia, el correo electrónico, la radio local, la prensa escrita local, entre otros) y presencial. - Elaborar un calendario de eventos anuales de la Red de Gestores Locales. - Trabajar los insumos de las actividades del calendario,

	para utilizarlos como materiales educativos para el Programa de Gestión Local. - Mejorar los canales de comunicación utilizando los medios disponibles, con el fin de hacer más efectiva la transmisión, congruencia e intercambio de información. - Promover el intercambio, comunicación e interacción de la Red con agentes del desarrollo local, que potencien sus capacidades y acciones para incidir en el desarrollo de sus comunidades. - Capacitar a los integrantes de la Red de Gestores Locales en temas tales como Tecnologías de la información y Comunicación Oral y Escrita.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

5. Inglés conversacional para turismo rural comunitario

Periodo de ejecución:	2008, para el 2009 se integra en Fortalecimiento del capital social para el desarrollo de competencias y emprendimientos en el sector turístico de la Región Huetar Atlántica.
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Dirección de Extensión Universitaria.
Académicas(os) participantes:	Juan José Colegial Arias.
Población meta:	Emprendedores de las pequeñas industrias turísticas, pescadores artesanales, mujeres jefas de hogar, agricultores, y todos aquellos que tengan vínculos directos e indirectos con el turismo rural en las comunidades de Guápiles, Cariari, Siquirres, Matina, La bomba, Agua Zarcas y Shiroles.
Objetivo General:	Proporcionar los espacios de aprendizaje, así como la enseñanza y la capacitación en el idioma inglés, a las personas de las áreas rurales, con limitación de recursos, que dentro de sus comunidades tienen vínculos directos e indirectos con el turismo, bajo los principios de equidad y calidad.
Objetivos Específicos:	- Dotar a los participantes de los conocimientos y las habilidades lingüísticas fundamentales del idioma inglés para el desarrollo de la comunicación oral y escrita, combinando prácticas de comprensión de lectura y ejercicios audio-visuales. - Satisfacer las necesidades de capacitación de los diferentes sectores de la población. - Identificar la población de mayor necesidad para el aprendizaje del idioma inglés. - Impulsar la enseñanza del idioma inglés para el propósito específico del turismo de la región.

Productos:	- 134 personas capacitadas en el nivel introductorio de inglés. - 126 personas capacitadas en el nivel básico de inglés. - Conclusión de los niveles introductorio y básico para un total de 240 horas de instrucción en el idioma inglés. - Todas las personas docentes contratados son de la zona y conocedores de sus comunidades.
-------------------	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

6. Guías generales en turismo local

Periodo de ejecución:	2008, para el 2009 se integra en fortalecimiento del capital social para el desarrollo de competencias y emprendimientos en el sector turístico de la Región Huetar Atlántica.
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Escuela Ciencias Sociales y Humanidades (Gestión Turística Sostenible).
Académicas(os) participantes:	Humberto Aguilar Arroyo, Susan Solís, Marjorie Marchena Bustos.
Población meta:	Jóvenes, microempresarios turísticos, indígenas, campesinos y mujeres jefes de hogar, integrantes a cámaras y asociaciones de turismo residentes en la zona.
Objetivo General:	Elaborar los distintos contenidos de las unidades didácticas modulares de los cursos que integran el programa de Guías locales en turismo correspondiente a la Zona del Caribe.
Objetivos Específicos:	- Llevar a cabo investigaciones documentales, bibliográficas y de campo en la zona caribeña, con el fin de diseñar los cursos respectivos. - Interpretar, sistematizar y elaborar los informes técnicos de cada unidad didáctica modular. - Iniciar la producción del material didáctico que se utilizará en los cursos.
Productos:	- Desarrollo de investigaciones documentales, bibliográficas, giras de campo en la zona Atlántica, con el fin de diseñar los cursos respectivos. - Diseño preliminar del material didáctico con características específicas de la región para reproducción de las asignaturas: Ecología y Problemática Ambiental, Historia Natural de la zona del Caribe, Flora y Fauna de la Zona del Caribe, Historia y Acervo Turístico de la Zona del Caribe, Geografía Turística de la Zona del Caribe

	Elementos de Turismo, Primeros Auxilios para Turismo, Técnicas de Conducción de Turistas, Gestión de Tours y Rutas Turísticas en la Zona del Caribe, Ética y Sociedad en la Actividad Turística.
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

7. Tertulias

Periodo de ejecución:	2008, para el 2009 se integra a “Fortalecimiento de las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud y el bienestar social de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica”
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Sede Guápiles.
Académicas(os) participantes:	Régulo Solís Argumedo.
Población meta:	Comunidad y estudiantes de Talamanca, Guápiles y San José.
Objetivo General:	Crear espacios de discusión en la Región Huetar Atlántica sobre temas de interés regional, nacional e internacional, que promuevan el conocimiento y la toma de conciencia sobre la problemática del entorno.
Objetivos Específicos:	- Recrear y difundir el conocimiento, el arte y la cultura a través de conversatorios sobre temas de impacto local, nacional e internacional en la Región Huetar Atlántica. - Promover el espíritu crítico de los estudiantes y de la comunidad en general, así como el sentido de pertenencia del estudiantado hacia la UNED. - Propiciar espacios donde los académicos discutan con los estudiantes el producto de sus experiencias o de sus investigaciones.
Productos:	- Desarrollo de 6 tertulias, donde los contertulios cultivan el espíritu crítico, la autocrítica y la crítica; así como la tolerancia y el respeto por la opinión de los demás. - 112 estudiantes de la sede UNED en Guápiles y 135 personas de la comunidad participaron en Tertulias. - Vinculación con dependencias de sede central para

	desarrollo de Tertulias. - Participación de funcionarios de sede central como conferencistas: don Gabriel Quesada Avendaño del centro de Educación Ambiental y Katty Calderón Herrera, vicerrectora de investigación.
Logros no considerados en el diseño original	Los Centros Universitarios como unidades académicas se benefician en el tanto establecen vínculos fuertes con sus estudiantes y con las comunidades de las áreas de influencia que les permiten identificar necesidades para ser atendidas por diferentes medios: investigación, docencia y extensión.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

8. Futuro portuario y desarrollo socioeconómico del Caribe de Costa Rica

Periodo de ejecución:	2008, a partir del 2009 el proyecto mantiene el nombre, pero cambia objetivos, proyecto 12.
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional: Escuela Ciencias Agrarias, Universidad Estatal a Distancia: Dirección de Extensión y Centro Universitario de Talamanca, Colegio Universitario de Limón.
Académicas(os) participantes:	Walter Anderson, William Rojas, Evelio Granados Carvajal, Julio Rebelo, Marbelly Vargas, Rodrigo Mencías.
Población meta:	- Asociaciones de desarrollo, ONGs y las Iglesias de la región: Talamanca, Puerto Viejo, Cahuita, Limón, Matina, Siquirres, Guácimo y Pococí y organizaciones indígenas. - Estudiantes universitarios y para universitarios. - Instituciones públicas nacionales, regionales y locales (Municipalidad de Limón, JAPDEVA, MOPT, Bancos, MEIC, IMAS, INA, INAMU, entre otras). - Empresarios y microempresarios de la región.
Objetivo General:	Crear un espacio de encuentro entre diferentes actores sociales de la Región Huetar Atlántica sobre la situación actual de la infraestructura y de la gestión e importancia social y económica de los puertos en la Región Caribe.
Objetivos Específicos:	- Realizar un primer encuentro de sobre infraestructura de puertos, gestión de puertos y seguridad marítima de puertos del Caribe de Costa Rica. - Exponer temas relacionados con infraestructura de puertos, gestión de puertos, seguridad de puertos, importancia social y económica del puerto en el desarrollo

	social de la región Caribe de Costa Rica. - Realizar mesas de trabajo con los participantes para escuchar las propuestas y ampliar la participación de actores sociales interesados de la región. - Identificar las áreas estratégicas en las que se puede complementar el papel de las universidades. - Establecer en conjunto con las universidades del Estado, a partir de este encuentro, un plan de acción de apoyo dirigido a preparar recursos humanos adecuados a las nuevas necesidades y a las demandas de nuevos emprendimientos de las micro y pequeños empresarios del Caribe que permita el desarrollo de estos emprendimientos de una forma eficiente y consecuentemente, un aporte al desarrollo de la provincia.
Productos:	- Se realizó el: “Primer encuentro sobre la situación actual de la infraestructura, la gestión de puertos e importancia social y económica de los puertos en el desarrollo de la región Caribe 2008”. - Se cuenta con la memoria del Encuentro en donde se analizan los resultados de éste.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

9. Promoción de la Salud y prevención del dengue basado en la educación de la población y la comunicación social

Periodo de ejecución:	2009
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Sede Limón, Universidad Nacional: Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Talamanca.
Académicas(os) participantes:	Francisco Rojas, Marco Herrero, Gonzalo Mena Selles.
Población meta:	Población estudiantil y docente de primaria y secundaria, Ministerio de Salud, Caja Costarricense del Seguro Social, JAPDEVA, Ministerio de Educación, Municipalidad de Limón, Acueductos y Alcantarillados, Sector empresarial-turismo, grupos organizados localmente y comunidad en general.
Objetivo General:	Establecer una estrategia para la promoción de la salud y prevención del dengue basada en la educación de la población y la comunicación social.
Objetivos Específicos:	- Capacitar a la población sobre el autocuidado de la salud, prevención de la enfermedad y atención oportuna de casos de dengue. - Analizar el espacio-temporal del dengue en el cantón de Limón e identificación de áreas prioritarias para promoción de la salud usando sistemas de información geográfica.
Productos:	- Población informada sobre el impacto negativo que tiene la enfermedad sobre el individuo mismo, principalmente a los grupos etarios con alta vulnerabilidad de contraer el virus (niños, adultos mayores, mujeres embarazadas). - Diseño definitivo instrumentos para la recolección de

	información y la medición de las variables seleccionadas y aplicación de 500 formularios. - Determinación de las variables de interés del estudio sobre las actitudes y motivaciones socioculturales de la población, tales como: ubicación geográfica, entorno social, demográfico, infraestructura, servicios públicos; factores ambientales y climáticos; factores culturales, de nivel educativo y de credo; factores de organización social, orden y legislación. - Determinación y diseño de muestras requeridas, con el fin de obtener resultados válidos estadísticamente, para el estudio e igualmente, representativos para la población. - Personal del Ministerio de Salud entrenado en el manejo de sistemas de información geográfica para el diseño de muestreo y presentación de datos entomológicos de malaria y dengue.
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

10. Promoción del desarrollo integral agrosilvopastoacuícola orgánico sostenible, mediante la acción efectiva e integral de las asociaciones y comunidades participantes, con la finalidad de contribuir con el desarrollo sostenible de la región Caribe de Costa Rica.

Periodo de ejecución:	2009, el proyecto continúa en el 2010, pero la UNED no lo ejecuta, solamente apoya el proyecto.
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Centro de Investigaciones Agronómicas, Universidad Nacional: Escuela Ciencias Agrarias, Universidad Estatal a Distancia: Escuela Ciencias Exactas y Naturales.
Académicas(os) participantes:	Giselle Alvarado, Oscar Acuña, Evelio Granados Carvajal y María Elena Murillo Araya.
Población meta:	Comunidades de Paraíso, Beverly, Río Banano, Dondonia, Bananito Norte, Bananito Sur, Vizcaya y Bonifacio, Penshurt, San Clemente, 17 Millas, Casa Amarilla, Miramar y Asociación de Desarrollo Específico Pro Mejoras de San Andrés.
Objetivo General:	Impulsar el desarrollo agrosilvopastoacuícola orgánico sostenible mediante la acción efectiva e integral de las asociaciones y comunidades participantes, con la finalidad de contribuir al desarrollo sostenible de la región Caribe.
Objetivos Específicos:	- Fortalecer en los participantes el aprendizaje sobre la conservación ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales. - Impulsar las actividades productivas orgánicas agrosilvopastoacuícola seleccionadas, bajo los principios de sostenibilidad. - Establecer alianzas con las instituciones del Estado u

	organizaciones que permitan una mayor proyección del proyecto en la zona del Caribe. - Promover la participación de los estudiantes de las universidades en los proyectos en desarrollo, para realizar trabajos finales de graduación y TCU dentro de las distintas áreas académicas participantes.
Productos:	- Alianza con Fundecooperación, INA e IMAS. - Beneficio directo en alimentación, salud, organización, fuentes de empleo, gestión de desarrollo de unas 50 familias, y un beneficio indirecto de unas 200 familias. - Talleres de capacitación a las comunidades participantes para el desarrollo de los emprendimientos productivos, social y ambientalmente sostenibles, estableciendo las producciones de cultivos y animales. - Talleres de autoestima, resolución de conflictos, organización, valores para el mejoramiento y definición de proyectos de vida. - Planificación, organización e inicio de labores en las dos fincas. - Talleres teórico-prácticos de bambú, artesanías. - Participación de estudiantes de TCU de Limón y del Liceo Capitán Ramón, San Andrés. - Presentación de 5 perfiles de proyectos al IMAS.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

11. Futuro portuario y desarrollo socioeconómico del Caribe de Costa Rica.

Periodo de ejecución:	2009 y 2010
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Sede Limón, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional: Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Talamanca y Colegio Universitario de Limón.
Académicas(os) participantes:	William García, Ivonne Lepe Jorquera, Luis Alberto Vargas Araya, Cynthia Arrieta Brenes, Marlen Jiménez, William Rojas, Bernal Martínez, Evelio Granados Carvajal, Davis Eduarte, Lilliam Marbelli Vargas Urbina, Rodrigo Mencias.
Población meta:	Personas de la comunidad, empresarios de la región, instituciones y organizaciones y Asociaciones de desarrollo de los cantones Matina, Siquirres, Guácimo, Pococí, Limón y Talamanca.
Objetivo General:	Fomentar acciones que promuevan encadenamientos productivos que derivan de la actividad económica portuaria de la provincia de Limón.
Objetivos Específicos:	- Sistematizar la información obtenida mediante el encuentro y análisis coyuntural del tema portuario. - Desarrollar acciones educativas y de formación a partir del tema portuario. - Diseñar un esquema para formular un “<i>Programa Académico Portuario Interuniversitario</i>”. - Fomentar acciones que promuevan encadenamientos productivos que derivan de la actividad económica portuaria de la provincia de Limón.

	- Desarrollar un programa de intercambio virtual con especialistas en materia portuaria a nivel nacional e internacional. - Analizar la cadena logística y el desarrollo portuario en el Caribe costarricense.
Productos:	- Sistematización del perfil del recurso humano que trabaja en empresas afines a la actividad portuaria en Limón, identificando tipo de contratación laboral, necesidades de capacitación para cumplir con las labores afines al desarrollo portuario y posibilidades de desarrollo industrial alrededor del puerto. - Registro de información de las empresas afines a la actividad portuaria. - Formulación de estrategia esquemática para la formación y capacitación de los recursos humanos de las empresas afines a la actividad portuaria. - Cinco foros temáticos y talleres relacionados con la situación portuaria y de actores principales involucrados en la temática - Sistematización del Taller “Perspectiva de la población indígena sobre el desarrollo portuario” - Propuesta preliminar para formular un “Programa Académico Portuario Interuniversitario”. - Seminario Taller: “Análisis de la Cadena Logística de Transporte Portuario”. - 102 personas participantes de los Talleres “Encadenamientos Productivos alrededor de la Actividad Portuaria”.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

12. Fortalecimiento del capital social para el desarrollo de competencias y emprendimientos en el sector turístico de la Región Huetar Atlántica

Periodo de ejecución:	2009, 2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Sede Limón, Instituto Tecnológico de Costa Rica: Sede San Carlos, Universidad Nacional: Escuela de Planificación y Promoción Social y Universidad Estatal a Distancia: Centro de Idiomas - Dirección de Extensión Universitaria, Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Centro Universitario de Guápiles.
Académicas(os) participantes:	Julio Brenes, Marlen Jiménez Castro, Flor Artiaga Artiaga, Juan Carlos Cruz Barrientos, Lady Fernández Mora, Giovanni Rodríguez Sánchez, Ángel Ortega Ortega, Ana Calderón, Marjorie Marchena Bustos, Juan José Colegial Arias.
Población meta:	Micro, pequeños y medianos empresarios turísticos de la región, comunidades locales, asociaciones de desarrollo, cámaras de turismo, cooperativas, instituciones públicas, municipalidades, empresas privadas, turistas, profesores y estudiantes de las carreras de Turismo, 2009. Microempresarios de la comunidad de Cahuita, Tortuguero, Limón centro y Puerto Viejo, distrito Bratsi. Jóvenes, microempresarios, transportistas, indígenas, campesinos, taxistas, mujeres jefas de hogar, integrantes de cámaras de turismo y asociaciones. Guácimo, Cariari, Argentina de Pocora, Siquirres, Batán, Limón, Barra del Colorado, Cahuita, Valle la Estrella, Shiroles, 2010 y 2011.
Objetivo General:	Fortalecer el capital social para la competitividad y sostenibilidad empresarial en turismo rural que promueva el

	desarrollo local y el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas y ambientales en la región Huetar Atlántica.
Objetivos Específicos:	- Realizar muestreos periódicos por zonas de la oferta y la demanda turística para establecer tendencias de la micro, pequeña y mediana empresa del sector turismo de la región Atlántica como mecanismo de monitoreo del mejoramiento de la competitividad, 2009, 2010 y 2011. - Formar a los residentes de la Región Huetar Atlántica como guías de turismo rural comunitario, por medio del estudio e interpretación del patrimonio ambiental, cultural, histórico y autóctono de la región, 2009 y 2010. - Dotar a la población de la Región Huetar Atlántica de los conocimientos y las habilidades lingüísticas fundamentales del idioma inglés en turismo rural comunitario para coadyuvar en el desarrollo de las capacidades locales, 2009, 2010 y 2011. - Contribuir en la consolidación y fortalecimiento de proyectos turísticos, identificando las principales debilidades del sector y brindándoles capacitación que les permita consolidarse en la autogestión integrada sostenible, 2009 y 2011. - Ejecutar un programa de capacitación sobre diseño de productos artesanales costarricenses para adaptarlos competitiva y comercialmente a las necesidades y demandas de los mercados nacionales e internacionales sin perder de vista los elementos esenciales de su origen regional, 2010.
Productos:	- Levantamiento de inventario de las principales iniciativas turísticas en la zona (microempresas) del cantón de

	Talamanca, 2009. - Sistematización del I Encuentro Turístico del Caribe 2008. - Conclusión de los niveles Introductorio A, Introductorio B Básico A, Básico B e Intermedio A de inglés, 2009. - Capacitación primeros auxilios, fundamentos del turismo, elementos de ecología, elementos de ética turística, historia y acervo turístico y conducción de turistas y gestión de tours, comunidades de Shiroles, Valle de la Estrella, Cahuita, La Argentina de Pocora, Limón, Guácimo, Siquirres, Batán, Guápiles, Cariari, Barra del Colorado Sur y Norte, 2009. - Materiales didácticos para los cursos guías turísticas correspondientes al contexto de la región, 2009. - Caracterización de 102 empresas, según los capítulos I y II del Manual para la caracterización de las Empresas Gastronómicas del Instituto Costarricense de Turismo (ICT), así como la planta turística, 2009. - Microempresarios (as) de Cahuita capacitados en temas empresariales, políticos, organizativos, ambientales y turísticos, 2010. - Conformación de Comité de seguimiento sobre una estrategia local de desarrollo turístico de la comunidad de Cahuita, 2010. - 21 personas que representan 14 proyectos etnoturísticos, en su mayor parte de carácter familiar de la zona, incrementaron su conocimiento acerca de la autogestión financiera, 2010. - Desarrollo de indicadores turísticos para conocer el perfil del visitante que llega a la región Caribe, a partir de entrevistas a 126 turistas en diferentes puntos de la
--	--

	región, 2010. - Georreferenciación de sitios muestreados, según demanda turística en la Región y la calidad del servicio de hospedaje, 2010. - 242 personas graduadas y con licencia en Guía de Turismo Local en la Región Caribe, 2010. - 80 personas capacitadas y graduadas en el idioma inglés en Básico A, Pre-intermedio A y Pre-intermedio B, 2010 y 128 en el nivel introductorio en el 2011. - 14 familias beneficiadas con los talleres de planes de negocio en las comunidades de Manzanillo y Punta Cocles y presentación de 8 planes de negocios, 2010. - Sistematización de acciones desarrolladas en Cahuita 2009-2011. - Se fundó la Asociación Mixta de Artesanos de Cahuita (AMACAHUITA), 2010. - Informe del análisis de la demanda turística en la Región Huetar Atlántica de Costa Rica para los MIPYMES turísticos del Caribe Sur, 2010. - Generación de 6 mapas con la ubicación de los sitios muestreados y ubicación de las empresas, 2010. - Promoción y participación de cinco microemprendimientos en la Expo-UCR, 2011.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

13. Fortalecimiento de las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud y el bienestar social de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica.

Periodo de ejecución:	2009, 2010 y 2011.
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Escuela Formación Docente, Instituto de investigaciones Psicológicas, Instituto de Investigaciones Jurídicas y sociales, Escuela de Nutrición, Vicerrectoría Acción Social, Recinto Guápiles, Sede del Atlántico y Universidad Estatal a Distancia: Gestión Local, Dirección de Extensión, Centro Universitario de Guápiles y Limón.
Académicas(os) participantes:	María Marta Camacho, Blanca Valladares Mendoza, Rubén Chacón, Francisco Sánchez, Kathia Acuña, Rafael López Alfaro, Régulo Solís Argumedo, Rosa Julia Cerdas González, Kenneth Carvajal Maykall, Lidia Urbina Oneil.
Población meta:	Radioemisoras locales, personas indígenas, miembros las organizaciones comunales de Talamanca Bribri, Cabécar y Kékoldi, mujeres en condiciones de violencia, juntas de educación, personal encargado de comedores escolares, docentes, estudiantes de centros educativos, gobiernos locales, funcionarios universidades e instituciones públicas, población adulta mayor, egresados del programa Técnico en Gestión Local, organizaciones sociales, organizaciones no gubernamentales, comerciantes sector turismo y comunidad en general de la Región Huetar Atlántica.
Objetivo General:	Fortalecer las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud y el bienestar social de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica.

Objetivos Específicos:	- Generar un Punto de encuentro de la población del Caribe para el intercambio de conocimientos y experiencias en los ámbitos de la ciencia, el arte y la cultura, 2009. - Apoyar en el territorio de Talamanca Bribri, a personas indígenas, vinculadas con las “Juntas de vecinos”, en conocimientos y capacidad para la promoción de los derechos territoriales y ambientales indígenas respetando su cosmovisión, 2009. - Apoyar, orientar y capacitar a mujeres jefas de hogar que tienen la responsabilidad de educar y atender solas a sus hijos, para que dispongan de la motivación, los conocimientos y las herramientas necesarias, la creación y el desarrollo de una microempresa, 2009. - Crear espacios de discusión sobre temas de interés regional, nacional e internacional, que promuevan el conocimiento y la toma de conciencia sobre la problemática del entorno, 2009, 2010 y 2011. - Documentar y difundir las actividades artísticas y artesanales de la zona, como parte fundamental del patrimonio material e inmaterial, 2010. - Apoyar la apertura de espacios de promoción y difusión de la cultura popular, promoviendo el reconocimiento a la diversidad cultural de la zona de influencia del proyecto, 2010 y 2011. - Desarrollar actividades y talleres participativos en el campo de las artes y los oficios con la finalidad de dinamizar destrezas, tradiciones y posibles fuentes económicas existentes en la zona, 2010. - Desarrollar procesos de formación y capacitación para atender las debilidades identificadas, con el fin de brindar
--	--

	las herramientas a la población para solventar dicha debilidad, 2011. - Integrar redes de cooperación interinstitucional que apoyen el fortalecimiento de las capacidades humanas en la región, para incidir en la discusión y en las decisiones que se tomen, 2010 y 2011. - Fortalecer procesos de prevención contra la Explotación Sexual Comercial en instituciones educativas de la Región, 2011.
Productos:	- Realización de diez Puntos de Encuentro, para la sensibilización, formación personal, social y académica en diversos temas en el área de: matemática, cuidado personal, autoestima, proyecto de vida, vida saludable, arte con pobladores (as) de la comunidad de Limón, otros con el Comité asesor del Proyecto, igualmente, a nivel interuniversitario y otro con los (as) directores (as) de instituciones educativas, 2009. - Talleres de derechos humanos de la persona adulta mayor y la calidad de vida en la tercera edad, 2009. - Talleres en temáticas que lograron una perspectiva de la cosmovisión indígena, donde se incorporaron personas miembros de “Juntas de Vecinos”, a integrantes de las Juntas Directivas de las Asociaciones de Desarrollo de Talamanca Bribri, Talamanca Cabecar, y Kékoldi, quedando identificadas, 2009. - Talleres diagnósticos para conocer las necesidades de cada una de las poblaciones metas en el tema “Fomento de hábitos alimentarios saludables en el entorno de las sedes universitarias de la Región Atlántica”, 2009. - Cinco talleres de capacitación en temas de alimentación y

	nutrición de estudiantes, docentes, personal de comedores escolares y Juntas de Educación, 2009. - Capacitación a 36 mujeres en herramientas para la creación y desarrollo de una microempresa, además, de un módulo de danza y expresión corporal, 2009. - Atención personalizada a los 16 proyectos propuestos por los gestores locales del grupo de Guápiles, 2009. - Recopilación de información sobre artesanos de la región, para base, se cuenta con 83 artesanos y artesanas, 2010. - Participación I Feria Turístico-Artesanal del Caribe, 2010. - Participación de 85 personas en el Festival Sembrando Tradiciones, 2010. - Convivio con artesanos de Guápiles, Turrialba y Limón, para devolución de resultados y establecer redes de trabajo, 2010. - Desarrollo de 20 Tertulias durante el 2009, para el 2010 se dio la participación de 1593 personas, para un total de 21 Tertulias en las comunidades El Molino (Jiménez), Toro Amarillo (Guápiles), Roxana, Cariari, La Rita, Guápiles. En el 2011: 1500 personas participaron en 17 Tertulias en comunidades de Guápiles, Barra del Colorado, Quitirrisí (Puriscal), Matambú (Nicoya), Maleku (Guatuso), Siquirres. - Artesanos capacitados en nuevas técnicas de elaboración de productos, herramientas de diseño y manejo del color. - Participación de 60 artesanos en tercera feria de productos artesanales que se desarrolló en Pococí, 2011. - Tres encuentros entre comunidades indígenas, que permitieron un rescate de las tradiciones indígenas, así como la conexión entre las mismas para la organización
--	---

	de las poblaciones indígenas a nivel nacional, ante las diferentes problemáticas que tienen en común, 2011. - Capacitación a las escuelas en temas de explotación sexual comercial, con el fin de brindar mecanismos de defensa de los derechos e integridad de las personas involucradas, 2011.
Logros no considerados en el diseño original	- Visita a las comunidades Shiroles, Katsi y San Vicente (Talamanca) para desarrollo de la actividad “Caravana de la Hermandad”, 2010. - Establecimiento de un voluntariado para apoyar proyectos de las comunidades indígenas en el año 2012, por parte de estudiantes universitarios.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

14. Gestión de la Salud Ambiental en la Cuenca Hidrográfica del Río Sixaola

Periodo de ejecución:	2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Escuela de Tecnologías en Salud, Observatorio del Desarrollo (OdD), Kioskos Ambientales, Instituto Tecnológico de Costa Rica: Escuela de Ingeniería Agrícola, Universidad Nacional: Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) y Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Talamanca.
Académicas(os) participantes:	Silvia Ramírez Chaves, Marianela Rojas Rodríguez, Milton Solórzano Quintana, Nelly López Alfaro, José Manuel Quirós Vega, Andrea Fernández Díaz, Jacqueline Centeno Morales, Gonzalo Mena Selles.
Población meta:	Docentes del circuito 08 Limón, niños, niñas y adolescentes de los centros educativos del Liceo Rural de Gandoca, Sixaola, Paraíso; las escuela de Gandoca, Mata de Limón, Finca Costa Rica, Finca Margarita, El Parque, La Celia, San Miguel, Catarina, Líder Daytonia, La Palma. Comunidad de Sixaola, grupos organizados locales, parceleros independientes de Sixaola.
Objetivo General:	Contribuir con la gestión de la salud ambiental en la cuenca hidrográfica del Río Sixaola a partir de la gestión y el conocimiento científico técnico, con diagnósticos situacionales de la problemática socio ambiental, la gestión de los residuos sólidos, aguas residuales y potables, espacios de capacitación, así como la incidencia en la toma de decisiones, para mejorar la situación de salud ambiental de la comunidad, el mantenimiento de los ecosistemas

	circundantes y las soluciones integrales de los problemas de la zona, 2010. Mejorar la gestión de la salud ambiental humana, el mantenimiento de los ecosistemas circundantes y las soluciones integrales de los problemas que pueden afectar de forma adversa la salud de las presentes y futuras generaciones en las comunidades de Talamanca, a mediano y/o largo plazo, 2011.
Objetivos Específicos:	- Gestionar por medio de la evaluación, corrección, control, prevención y monitoreo la teoría y práctica de factores ambientales que pueden afectar de forma adversa la salud de las presentes y futuras generaciones en la comunidad de Sixaola, 2010. - Evaluar el estado actual de la calidad de agua de consumo humano y el manejo de residuos sólidos y aguas residuales, así como la técnica, económica y ambiental para la solución de problemas, 2010. - Identificar mediante un diagnóstico situacional, las deficiencias en cuanto al conocimiento de salud y ambiente que tienen los colaboradores que atienden a las comunidades que circundan la cuenca del Río Sixaola, 2010. - Promover el desarrollo de talleres y módulos pedagógicos que contribuyan a potenciar actividades de promoción: de cultura ambiental, sensibilización, participación comunitaria, disponibilidad y calidad del agua, la presencia de enfermedades, la salud de los ecosistemas, y el fortalecimiento de las capacidades organizativas y técnicas de los grupos meta en la gestión de los recursos, 2010.

	- Establecer estrategias de promoción y educación para la gestión y la toma de decisiones sobre los recursos naturales, la conservación y manejo de los ecosistemas de la tierra y su uso sostenible de acuerdo con las necesidades que posee la población de las comunidades del cantón de Talamanca, 2011. - Fortalecer la participación activa de las personas en el auto cuidado de la salud con miras a la prevención de enfermedades infecciosas de comportamiento social en las comunidades del Cantón de Talamanca, 2011. - Gestionar un sistema participativo de protección ambiental en las zonas de Amubrë, Cachabri, Tsuiri, Shuabb y crear una alianza con lo desarrollado en la comunidad de Sixaola, 2011.
Productos:	- Generación de talleres educativos y de participación comunitaria en las poblaciones ubicadas dentro de la cuenca del Río Sixaola, 2010. - Diagnóstico del conocimiento técnico de los funcionarios administrativos sobre salud ambiental, 2010. - 900 personas entre niños, niñas y adolescentes participaron en talleres de “Manejo de Residuos Sólidos”, 2010. - Docentes del circuito 08 Limón participan del curso “Innovación Educativa en Gestión Integrada de la Salud y el Ambiente” (IE-GISA), 2010 y 2011 - 20 productores de los Asentamientos Las vegas, Margarita y Paraíso, participaron en Encuentro de Productores de la zona de Sixaola en el tema de Soberanía Alimentaria (2010). - Instalación Sistema de Captación y purificación del agua

	de lluvia en la escuela de Sixaola (Finca Costa Rica), con capacidad de abastecer a toda la población estudiantil. - Diagnóstico a funcionarios de la Municipalidad de Talamanca, Ministerio de Salud y los Equipos Básicos de Atención Integral en Salud para determinar los conocimientos técnicos de Salud Ambiental, 2010. - Sensibilización de 92 funcionarios de instituciones sobre la gestión de los recursos naturales y la conservación y manejo de los ecosistemas de la tierra, y su uso sostenible en salud y ambiente, 2010. - Construcción del Plan para Gestión Integral de Residuos Sólidos para Talamanca, 2011. - Informe final sobre la relación epidemiológica entre la calidad del agua de consumo humano y la salud de la población de Sixaola, Bribri y Suretka, así como la calidad, cantidad y fuentes de residuos que se generan en el área de ejecución de la iniciativa, 2011.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

15. Abordaje académico y psicosocial dirigido a estudiantes con miras al éxito en las pruebas de bachillerato y a profesores tutores de la Región Huetar Atlántica y del Cantón Sarapiquí

Periodo de ejecución:	2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Sede del Atlántico, Recinto Guápiles, Sede Limón, Universidad Nacional: Campus Sarapiquí, Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Guápiles y Colegio Universitario de Limón, Ministerio de Educación: Dirección Regional de Educación Guápiles, Dirección Regional de Educación Limón y Dirección Regional de Educación Sarapiquí.
Académicas(os) participantes:	Damaris López Torres, Rosalina Alvarado Delgado, Hellen Bolaños, Álvaro Pérez Núñez, Daniel Agames, Roxana Abarca Sánchez, Elsee Campos, Gerardo Murillo, Luis Fernando Mena, Cristina Powell Aird, Gerardo Murillo.
Población meta:	Personas rezagadas en las pruebas de bachillerato del Ministerio de Educación Pública, cuyas edades oscilan entre 18 y 55 años, procedentes de las comunidades de Barra del Colorado, La Rita, Pocora, Guápiles, Guácimo, Siquirres, Limón Centro, Cahuita, Shiroles, Río Frío y Puerto Viejo de Sarapiquí
Objetivo General:	- Investigar aspectos académicos y psicosociales que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante un diagnóstico dirigido a las poblaciones participantes, para dar respuesta a las necesidades detectadas, 2010. - Formular un plan de abordaje para responder a las necesidades académicas y psicosociales de las

	poblaciones participantes y contribuir al desempeño exitoso del proceso enseñanza y aprendizaje, 2010. - Implementar un plan de abordaje para responder a las necesidades académicas y psicosociales de las poblaciones participantes y contribuir al desempeño exitoso del proceso enseñanza y aprendizaje, 2011.
Objetivos Específicos:	- Identificar competencias pedagógicas (forma en que se transmite el conocimiento), percibidas por los estudiantes, que intervienen en el proceso de construcción del aprendizaje, para mejorarlas, 2010 y 2011. - Identificar factores psicosociales que afectan el desempeño del estudiante en el proceso enseñanza y aprendizaje, para abordarlos con el apoyo de especialistas, 2010 y 2011. - Identificar factores que inciden en la calidad del desempeño pedagógico de los profesores participantes en el proceso, 2010. - Determinar necesidades de capacitación y desarrollo profesional de las y los profesores participantes en el proceso, 2010. - Identificar factores psicosociales que afectan el desempeño de las y los profesores involucrados en el proceso, 2010. - Implementar un Plan de abordaje que responda a las necesidades de las poblaciones participantes en el estudio, 2010. - Diseñar un plan de abordaje que responda a las necesidades de las poblaciones meta, 2010. - Implementar el plan de abordaje para contribuir al desempeño exitoso de las poblaciones meta, 2010.

Productos:	- 197 personas capacitadas en el área de matemática para la presentación de pruebas de Bachillerato en esta asignatura, aplicaron la prueba logrando un 50 % de éxito en la aprobación, 2010. - Trabajo conjunto con las Direcciones Regionales de Guápiles, Limón y Sarapiquí en la divulgación de la iniciativa e inscripción de personas para impartir capacitaciones, 2010. - Conformación de un equipo profesional interdisciplinario (psicología, trabajo social, orientación, matemática), quienes diseñaron un instrumento diagnóstico, que se les aplicó a las y los participantes, 2010. - Aplicación de diagnóstico confidencial, con el fin de recopilar información relevante para mantener el éxito de la iniciativa y además obtener información que provea, para el plan de abordaje, a los estudiantes que lo requieran. Como producto se llevaron a cabo 6 talleres de motivación a los participantes para un abordaje psicosocial de las poblaciones meta, 2010. - Determinación de las competencias pedagógicas (forma en que transmite el conocimiento), percibidas por los estudiantes, que intervienen en el proceso de construcción del aprendizaje y los factores psicosociales que afectan el desempeño de las personas que estudian, en el proceso enseñanza y aprendizaje, 2011. - 124 personas entre los 18 y los 41 años de edad, rezagadas en pruebas de Bachillerato, recibieron inducción, acompañamiento y capacitación durante seis meses, 2011.
-------------------	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

16. Macro propuesta de Extensión e Investigación en Acuicultura con Especies Nativas y Desarrollo Local de Barra del Colorado, Costa Rica

Periodo de ejecución:	2010 y 2011, en el 2011 pasa a llamarse: Macropropuesta de extensión e investigación en acuicultura con especies nativas y desarrollo local de Barra del Colorado, Costa Rica.
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Sede Regional de Limón, Recinto Guápiles (Sede del Atlántico), Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, Universidad Nacional: Escuela Ciencias Agrarias, Universidad Estatal a Distancia: Dirección de Extensión Universitaria, Programa Gestión Local, Escuela Ciencias Exactas y Naturales.
Académicas(os) participantes:	Julio Brenes Arroyo, Gino Biamonte Castro, Rosa Julia Cerdas González, Wilfredo Flores del Valle, Diego Aguirre Rosales, Julio Esteban Arboleda, Adriana Villalobos Araya, Alfonso Rey Corrales, Rafael López Alfaro, Heriberto Araya, Juan José Colegial Arias, Paula Jiménez Morales.
Población meta:	Pescadores(as), personas relacionadas al Agroecoturismo, líderes y lideresas comunales, estudiantes, profesionales de las comunidades Puerto Lindo, Delta, Colorado Norte y Colorado Sur.
Objetivo General:	Fomentar el desarrollo local en sus dimensiones (Social; Económica productiva, organizacional, municipal e institucional, infraestructura y servicios, ordenamiento territorial y medio ambiente) de la comunidad que conforma Barra del Colorado, Costa Rica, de forma tal que se mejore la calidad de vida de sus residentes.
Objetivos Específicos:	- Elaborar guías educativas adecuadas a los procesos de transferencia tecnológica a comunidades rurales en el

	tema de mejoramiento productivo y empresarial del sector pesquero, para lo cual se tiene que delimitar los organismos de interés real de investigación. - Facilitar conocimiento en el tema de mejoramiento productivo y empresarial del sector pesquero de la comunidad de Barra del Colorado. - Realizar un diagnóstico de las especies nativas y condiciones ambientales de Barra del Colorado, para la producción acuícola. - Contribuir con la implementación y gestión del plan de desarrollo local autogestionario de la comunidad de Barra del Colorado del cantón de Pococí, bajo una visión estratégica del quehacer municipal, e institucional del estado, y las organizaciones comunitarias. - Generar conocimientos y sistematizarlos con el fin de retroalimentar el quehacer académico para contribuir con la renovación de la oferta académica y generar publicaciones para difundir la metodología y resultados en el ámbito nacional e internacional.
Productos:	- Plan de capacitación elaborado y acorde con las necesidades del grupo comunal, según resultados de talleres participativos con un grupo comunal interesado en implementar acuicultura con especies propias de la zona. - Material Didáctico y desarrollo de capacitación: Módulo 1: Manejo de Residuos Sólidos, Módulo 2: Computación básica, Módulo 3: Herramientas Publicitarias y Módulo 4: Contabilidad General. - Capacitaciones en el tema de mejoramiento productivo y empresarial de la comunidad de Barra del Colorado. - 25 líderes comunales de Delta, Colorado Norte y Sur y

	Puerto Lindo, capacitados en el fortalecimiento de su gestión local participativa. - Creación de una comisión ambiental conformada por siete líderes y lideresas de las comunidades Barra Norte y Sur, a partir del Encuentro regional de autoridades para tratar el tema ambiental. - Creación de una comisión que impulsará actividades sobre la no violencia en las escuelas, colegios y comunidad en donde participen no solo los dirigentes comunales, sino maestros y profesores de la localidad. - Elaboración de un plan sobre el manejo ambiental para presentarlo a autoridades de gobierno. - Conformación de la Asociación Administradora del acueducto Rural de Barra Colorado del sector sur y norte. - Sistematización del proceso formativo dirigido a la población de Barra del Colorado. - Construcción de agenda temática comunal de Barra del Colorado. - Incorporación de jóvenes de las comunidades de Delta, Puerto Lindo, Linda Vista Barra Sur y Norte, en talleres de fortalecimiento para el relevo generacional en prácticas democráticas y aspectos de elaboración de iniciativas comunales. - Conformación del grupo de jóvenes defensores de la tortuga y la protección y recuperación de las lagunas ubicadas en la zona de influencia de Barra del Colorado. - Realización de encuentro con autoridades locales, representantes de instituciones y representante de la Asamblea Legislativa en la comunidad de Barra del Colorado, promocionado y organizado por la ADI de este
--	---

	mismo lugar (2011). - Plan de Desarrollo Barra del Colorado 2011-2016 aprobado por la Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo Integral y Asamblea Comunitaria. - Identificación de especies como Flor de Jamaica (Ibiscus sabdarifa), Loroco (Fernaldia pandurata), diversas variedades de frijoles y especias, una especie con potencial acuícola, 4 especies agrícolas para plantación como parte del proceso de investigación sobre especies nativas que puedan ser reproducidas en Barra del Colorado y que cuenten con un mercado.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

17. Apoyo a los conocimientos y capacidad de personas indígenas organizadas de Talamanca, respetando su cosmovisión, para la promoción de su cultura y de los derechos territoriales y ambientales

Periodo de ejecución:	2011
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica: Instituto de Investigaciones Jurídicas, Facultad de Derecho, Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Talamanca.
Académicas(os) participantes:	Rubén Chacón Castro, Lilliam Marbelli Vargas Urbina.
Población meta:	Comunidades indígenas Shiroles, Amubri, Cachabri y algunos territorios indígenas a nivel nacional, Asociación de Desarrollo Integral Indígena de Talamanca Bribri. ADITIBRI. Asociación de Desarrollo Integral Indígena de Talamanca Cabécar. ADITICA, Asociación Civil Indígena Dualk de Cachabri de Talamanca. Asociación Civil Indígena Awapa de Cachabri de Talamanca. Colegio de Sepecue de Talamanca. Programa Indígena. Área Jurídica. Iglesia Luterana Costarricense.
Objetivo General:	Apoyar en el territorio de Talamanca Bribri, Cabécar y Kékoldi, a personas indígenas (visualizando también la participación de mujeres y jóvenes indígenas) vinculadas con instancias organizativas de esos lugares, con mayores y mejores conocimientos y capacidad y más herramientas jurídicas para la promoción de los derechos territoriales y ambientales indígenas, respetando su cosmovisión.
Objetivos Específicos:	- Apoyar en el territorio de Talamanca Bribri, Cabécar y Kékoldi, a personas indígenas de las cuales al menos

	una tercera parte serán mujeres, y otra tercera parte serán jóvenes, vinculadas con instancias organizativas. - Darles a estas personas mayores y mejores conocimientos y capacidad para la promoción de los derechos territoriales y ambientales indígenas. - Basar la transmisión de estos conocimientos en la cosmovisión indígena a través de los aportes que dan las personas indígenas. - Dar más herramientas jurídicas por medio del aporte de técnicas básicas del debido proceso, para que estas personas puedan llevar a cabo acciones relacionadas con las competencias de esos órganos locales.
Productos:	- 74 personas participantes en talleres sobre derechos, todas ellas ligadas con dinámicas organizativas del territorio. - Más de 300 personas de la comunidad de Amubri, entre ellas más de 100 indígenas de las otras etnias y más de 200 personas no indígenas, participaron activamente en actividades con autoridades espirituales, para transmisión de conocimientos en la cosmovisión indígena. Se realizaron en la Sede de la “Cosmovisión Indígena Bribri” en la comunidad de Amubri. - Sistematización de experiencias y prácticas ancestrales. - Publicaciones en periódico Acontecer de la UNED y libro: “Disposiciones Jurídicas. Lista de Normas Jurídicas que tutelan los derechos de los pueblos indígenas en Costa Rica. Editorial Isolma.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

18. Dinamización del desarrollo local en Barra del Colorado y comunidades aledañas

Periodo de ejecución:	2012
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Damaris López, Diego Aguirre, Esteban Arboleda, Rafael López, Álvaro Pérez, Rosa Julia Cerdas, Gino Biamonte, Wilfredo Flores, Ileana Montoya, Adriana Villalobos, Alfonso Rey, Guillermo Flores, Julissa Araya.
Población meta:	Personas y grupos formales y no formales de Barra del Colorado.
Objetivo General:	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los (as) habitantes de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas, por medio del acompañamiento académico, para contribuir al desarrollo autónomo de la comunidad.
Objetivos Específicos:	- Fortalecer las capacidades socio organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local. - Contribuir a la generación de valor agregado al producto artesanal de la comunidad. - Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos. - Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible; gestionado por personas de la comunidad. - Brindar acompañamiento para contribuir al desempeño exitoso de estudiantes que deben pruebas de Bachillerato en las materias de Matemáticas y Estudios Sociales.

	- Elaborar un plan de prevención y atención para estudiantes rezagados en las pruebas de Bachillerato, avalado y para ejecutar por el MEP.
Resultados:	- Primer Festival Juvenil, Deportivo, Cultural y Ambiental Barra del Colorado 2012, donde participaron más de 500 personas en todas las actividades. - Definición del tipo de desarrollo turístico a fomentar en la comunidad de Barra del Colorado Norte y Sur, Samay y Puerto Lindo. - Rescate de la historia de Barra del Colorado y las tradiciones (juegos y platos tradicionales). - Evaluación del potencial turístico y aspectos a mejorar para el desarrollo de esta actividad productiva. - Construcción de valores y principios de los grupos “manos callosas”, generación de dos técnicas para la siembra como lo son los huertos Mandala. - Diseño de la línea gráfica de Coopearcari. - Registro de fichas de artesanos en la plataforma de SiCultura. - Acompañamiento académico y psicológico para la presentación de pruebas de Bachillerato. - Inventario turístico y evaluación del potencial turístico de la localidad, así como aspectos a trabajar para lograr alcanzar los requerimientos turísticos. - Censo sobre las personas de Barra del Colorado, permite conocer datos específicos de la comunidad. - Una memoria del taller: “El Desarrollo Sostenible como Base en la Construcción del Plan de Gestión Ambiental.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

19. Dinamización del desarrollo local en comunidades indígenas Bribri y Cabécar, en los distritos Telire y Bratsi

Periodo de ejecución:	2012
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Rubén Chacón Castro, Lilliam Marbelli Vargas Urbina, Laura Queralt Camacho, Rosalina Alvarado Delgado, Joel Sáenz Cajina, Mónica Quirós Villalobos, Shirley Alarcón, Luis Enrique Gamboa Umaña, Sonia Montero, Wilfredo Flores del Valle, Ricardo Salazar Díaz, Gonzalo Mena Selles, José Quirós Vega, Silvia Ramírez Chaves, Marianela Rojas Rodríguez, Andrea Fernández Díaz, Ana Rosa Ruíz Fernández, Giovanny Rodríguez Sánchez, Marlen Jiménez Castro, Juan José Colegial Arias, Jorge Solano Brenes, David Arias Hidalgo, Ileana Schmidt Fonseca y Miguel Corea.
Población meta:	Zona Bribri: Suretka, Shuabb, Yorkin, Amubri, Tsuri, Söki, Namuwoki, Kachabri, Shiroles, Kekoldi, Korbita, Dobli, Korblibata, Alto Duriñak, Alto Kachabli, Sibo Di Mojoncito, Tsuri 2, Meleruk, Katsi, Duriñak, Alto Duriñak, Santa Elena, Shiroles, Watsi. Zona Cabécar: El Progreso, Gavilán Canta, Monte Sión, Sibuju, El progreso, San Miguel, San Vicente, Chinakicha, Sixaola, Siquirres, Batán, Valle de la Estrella, Cahuita.
Objetivo General:	Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas indígenas habitantes de los distritos de Bratsi y Telire, por medio del acompañamiento académico, respetando la autonomía de los pueblos indígenas Bribri y Cabécar.
Objetivos	- Sensibilizar con el fin de contribuir al reconocimiento real y

Específicos:	al desarrollo pleno de la autonomía indígena, al equipo interuniversitario sobre el concepto de cosmovisión indígena y enfoque de derechos humanos con perspectiva de género. - Contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional a corto y mediano plazo y soberanía alimentaria a largo plazo de los pueblos indígenas, mediante las prácticas agrícolas ancestrales indígenas y prácticas agroecológicas. - Agregar valor a la producción agropecuaria sostenible de los pueblos indígenas. - Generar capacidades emprendedoras y tecnológicas en el campo de turismo en apego a la cosmovisión indígena. - Contribuir al mejoramiento de la salud ambiental y a las soluciones integrales de los problemas que afectan el desarrollo productivo en la cuenca hidrográfica del río Telire (afluente del río Sixaola). - Desarrollar un sistema de información comunitario que sea autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible para los pueblos indígenas, promoviendo sus derechos y su cosmovisión. - Apoyar la prevención y atención de la deserción y del rendimiento académico estudiantil.
Productos:	- Participación por parte de los y las beneficiarias a una feria local de intercambio de semillas y saberes tradicionales, realizada en la comunidad de Bambú. - Cuatro talleres realizados y dirigidos a los beneficiarios: manejo y conservación de suelos, elaboración de abonos orgánicos, producción de hortalizas en ambientes protegidos, manejo integrado de animales. - Estudio de viabilidad para establecer el cultivo de arroz

	como un emprendimiento productivo para los y las jóvenes beneficiarios, produciendo, apilando y empacando para la venta local. - Se impartió el Plan de Guías de Turismo acreditado por el ICT. - Talleres para el fortalecimiento de la lengua bribri y la actividad turística, apoyo a los emprendimientos turísticos en el área de mercadeo. - Planes de negocio a cinco emprendimientos turísticos de la región Bribri. - Conformación de un Comité de Turismo y realización de talleres. - Caracterización inicial de los aspectos sociales, económicos, ambientales y político-institucionales de los poblados cabécar. - Un total de 44 estudiantes aprobaron satisfactoriamente el último curso del proceso del curso de inglés y son beneficiarios directos. - Se amplía la cobertura regional y temática. Se logra tener tres centros de acción: Centro de Capacitación en Amubri, la Finca Educativa y el laboratorio de ADITICA. Además, esto da oportunidad para ir más allá de una formación básica y se le ofrecer a los y las estudiantes un curso de elementos de computación. - Diagnóstico psicosocial con la caracterización de la población estudiada. - Cuatro boletinas informativas impresas sobre los aportes del quehacer del eje socio organizativo en Talamanca y cuatro boletinas informativas virtuales sobre derechos de las mujeres indígenas publicadas en la página web del
--	--

	CIEM (www.ciem.ucr.ac.cr) y difundidas en redes sociales, dos spots sobre violencia contra las mujeres como recurso didáctico en talleres de prevención, un programa radial sobre derechos de las mujeres indígenas, producido en la emisora radial La Voz de Talamanca y pautado en la emisora 8.70 UCR (Programa Todas Somos), dos cuñas radiales sobre Derechos de las Mujeres Indígenas, una memoria publicada del taller de Cosmovisión indígena, reproducción de afiches sobre prevención de la violencia realizados con los grupos de mujeres en el 2011, reproducción de tarjetas fotográficas de talleres de fotografía realizados con niños y niñas en el año 2011. - Publicación que recoge recopilación de normas jurídicas que sirven de base para la comprensión del sistema jurídico nacional, incluyendo disposiciones que atañen a temas territoriales, ambientales, debido proceso y gobernabilidad indígena. - Publicación que detalla herramientas del debido proceso, como insumo para apoyar la gobernabilidad indígena. - Foro: El derecho indígena, 15 de marzo. - Ceremonia indígena en la Graduación de Técnicos en Gestión Local.
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

20. Empoderamiento de los grupos comunales de Barra del Colorado.

Periodo de ejecución:	2013 y 2014
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Leidy Alpízar Alpízar, Shirley Alarcón Zamora, Diego Aguirre Rosales, Rafael López Alfaro, Esteban Arboleda, Joel Sáenz Cajina, Roberto Vindas Hernández.
Población meta:	Barra del Colorado norte y sur, Isla Brava, Puerto Lindo. Asociación de Desarrollo Integral de Barra de Colorado, la Asociación Agroecoturística de Puerto Lindo, las ASADAS y los Grupos de mujeres y jóvenes de la zona.
Propósito:	Grupos organizados con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el desarrollo local.
Resultados:	- Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para la gestión del desarrollo local. - Consolidación de la red organizativa para la gestión del desarrollo local. - Fortalecimiento de las capacidades de grupos organizados para el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos.
Productos:	- Se realizó la capacitación a 25 personas (ADI, ASADA Norte, ASADA Sur, Grupo de Jóvenes) en procesos relacionados con el desarrollo y se dio la Asamblea General en la conformación de la ASADA. - Documento sistematizado de las debilidades de las organizaciones a fortalecer realizado, validado y ejecutado

	por las cuatro organizaciones seleccionadas. - Identificación de naciente que proveerá agua potable para unas 3 500 familias. - Elaboración de material de carácter organizativo, legal y de gestión del Desarrollo Local, para el apoyo en la ejecución de los talleres orientados al empoderamiento de las organizaciones con que se está trabajando en la comunidad. - Documento de la metodología aplicada para la conformación de la comisión organizadora del I Festival de Organizaciones Barra del Colorado. - Documental “Entre las venas del Colorado”. - Video, notas de prensa sobre el I Festival de Organizaciones Barra del Colorado, antes y después del Festival, documento de sistematización y seis despleables con información de cada organización. - Manual metodológico para la promoción del ejercicio de la ciudadanía de las personas jóvenes del Liceo de Barra del Colorado y mujeres. - Talleres que permitieron el fortalecimiento organizacional a partir de la integración de las Comunidades de Puerto Lindo, Isla Brava, Barra Colorado Norte y Sur mediante un objetivo común denominado Salud-Agua-Niños que se orientó en la capacitación de las ASADAS, del Grupo de jóvenes y miembros de la Asociación de Desarrollo Integral.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

21. Redes locales para la gobernabilidad autónoma, la defensa de los derechos indígenas y la relación universidad - comunidad desde la perspectiva de la interculturalidad

Periodo de ejecución:	2013 y 2014
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Talamanca.
Académicas(os) participantes:	Laura Queralt Camacho, Mónica Quirós Villalobos, Rebeca Arguedas Ramírez, Marbelly Vargas Urbina, Adriana Rodríguez Fernández, Rubén Chacón Castro, Shirley Alarcón Zamora.
Población meta:	Amubri, Coroma, Kachabrí, Tsuiri, Soki, Shuabb, Yorkin, La Pera, Sepecue, Shirles, Monte Sión, Gavilán Canta, Sibujú, Coroma.
Propósito:	Las personas de las comunidades indígenas se fortalezcan en capacidades para la organización autónoma en defensa de sus derechos. Asimismo, desarrollen las tradiciones y actividades productivas y un sistema culturalmente pertinente de los pueblos indígenas de Telire y Bratsi, en aras de contribuir con el Buen Vivir, respetando y promocionando sus derechos, su concepción de mundo, a través de la interculturalidad y la extensión social universitaria.
Resultados:	Las personas comunitarias indígenas de localidades de Telire y Bratsi, con herramientas y mejores capacidades, consolidan redes locales para profundizar la gobernabilidad autónoma, la defensa de los Derechos Indígenas (territoriales, ambientales, de igualdad de género, de respeto a la cultura, entre otros); y la relación universidad comunidad.

Productos:

- Dos Encuentros con comunidades Bribri y Cabécar, uno en cada territorio, con el fin de analizar la relación universidades-comunidades indígenas y construir las bases para la elaboración de un marco ético en el trabajo interuniversitario con comunidades.
- Capacitaciones a mujeres y jóvenes en temas de femicidio y violencia sexual, derechos de las mujeres, violencia contra las mujeres, patriarcado y marco legal de protección a las mujeres y sus hijos e hijas.
- Encuentro de 67 mujeres de comunidades de Amubri, Kachabri, La Pera, Meleruk, Tsuri, Shuabb, Yorkín, entre otras, sobre las experiencias del feminismo comunitario en Guatemala, donde se tuvo la visita internacional de Lorena Cabnal, maya -xinka activista por los derechos de las mujeres y la defensa del territorio.
- Proceso de capacitación con el grupo de jóvenes mixto de Amubri (Koswak FC) en temáticas de liderazgos y organización grupal, derechos humanos, violencia en el noviazgo, machismo, trata de personas.
- Capacitaciones para 93 jóvenes (hombres y mujeres) de Colegios del distrito de Telire, abarcando temas de Derechos Humanos, Ciudadanía y prevención de la Violencia.
- Capacitación en radio con las mujeres en Amubre.
- I Encuentro en Territorio Cabécar el 29 de junio con la participación de un total de 29 personas en ADITICA.
- II Encuentro en Territorio Bribri el 05 de octubre en Finca Educativa Shiroles, con la participación de un total de 39 personas, de las cuales 30 eran de comunidades indígenas y 9 académicas universitarias.

	- Se realiza III Encuentro del año 2013, de validación en territorio Bribri (CEMI-Amubri), con participación de personas de esta misma localidad. - En la comunidad de Cachabri se realiza un Encuentro liderado por mujeres indígenas con autoridades indígenas tradicionales para conocer su perspectiva sobre el tema de la violencia hacia las mujeres, participaron 35 mujeres. - Capacitación con un grupo de 20 personas jóvenes “Koswak” de la comunidad de Amubri, en temas de organización grupal para el ejercicio de la ciudadanía, liderazgo, y prevención de la violencia. - Capacitación a 93 personas jóvenes en los colegios de Yorkín, Sepecue, Shiroles y Amubri. - Acompañamiento y asesoría para la prueba de aptitud académica (examen de admisión de las universidades) a 6 estudiantes indígenas (5 Bribris y 1 Cabécar). - 30 personas indígenas capacitadas en TIIS y propuesta inicial para el diseño y elaboración de un documento de metodologías para los procesos de capacitación en las TIIS realizado. - Serie de cuatro folletos "Las leyes que nos protegen". - Memoria de los Encuentros para generar las bases de la creación de Principios Éticos en la relación Universidad y Pueblos Indígenas. - Elaboración de documento de uso en talleres denominado: Datos sobre los pueblos indígenas en Costa Rica: Identidad/Tierras-Territorios/Recursos/Gobernabilidad. - Tres cuñas radiales en español y bribri, tres spots audiovisuales sobre temas relacionados con mujeres y juventud indígena.
--	--

	- Celebración día del indígena con presentaciones culturales de Maleku, bribris y cabécares el 26 de abril, dentro de este marco, también se realizó una práctica ancestral: Jala de bote y se tiene un audiovisual. - Proceso permanente en Tsaila Urki con la autoridad espiritual Nau Justo Avelino Torres, con la formación de estudiantes en prácticas ancestrales. - Se ejecutó un encuentro en conmemoración de Pablo Presbere y se le confirió un agradecimiento especial al Sr. Luis Guillermo Carpio Malavassi, rector de la UNED por el respeto y contribución al fortalecimiento de las culturas indígenas de Talamanca y el territorio nacional.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

22. Fortalecimiento de los Sistemas de Producción y Comercialización de las Unidades Productivas y de Servicios Indígenas, respetando la Cultura Bribri y Cabécar con un Enfoque Ambiental Sostenible

Periodo de ejecución:	2013
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.
Académicas(os) participantes:	Silvia Ramírez Chaves, Guillermo Flores Valle, Marianela Rojas Rodríguez, Wilfredo Flores, Ricardo Salazar Díaz, David Arias Hidalgo, Ana Rosa Ruiz Fernández, José Quirós Vega, Andrea Fernández Díaz, Jacqueline Centeno Morales, Giovanni Rodríguez Sánchez, Sonia Montero Herrera, Miguel Corea Toruño, Ana Rafaela Calderón Gamboa, Lilliam Marbelly Vargas, Juan José Colegial Arias, Alexandra Barboza Chavarría y Jenny Humphreys Barboza.
Población meta:	Bribri, Meleruk, Amubri, Kaschabri, Tsuiri, Soki, Shuabb, Yorkín, Namuwoki, Suretka, Shiroles, Bambú, Mojoncito, Watsi, Finca Didáctica Loroco. Cabecar: El Progreso, San Miguel, Los Ángeles, Oro Chico, Gavilán Canta, Sibujú, Monte Sión.
Propósito:	Unidades productivas y de servicios indígenas fortalecidos en sus sistemas de producción (fincas diversificadas, emprendimientos turísticos y tecnológicos) y comercialización justa por medio de prácticas sostenibles orientadas a la seguridad y soberanía alimentaria, respetando la cultura Bribri y Cabécar para promover la salud ambiental.
Resultados:	- Emprendimiento de servicios turísticos indígenas sostenibles familiares y comunales de la cultura bribri y

	cabécar. - Comunidades y unidades productivas y de servicios de los territorios Bribri y Cabécar fortalecidos y consolidados en la implementación de estrategias orientadas a la salud ambiental. - Unidades productivas indígenas fortalecidas, respetando los sistemas de producción y orientadas a contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria de comunidades de la zona Bribri y Cabécar. - Grupos productivos y comunidad con capacidades tecnológicas.
Productos:	- Fortalecimiento de 10 emprendimientos de turismo indígena a través de capacitaciones, talleres, reuniones, boletines, planes de negocio y estrategia de turismo indígena. - En la comunidad de Shuabb se desarrolló una Finca Integral como modelo de producción sostenible, orientada a la seguridad alimentaria. - Instalación de nuevos huertos familiares en: Bambú, El Progreso, Monte Sión, Shiroles y Amubri. - 18 indígenas terminaron exitosamente seis cursos del Plan de Guías de turismo local. - 19 personas indígenas Bribri finalizaron y aprobaron el primer curso Introductorio de inglés y continuaron con la primera parte del curso Básico. - Capacitaciones en recurso hídrico en Shiroles y La Pera junto con la Junta de Vecinos, el Comité de Agua, Comité CEN-CINAI y vecinos de las dos comunidades, el tema de residuos sólidos se abordó en Amubri, a través de grupos de mujeres <i>Se Amipa Tso Iyok Wablok</i> (Mujeres labrando

	la Tierra). - Tres SCALL instalados que abastecen de agua a tres casas y un CEN-CINAI. Se aumentó la cobertura a 65 personas de 25 que se tenía originalmente y se incorporó una segunda comunidad (La Pera), además de Shiroles. - 52 estudiantes recibieron cursos básicos de computación en el Centro de Capacitación Iiriria Alakölpa ú. - Mapa de los emprendimientos de turismo que están funcionando en el mercado. - Una estrategia de turismo indígena elaborada de forma participativa, con colaboración directa de líderes espirituales y comunales. - Siete planes de negocio para emprendimientos de turismo indígenas, elaborados y en funcionamiento, uno se presentó con el propósito de que un programa de ayuda a mujeres del INAMU, valorará apoyar el aumento de la inversión de dicho emprendimiento. - Caracterización de la situación del turismo indígena y de los emprendimientos en operación en los territorios bribri. - Se elaboró un boletín de la oferta turística indígena que está funcionando en el mercado turístico local.
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

23. Observatorio Comunal y Vinculación Universidad-comunidad

Periodo de ejecución:	2014, 2015, 2016, 2017 y 2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Guápiles.
Académicas(os) participantes:	Julissa Araya Hernández, Xiomara Araica Acuña, Marielos Jiménez González.
Población meta:	Personas y/o grupos de base comunal de las comunidades de la Rita, La Colonia y Toro Amarillo, Centros educativos, personas de la comunidad.
Propósito:	Coadyuvar por medio de acciones educativas, como parte de un proceso, para el establecimiento de capacidades en personas, organizaciones e instituciones para el mejoramiento de la calidad de vida y el Buen Vivir de los habitantes.
Resultado:	Personas, organizaciones e instituciones fortalecidas para gestionar condiciones que mejoren la calidad de vida de los habitantes.
Productos:	- Recolección de la información de las organizaciones comunales de los distritos de Guápiles, La Rita y la Colonia con la información por parte del ente rector. - Lanzamiento del Observatorio Comunal y Vinculación Universidad Comunidad, en el mes de julio, a partir de la Semana Universitaria “Dinamizando la Organización Comunal, realizada en el año 2014”. - Talleres de acción social facilitados por el programa de Desarrollo Educativo de la Dirección de Extensión; el grupo Ecológico del Centro Universitario de Guápiles

	Bradypus y el programa de Promoción Cultural y Recreativa, así como la participación del Grupo de Bailes Típicos Amor a mi Tierra de la Escuela Líder de Barrio Los Ángeles de Guápiles. - Capacitaciones a las organizaciones comunales por medio del taller Gerencia y Liderazgo, en conjunto con el IFCMDL. - Módulo sobre herramientas tecnológicas a funcionarios del CEU Guápiles y Limón. - Capacitación sobre Marco Lógico para la formulación de proyectos y dos personas del centro universitario de Guápiles capacitadas en Técnicas y Estrategias de trabajo para trabajar con comunidades (CONARE) y dos personas del centro universitario de Guápiles capacitadas con el Taller de Fotografía (CONARE). - Desarrollo de dos talleres de línea base, en las comunidades de La Colonia, Toro Amarillo de Guápiles y Betania en Siquirres, con el fin de identificar las áreas del Observatorio Comunal, en las cuales desean trabajar durante dos años plazo. - Desarrollo del taller de Teatro, en la comunidad de Toro Amarillo, para el grupo de Adultos mayores de la comunidad. - Dos talleres de Etiqueta y Protocolo y Buenas Maneras para un grupo de 20 personas de la comunidad de la Colonia, 12 estudiantes de los grupos organizados del CEU Guápiles: Grupo Ecológico BRADYPUS, Grupo Estilos de Vida Saludables, Expresión Oral y 4 funcionarias del CEU de Guápiles, para el aprendizaje en la atención de actividades protocolarias.
--	---

	- Taller para la capacitación del grupo ecológico BRADYPUS sobre jardines verticales, para capacitar posteriormente a las comunidades vitales. - Taller de Residuos sólidos para las comunidades de La Colonia y Toro Amarillo en Guápiles y el grupo Ecológico BRADYPUS del CEU de Guápiles. - Metodología para el diagnóstico y prioridad de áreas de trabajo comunal (comunidades vitales). - Capacitación a 10 niños de la Escuela de Toro Amarillo como cuenta cuentos y se reactivó el grupo de teatro de la comunidad. - Capacitación a las personas interesadas en formar un grupo ambiental de la comunidad Toro Amarillo. - Gira a la EARTH para la capacitación sobre el manejo de residuos sólidos y el sistema utilizado por esta institución para la recolección, separación y manipulación de materiales desechables. - Se finalizó con el módulo 3 del programa de Emprende Rural y en total 13 personas concluyeron el proceso. Se inició el proceso para la atracción y ejecución del programa en el 2017. - Acompañamiento a estudiantes de sexto grado de la Escuela Líder de Barrio Los Ángeles, escuela amadrinada por el Centro Universitario de Guápiles, para la presentación del examen de admisión al Liceo Bilingüe de Pococí, se brindan talleres de comprensión de lectura y uso adecuado de analogías. - Se abrió el curso Fundamentos de Herramientas Informáticas de la Dirección de Extensión Universitaria para 18 personas de la comunidad de Toro Amarillo, los
--	--

	facilitadores fueron funcionarios del CEU Guápiles. Al finalizar 11 personas aprobaron el curso. - Taller Danzas, bailes y tradiciones costarricenses se habilitó para las personas de la comunidad de Toro Amarillo, así como estudiantes. Para ello se contrató un profesor, quién efectuará una capacitación por 8 meses. - Formación de dos grupos el baile folclórico Tariaca, constituido por estudiantes y comunidad. - Grupo de teatro comunitario desarrolló dos puestas “El Fantasma de los mil sustos” y “el baile mágico de la cerdita” y formación en temas: elaboración de utilería, y escenografía, áreas de expresión corporal y vocal, manejo de espacio escénico e improvisación teatral, se realizó la puesta de la obra “Una confusión navideña”. - Talleres sobre pintura dirigidos a 13 personas (estudiantes, adultos mayores de la comunidad). - Emprende Rural en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, realiza la conformación de dos grupos de emprendedores del área de influencia del cantón de Pococí, con una cobertura en las comunidades de Cariari, la Rita, Guápiles, Bellas Vista, toro amarillo y Buenos aires, y del cantón de Guácimo. - Talleres de comprensión de lectura y uso adecuado de analogías a los estudiantes de sexto grado de la Escuela Líder de Barrio los Ángeles. - Talleres para el manejo de residuos sólidos en el Liceo Santísima Trinidad de la comunidad de Toro Amarillo, así como capacitación de ofimática para estudiantes de Quinto año, ya que actualmente el colegio no cuenta con un laboratorio.
--	---

	- Talleres para fortalecer elementos básicos de teatro, coreografía y expresión corporal con el montaje de la obra llamada “El baile mágico de la cerdita”. Participaron 15 niños y jóvenes. - Cierre del módulo 3 de Emprende Rural. Se realiza la entrega de certificados del Programa, modulo 1 lo finalizaron 34 personas, el módulo 2 concluyeron 25 personas y módulo 3 finalizaron 15 personas. - Seguimiento a personas emprendedoras en áreas de uso de paquetes informáticos: Curso introducción al sistema operativo Windows, curso documentos digitales en Word, y el curso fundamentos básicos de la hoja de cálculo de Excel, impartido por las funcionarias del CEU de Guápiles - Inicio del curso de canto y guitarra, para 22 personas de la comunidad y estudiantes. - Establecimiento del grupo folclórico Tariaca del Centro Universitario de Guápiles, integrado por estudiantes y personas de la comunidad. - Metodología para el acompañamiento a estudiantes Sexto año para prueba de admisión del Liceo Experimental Bilingüe de Pococí. - Articulación con INDER para el financiamiento del programa Emprende Rural para el año 2018 a nivel cantonal y regional.
Resultados no esperados:	- Acompañamiento a estudiantes de sexto grado de la Escuela Líder de Barrio Los Ángeles, amadrinada por el Centro Universitario de Guápiles, para la presentación del examen de admisión al Liceo Bilingüe de Pococí. - Proceso de Alfabetización para adultos mayores.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

24. Observatorio Comunal y Vinculación Universidad comunidad en Territorios Indígenas

Periodo de ejecución:	2015, 2016, 2017 y 2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Centro Universitario de Talamanca.
Académicas(os) participantes:	Marbelly Vargas Urbina y Lidieth Obando.
Población meta:	Poblaciones indígenas Bribri y Cabécar, Shiroles y Këköldi de Talamanca y Palmera de Matina.
Propósito:	Coadyuvar por medio de acciones educativas, como parte de un proceso, para el establecimiento de capacidades en personas, organizaciones e instituciones para el mejoramiento de la calidad de vida y el Buen Vivir de los habitantes.
Productos	- Fortalecimiento a la Cosmovisión Indígena: se realizaron dos prácticas ancestrales: una Jala de Piedra en la Comunidad de Suretka en conmemoración de Pablo Presbere y otra Jala de Piedra para el Aniversario de la Radio Voz de Talamanca en la Comunidad de Amubri, en el 2015, 2016 y una en el 2017 - Se da la ejecución de una estrategia de trabajo conjunto entre las organizaciones comunales, líderes comunales y líderes espirituales y el Centro Universitario de Talamanca. - Se capacitaron 10 estudiantes en la temática sobre Derechos culturales y conocimientos ancestrales. - Se capacitó una funcionaria en periodismo comunitario. - Curso sobre Temáticas indígenas y manejo de actas.

	- En la Escuela de Palmera, como producto de los talleres de artesanías, se logra que los niños pongan en práctica lo aprendido en los talleres, diseñando sus propias creaciones, para ser expuestas en la Caravana de la hermandad. - Se capacitaron 10 personas en el aprendizaje del idioma bribri. - Encuentro intercambio de saberes ancestrales entre la etnia bribri y cabécar en la comunidad de Palmera de Matina. - Se acompañó, con personas mayores de Talamanca, la graduación de la segunda promoción del Técnico en Gestión Local para Pueblos Originarios. - Talleres sobre artesanías con mastate, cosmovisión Cabécar, Jala de piedra, obras culturales de la Escritora bribri Juanita Sánchez. - Se fortalecieron 20 emprendedores de las comunidades de: Suretka, Amubri, Shiroles y Bambú. - Una práctica ancestral: una Jala de Piedra en la Comunidad de Amubri en conmemoración de Pablo Presbere. - Feria Cultural en coordinación con el Poder Judicial de Pococí. - Caravana de Hermandad en la Comunidad de Palmera, Matina. - Inauguración de la II edición de Obras culturas en la comunidad de Kekoldi. - Conmemoración del día del indígena en la Escuela de Lirios en Limón. - Feria de intercambio de saberes en coordinación con el
--	--

	Poder Judicial en Guápiles. - Conferencias en Permacultura: “Cosmovisión y sociedades ancestrales en la educación formal y popular: enfoques y experiencias prácticas para el fortalecimiento personal y comunitario. Soñando y definiendo nuevas formas de hacer y el camino a seguir” y “Recuperando la sabiduría ancestral y prácticas tradicionales. Experiencias que nos dan luz: lo que se está haciendo en nuestro territorio para educar, aprender, compartir desde una perspectiva diferente y basada en la experiencia acumulada de nuestro pueblo”. - Tres presentaciones del grupo de teatro comunitario con estudiantes y personas de la comunidad de Shiroles, con la conferencia: Cosmogonía Indígena: El caso de los Bribris de Talamanca. - 18 Emprendedores graduados Programa Emprende Rural - 23 gestores locales graduados del Programa Gestión Local Pueblos Originarios. - Inauguración de Usule en Territorio Bribri de Cabagra, con participación de 100 personas. - En el 2018 se realiza la Jala de Piedra en la Comunidad de Palmital, Salitre en conmemoración de Pablo Presbere, con participación de 100 personas. - Taller sobre problemática Refugio Gandoca Manzanillo y su relación con Territorio Indígena Kekoldi, con participación de 20 personas. - Base de datos de grupos organizados de la comunidad de Shiroles.
--	--

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

I. Bibliografía

- Acuña, O., Murillo, M., Carmiol, V., & Muñoz, R. (2009). *Promoción del desarrollo integral agrosilvopastoacuícola de la comunidad de Bananito y sus alrededores, en el distrito de Matama, provincia de Limón, Región Caribe Sur* (Medio Periodo No. 1) (p. 10). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Aguilar, H. (2008). Perfil de proyecto: Guías generales en turismo local.
- Aguirre, D., Arboleda, J., Villalobos, A., Rey, A., & López, R. (2010). Perfil de proyecto: Macro propuesta de Extensión e Investigación en Acuicultura con Especies Nativas y Desarrollo Local de Barra del Colorado, Costa Rica, 2011.
- Alarcón, S., Alpízar, Lady, Aguirre, D., & López, R. (2013). *Empoderamiento de los grupos comunales de Barra del Colorado* (Final del periodo No. 1) (p. 31). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Alvarado, G., Carmiol, V., & Granados, E. (2010). *Promoción del desarrollo integral agrosilvopastoacuícola de la comunidad de Bananito y sus alrededores, en el distrito de Matama, provincia de Limón, Región Caribe Sur* (Final del periodo No. 1) (p. 28). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Araya, J., & Araica, X. (2014). *Observatorio Comunal y Vinculación Universidad Comunidad* (Final del periodo No. 1) (p. 14). Guápiles, Costa Rica.
- Biamonte, G., Cerdas, J., Flores, W., Aguirre, D., Arboleda, E., Colegial, J., Portugués, G. (2011). *Macroiniciativa de Agroecoturismo y Desarrollo Local en Barra del Colorado* (Segundo semestre No. 1) (p. 29). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Biamonte, G., Montoya, I., Aguirre, D., & Araya, J. (2012). *Dinamizando el desarrollo local en Barra del Colorado y comunidades aledañas* (Final del periodo No. 1) (p. 50). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Biamonte, G., Montoya, I., Aguirre, D., & Colegial, J. (2011). Perfil del proyecto:

Dinamizando el desarrollo local en Barra del Colorado y comunidades aledañas, 2012. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Cerdas, R., Solís, R., & Urbina, L. (2010a). *Fortalecimiento de las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud, el bienestar social y los derechos de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica, 2011* (Final del periodo No. 1) (p. 23). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Cerdas, R., Solís, R., & Urbina, L. (2010b). Perfil de proyecto: Fortalecimiento de las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, el bienestar social y económico de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica, 2011.

Chacón, R., Ruíz, R., Rodríguez, G., & Vargas, M. (2012a). *Dinamizando el desarrollo de las comunidades indígenas Bribri y Cabécar de los distritos de Telire y Bratsi* (Final del periodo No. 1) (p. 65). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Chacón, R., Ruíz, R., Rodríguez, G., & Vargas, M. (2012b). Perfil de proyecto: Dinamizando el desarrollo de las comunidades indígenas Bribri y Cabécar de los distritos de Telire y Bratsi, 2012.

Chacón, R., & Vargas, M. (2010). Perfil de proyecto: Apoyo a los conocimientos y capacidad de personas indígenas organizadas de Talamanca, respetando su cosmovisión, para la promoción de su cultura y de los derechos territoriales y ambientales, 2011.

Chacón, R., & Vargas, M. (2011). *Apoyo a los conocimientos y capacidad de personas indígenas organizadas de Talamanca, respetando su cosmovisión, para la promoción de su cultura y de los derechos territoriales y ambientales* (Final del periodo No. 1) (p. 17). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Colegial, J. (2008). Perfil de proyecto: inglés conversacional para turismo rural.

Donato, F. (2008). Perfil de proyecto: Talleres de capacitación en la temática ambiental en la Región Atlántica del país.

- Donato, F., García, J., & Garita, W. (2008). *Talleres de capacitación en la temática ambiental en la Región Atlántica del país* (Final del periodo No. 1) (p. 1). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, Lady, Colegial, J., & Colegial, J. (2009). *Fortalecimiento del capital social para la competitividad y sostenibilidad empresarial en turismo rural en la región Huetar Atlántica de Costa Rica, 2009* (Final del periodo No. 1) (p. 23). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, Lady, Colegial, J., Cruz, J., & Rodríguez, G. (2010a). *Fortalecimiento del capital social para la competitividad y sostenibilidad empresarial en turismo rural en la región Huetar Atlántica de Costa Rica, 2011* (Final del periodo No. 1) (p. 16). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Fernández, Lady, Colegial, J., Cruz, J., & Rodríguez, G. (2010b). Perfil del proyecto: Fortalecimiento del capital social para la competitividad y sostenibilidad empresarial en turismo rural en la región Huetar Atlántica de Costa Rica, 2011.
- Fernández, Lady, Colegial, J., Cruz, J., Rodríguez, G., Marchena, M., Brenes, J., ... Mencías, R. (2010). Perfil del proyecto: Fortalecimiento del capital social para la competitividad y sostenibilidad empresarial en turismo rural en la región Huetar Atlántica de Costa Rica, 2010.
- Granados, R., Anderson, W., Rojas, W., Robelo, J., Mencías, R., & Vargas, M. (2008). *Futuro portuario y desarrollo socioeconómico del Caribe de Costa Rica* (Final del periodo No. 1) (p. 26). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Jiménez, P. (2008). Perfil de proyecto: Sistematización de la experiencia de la Oficina de Gestión Municipal de Talamanca y Proceso de sensibilización y capacitación a los Concejos de Distrito de este cantón.
- Lepe, I., Vargas, L., Arrieta, C., Jiménez, M., Vargas, M., Granados, E., Martínez, B. (2010). *Sistematización y capacitación sobre el desarrollo portuario de la Región Huetar Atlántica* (Final del periodo No. 1) (p. 10). Talamanca, Costa

Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

López, D., Alvarado, R., Pérez, Á., & Bolaños, H. (2010). *Abordaje Académico y Psico-social dirigido a estudiantes con miras al éxito en las pruebas de bachillerato y a profesores tutores de la Región Huetar Atlántica y del Cantón Sarapiquí* (Final del periodo No. 1) (p. 12). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

López, D., Alvarado, R., Pérez, Á., & Bolaños, H. (2011). *Abordaje Académico y Psico-social dirigido a estudiantes con miras al éxito en las pruebas de bachillerato y a profesores tutores de la Región Huetar Atlántica y del Cantón Sarapiquí* (Final del periodo No. 1) (p. 31). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

López, D., Alvarado, R., Solís, R., Martínez, B., & Villafuerte, Á. (2010). Perfil de proyecto: Abordaje Académico y Psico-social dirigido a estudiantes con miras al éxito en las pruebas de bachillerato y a profesores tutores de la Región Huetar Atlántica y del Cantón Sarapiquí, 2011. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

López, D., & Solís, R. (2009). Perfil de proyecto: Abordaje Académico y Psico-social dirigido a estudiantes con miras al éxito en las pruebas de bachillerato y a profesores tutores de la Región Huetar Atlántica y del Cantón Sarapiquí, 2010. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

López, R. (2008). *Acompañamiento proyectos de egresados, técnico en gestión local, zonas de amortiguamiento en la zona Atlántica* (Final del periodo No. 1) (p. 6). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

López, R., & Somarribas, C. (2008). Perfil de proyecto: Fortalecimiento de los y las gestoras locales en la Región Caribe.

López, R., Somarribas, C., & Sáenz, J. (2009). *Fortalecimiento de las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud y el bienestar social de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica, 2009* (Medio periodo No. 1) (p. 10). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización

Interuniversitaria.

Marchena, M. (2009). *Guías generales en turismo local, 2008* (Final del periodo No. 1) (p. 4). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Mena, G., & Hernández, A. (2009). *Educación y fortalecimiento de la población para el autocuidado de la salud, prevención de la enfermedad y atención oportuna de casos de dengue* (Informe parcial No. 1) (p. 5). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

MIDEPLAN. (2014). Región Huetar Caribe Plan de desarrollo 2030. Recuperado 17 de octubre de 2018, de <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/IBwbYuYBSyCO4A3u7WvgWA>

Queralt, L., Quirós, M., Arguedas, R., & Vargas, L. (2013). *Redes Locales para la Gobernabilidad Autónoma, la defensa de los Derechos Indígenas y la Relación Universidad Comunidad desde una Perspectiva de la Interculturalidad* (Final del periodo No. 1) (p. 47). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Ramírez, S., Alfaro, N., Solórzano, M., & Mena, G. (2011). *Gestión de la salud ambiental en la Cuenca Hidrográfica del Río Sixaola, 2011* (Final del periodo No. 1). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Ramírez, S., Ruiz, R., Quirós, J., & Vargas, M. (2012). *Fortalecimiento de los Sistemas de Producción y Comercialización de las Unidades Productivas y de Servicios Indígenas, respetando la Cultura Bribri y Cabécar con un Enfoque Ambiental Sostenible*.

Ramírez, S., Ruiz, R., Quirós, J., & Vargas, M. (2013). *Fortalecimiento de los sistemas de producción y comercialización de las unidades productivas y de servicios indígena respetando la Cultura Bribri y Cabécar con un enfoque ambientalmente sostenible* (Final del periodo No. 1) (p. 103). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Ramírez, S., Salazar, R., Quirós, J., & Vargas, M. (2012). Perfil de proyecto:

Fortalecimiento de los Sistemas de Producción y Comercialización de las Unidades Productivas y de Servicios Indígenas, respetando la Cultura Bribri y Cabécar con un Enfoque Ambiental Sostenible, 2013.

Rey, A., Villalobos, A., López, R., Araya, H., Sevilla, A., Brenes, J., Arboleda, J. (2010a). *Macropropuesta de Extensión e Investigación en Acuicultura con Especies Nativas y Desarrollo Local de Barra del Colorado, Costa Rica, 2010* (Primer semestre No. 1) (p. 22). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Rey, A., Villalobos, A., López, R., Araya, H., Sevilla, A., Brenes, J., Arboleda, J. (2010b). Perfil de Proyecto: Macropropuesta de Extensión e Investigación en Acuicultura con Especies Nativas y Desarrollo Local de Barra del Colorado, Costa Rica, 2010.

Rey, A., Villalobos, A., López, R., Brenes, J., Biamonte, G., & Arboleda, J. (2010). *Macropropuesta de Extensión e Investigación en Acuicultura con Especies Nativas y Desarrollo Local de Barra del Colorado, Costa Rica, 2010* (Segundo Semestre No. 1) (p. 33). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Ruíz, A., López, N., Silvia, R., & Mena, G. (2010). Perfil de proyecto: Gestión de la salud ambiental en la Cuenca Hidrográfica del Río Sixaola, 2011.

Solís, R. (2008). *Tertulias* (Final del periodo No. 1) (p. 7). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Solís, R., Carvajal, K., & Cerdas, R. (2009). Perfil de proyecto: Fortalecimiento de las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud, el bienestar social y los derechos de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica.

Solís, S., Colegial, J., & Damazio, G. (2008). Perfil de proyecto Fortalecimiento del capital social para la competitividad y sostenibilidad empresarial en turismo rural en la región Huetar Atlántica de Costa Rica, 2009.

Somarribas, C. (2008). Perfil de proyecto: Red de Gestores Locales.

Somarribas, C. (2009). *Inglés conversacional para turismo rural comunitario, 2008*

- (Final del periodo No. 1) (p. 5). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Vargas, M. (2015a). *Observatorio comunal indígena y universidad en las comunidades aledañas al Centro Universitario de Talamanca* (Medio periodo No. 1) (p. 17). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Vargas, M. (2015b). *Redes locales para la gobernabilidad autónoma la defensa de los derechos indígenas y la relación universidad- comunidad desde la perspectiva de la interculturalidad, 2014* (Final del periodo No. 1) (p. 15). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Vargas, M. (2016). *Observatorio comunal indígena y universidad en las comunidades aledañas al Centro Universitario de Talamanca* (Final del Periodo No. 1) (p. 17). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Vargas, M. (2017). *Observatorio comunal indígena y universidad en las comunidades aledañas al Centro Universitario de Talamanca* (Final del Periodo No. 1) (p. 4). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Vargas, M. (2018). *Observatorio comunal indígena y universidad en las comunidades aledañas al Centro Universitario de Talamanca* (Medio periodo No. 1) (p. 3). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Vargas, M., Rojas, W., & Granados, E. (2009). *Perspectiva de la Población Indígena sobre el desarrollo portuario* (Medio periodo No. 1) (p. 4). Talamanca, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Vindas, R., Alarcón, S., Aguirre, D., & López, R. (2015). *Empoderamiento de los grupos comunales de Barra del Colorado, 2014* (Final del periodo No. 1) (p. 17). Guápiles, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Zúñiga, W., Alfaro, N., Gaviria, L., & Montero, L. (2009). *Perfil de proyecto: Gestión de la salud ambiental en la Cuenca Hidrográfica del Río Sixaola, 2010*.