



Universidad Estatal a Distancia
Programa de Regionalización Interuniversitaria
Centros Universitarios

*Programa de Regionalización
Interuniversitaria*

Región Chorotega

Memoria Institucional 2008-2018





Universidad Estatal a Distancia
Programa de Regionalización Interuniversitaria
Centros Universitarios de la Región Chorotega

Coordinador:
Carlos Manuel Morgan Marín

Autoras
María Rebeca Padilla Morales
Lynette Camacho López
Yerlins Karina Miranda Solís

Diseño y diagramación:

Todos los derechos reservados, esta publicación goza de la protección de los derechos de propiedad intelectual de la Universidad Estatal a Distancia; ciertos extractos breves de esta publicación pueden reproducirse sin autorización con la condición de que se mencione la fuente.

Contenido

<i>Definiciones.....</i>	<i>4</i>
<i>A. Introducción.....</i>	<i>6</i>
<i>B. Contextualización Región Chorotega.....</i>	<i>9</i>
<i>C. Proyectos del Programa de Regionalización Interuniversitarios de la Región Chorotega desarrollados del 2007 al 2017</i>	<i>13</i>
1. Guías en Turismo Local para la Zona Norte y Chorotega.....	13
3. Fortalecimiento Administrativo y de gestión Microempresarial La Cruz.	16
4. Acompañamiento a los Proyectos de los Egresados y Estudiantes del Técnico en Gestión Local.	18
5. Inglés conversacional para turismo Rural comunitario en La Cruz.	20
6. Observatorio Turístico de la Región Chorotega de Costa Rica.....	22
7. Fortalecimiento de la seguridad alimentaria mediante el desarrollo y fomento de reservorios artificiales de aguas precipitadas, para la utilización en agricultura sostenible, en la región Chorotega de costa Rica	25
8. Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega	30
9. Centro de intervención pedagógica comunitaria “Dejando Huellas”.....	34
10. Fortalecimiento de las MIPYMES Turísticas de la Región Chorotega	36
11. Hacia una producción agropecuaria sostenible en la Región Chorotega de Costa Rica.....	39
12. Fortalecimiento de Capacidades Comunitarias en la Gestión Integrada de Residuos Sólidos como Estrategia de Protección del Recurso Hídrico en Abangares, Guanacaste.	43
13. Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia.	47
14. Capacitación a personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación	

participativa interinstitucional, para el abordaje de comunidades en el cantón de Liberia	52
15. Fortalecimiento de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega	55
<i>D. Proyectos en ejecución al 2018</i>	<i>58</i>
16. Generación de capacidades en las áreas de Tecnología de Información y Comunicación (TIC's) de las personas emprendedoras de los cantones de Tilarán, La Cruz, Santa Cruz y Nicoya, para el desarrollo y mejora de sus negocios, en el 2018.	58
17. Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de las organizaciones de base comunitaria para la formulación y gerencia de proyectos en los cantones de Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojanca y Nandayure.....	59
18. Yo Puedo Ser Bachiller	60
<i>E. Bibliografía</i>	<i>61</i>

Definiciones

Para una facilitar la comprensión de la persona lectora, a continuación se ofrece la definición de algunos términos usados en el desarrollo del Programa de Regionalización Interuniversitaria:

- **Comisión de Enlace (CE):** Comisión integrada por un representante de las universidades públicas, creada por el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades (CONARE), el representante es designado por el rector o rectora de cada una de las instituciones universitarias. Tiene dentro de sus funciones: Dar seguimiento global a las tareas de regionalización interuniversitaria establecidas por el CONARE, asesorar al CONARE en aquellas áreas y tareas de regionalización interuniversitaria, servirá de enlace entre el CONARE y las Comisiones Regionales Interuniversitarias (CRI), en todos aquellos aspectos de información y orientación que puedan coadyuvar a la buena marcha de las tareas de regionalización interuniversitaria (CONARE, 2008, p. 4)
- **Comisión de Regional Interuniversitaria (CRI):** Creada por el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades que son parte de Consejo Nacional de Rectores (CONARE), integrada por un representante regional de cada universidad pública destacado en cada región, designado por el rector o rectora de la institución. Encargada de impulsar la coordinación, formulación y ejecución de acciones interuniversitarias en la región correspondiente definidas en torno a los lineamientos y ejes estratégicos que para tal efecto haya establecido el CONARE, presentar a consideración del CONARE propuestas de ejes estratégicos de desarrollo por región, valorar las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR), que se generen en la región y presentarlas con sus recomendaciones al CONARE, ser responsable ante el CONARE del seguimiento y evaluación de las Iniciativas Interuniversitarias de

Desarrollo Regional(IIDR) que se ejecuten en la región, analizar y recomendar si se estima pertinente ante el CONARE las propuestas de cambios en los objetivos y productos de las Iniciativas, ser responsable ante CONARE del seguimiento y la evaluación de las IIDR, entre otras funciones. (CONARE, 2008, p. 3)

- **Consejo Nacional de Rectores (CONARE):** Formado por el Rector o rectora de cada una de las universidades estatales de Costa Rica.
- **Fondos del Sistema (FS):** Fondo de recursos estatales, administrados por las cuatro universidades estatales públicas, a través de la figura del CONARE, su objetivo es: impulsar acciones y tareas de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE, 2010, p. 1)
- **Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR):** Son proyectos que tienen un inicio y fin, tiene como principal objetivo impactar positivamente el desarrollo cultural, económico y social de las regiones periféricas determinadas por CONARE, mediante la articulación del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (CONARE, 2008, p. 5).
- **Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad Estatal a Distancia (UNED):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Universidad de Costa Rica (UCR):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.

- **Universidad Nacional de Costa Rica (UNA):** Universidad pública estatal de Costa Rica, forma parte de CONARE.
- **Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI):** Conformado por las cuatro universidades públicas estatales de Costa Rica tiene el objetivo de: Dar un salto cualitativo en la relación interuniversitaria con el fin de avanzar de una coordinación interuniversitaria hacia una verdadera articulación de la acción académica del sistema de la educación superior universitario estatal en beneficio de las regiones periféricas de Costa Rica, en vista de los bajos indicadores sociales de éstas, a través de la ejecución de proyectos que impacten de forma positiva su desarrollo (CONARE, 2008, p. 2)

Introducción

El Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI) da inicio formalmente en el 2007, por mandato de los rectores(a) de las cuatro universidades públicas del país: Yamileth González García, de la Universidad de Costa Rica; Eugenio Trejos Benavides del Instituto Tecnológico; Olman Segura Bonilla de la Universidad Nacional y Rodrigo Arias Camacho de la Universidad Estatal a Distancia.

Las acciones de este programa responden a la necesidad de integración y regionalización de las universidades y en respuesta a las necesidades que caracterizan las regiones del país: Región Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántico, Pacífico Central y Pacífico sur de Costa Rica. Para lo que se establece el siguiente objetivo: “dar un salto cualitativo en la relación interuniversitaria con el fin de avanzar, de una coordinación interuniversitaria hacia una verdadera articulación de la acción académica del sistema de la educación superior universitaria estatal, en beneficio de las regiones periféricas de Costa Rica, en

vista de los bajos indicadores sociales de estas, por medio de la ejecución de proyectos que impacten de forma positiva su desarrollo” (CONARE, 2008, p. 2).

Así dan inicio una serie de iniciativas, financiadas por los fondos del sistema, que buscan “el desarrollo endógeno e integral (social, económico, político, cultural, ambiental) en un contexto participativo” (CONARE, 2008, p. 1), la planificación de estas iniciativas inicia en el 2007 para realizar la ejecución en el 2008, desde entonces, hasta la fecha se han ejecutado un total de 18 iniciativas de las cuales la UNED ha sido parte y las que han contribuido al desarrollo social, ambiental, político y productivo de la región. Las iniciativas ejecutadas son:

1. Guías en Turismo Local.
2. Sistematización de Experiencias en Turismo Rural Comunitario, apoyadas por la UNED, como insumo para la elaboración de un modelo/estrategia de turismo a promover por la universidad.
3. Fortalecimiento Administrativo y de gestión Microempresarial La Cruz.
4. Acompañamiento a los Proyectos de los Egresados y Estudiantes del Técnico en Gestión Local.
5. Inglés conversacional para turismo Rural comunitario en La Cruz.
6. Observatorio Turístico de la Región Chorotega de Costa Rica.
7. Fortalecimiento de la seguridad alimentaria mediante el desarrollo y fomento de reservorios artificiales de aguas precipitadas, para la utilización en agricultura sostenible, en la región Chorotega de costa Rica
8. Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega
9. Centro de intervención pedagógica comunitaria “Dejando Huellas”
10. Fortalecimiento de las MIPYMES Turísticas de la Región Chorotega.
11. Hacia una producción agropecuaria sostenible en la Región Chorotega de Costa Rica.
12. Fortalecimiento de Capacidades Comunitarias en la Gestión Integrada.
13. Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia.

14. Capacitación a personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa interinstitucional, para el abordaje de comunidades en el cantón de Liberia.
15. Fortalecimiento de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega.
16. Generación de capacidades en las áreas de Tecnología de Información y Comunicación (TIC's) de las personas emprendedoras de los cantones de Tilarán, La Cruz, Santa Cruz y Nicoya, para el desarrollo y mejora de sus negocios, en el 2018.
17. Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de las organizaciones de base comunitaria para la formulación y gerencia de proyectos en los cantones de Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojancha y Nandayure.
18. Yo Puedo Ser Bachiller.

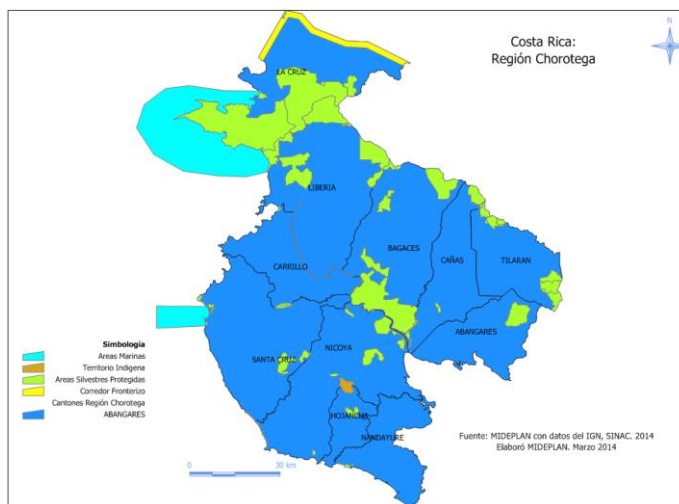
A continuación se presenta una breve contextualización de la región que permite a la persona lectora comprender las características propias de la provincia y el por qué la importancia del Programa de Regionalización interuniversitaria y los proyectos ejecutados. Posteriormente se presenta una tabla por cada una de las iniciativas de proyectos, con información detallada sobre periodo de ejecución, dependencias participantes, académicas(os) participantes, población meta a la que estaba dirigida la iniciativa, objetivo general u objetivo amplio, objetivos específicos o resultado (varían según metodología empleada para el diseño del proyecto), productos y logros no considerados en el diseño original.

Como se mencionó anteriormente existen otros proyectos ejecutados desde el Programa de Regionalización Interuniversitaria y han contribuido al desarrollo

de la región, sin embargo, no son analizados en este documento ya que la UNED no ha sido parte de los mismos.

Contextualización Región Chorotega

La región Chorotega debe su nombre a la población indígena del mismo nombre, se ubica al noreste del país, coincide con las provincia de Guanacaste, “ocupa una extensión de 10 140,7 Kilómetros, lo que representa un 19% del territorio Nacional (Sauma, 2011, p. 11), está compuesta por los cantones de Liberia, Nicoya, Santa Cruz, Bagaces, Carrillo, Cañas, Abangares, Tilarán, Nandayure, Hojancha y La Cruz. La población es de 326.953 personas, es decir un 7,6% de la población total del país, un 49,5% son hombres y un 50,5% son mujeres. Del total de la población un 55% vive en zona rural y un 45% en zona rural, con una densidad de 32 personas por km² (MIDEPLAN, 2014, p. 13).



Tomado de: MIDEPLAN. (2014). Región Chorotega, Plan de Desarrollo 2030.

Un 39% de hogares de la Región Chorotega se sitúa en la condición de pobreza (Quesada et al., 2013, p. 11) en una provincia dedicada históricamente a la agricultura, ganadería y recientemente a la actividad turística aprovechando las bellezas, históricas, culturales y naturales del cantón. Según el Observatorio de las MIPYMES en Costa Rica existen 85 664 MIPYMES con patentes municipales y 67

272 MIPYMES están inscritas en la Caja Costarricense de Seguro Social, para el caso de la Región Chorotega el mismo observatorio reporta un total de 19 279 empresas de las cuales 4 751 tienen un estatus de formales, mientras 14 527 se encuentran en un estado de informalidad (Observatorio MIPYMES, 2015, p. 1)

Los proyectos del Programa de Regionalización responden a una gran necesidad de las poblaciones regionales, que buscan generar nuevos conocimientos, recursos, insumos y emprendimientos, que permitan fortalecer o promover una mejor calidad de vida de las personas. De estos proyectos se lograron concretar diferentes acciones en las comunidades, desde las áreas ambientales, culturales, económicas y hasta políticas; y su importancia se reflejó en los resultados obtenidos. Resultados que hoy marcan un inicio en un emprendimiento, valor agregado a una actividad, conocimiento sobre la articulación comunidad-institucionalidad, el desarrollo local desde el seno familiar hacia lo comunal, la importancia del trabajo colaborativo y el liderazgo positivo; todo lo anterior fue respuesta de un proceso de la regionalización universitaria y donde marca un antes y un después.

Además, estos proyectos se desarrollan desde las bases por lo que le dan otro concepto importante a la regionalización, el liderazgo de estos procesos se retoma desde lo local y lo regional, y por lo tanto son vinculantes con lo que desean las personas de las comunidades, y la respuesta hacia estos procesos serán más equitativo, racional y real.

El papel de la universidad desde las sedes regionales también juega un rol importante en el desarrollo de las comunidades, y los proyectos de regionalización, le dieron la fuerza necesaria para trascender a una extensión universitaria real y contextualizada, hubo insumos y materiales de suma importancia que permitieron la realización de estos proyectos con un mayor sentido de pertenencia. De ahí también la importancia de los proyectos de

regionalización creados, desarrollados y ejecutados desde las sedes regionales con profesionales comprometidos con el desarrollo de los territorios.

La conformación de redes fue otro resultado de los proyectos de regionalización, ya que permitió la articulación interinstitucional, la colaboración mutua entre las instituciones, el trabajo en equipo, recursos disponibles para apoyar a las organizaciones o familias; y como último resultado del desarrollo de los proyectos en el marco del programa de regionalización quedo plasmado la experiencia, la confianza institucional, la amistad, y la disponibilidad y espacios de dialogo de muchas instituciones que hoy son aliados de las universidades y principalmente de los proyectos que se gestan desde el Programa de Regionalización.

Desde lo institucional, se abre una puerta de posibilidades de proyectos que nacen de las universidades sedes regionales, y que permiten el posicionamiento de la extensión e investigación con temas aterrizados que demandan las regiones, y que desde la sede central no son visualizados. Espacios de dialogo y participación de los actores de un territorio con académicos de la universidad regional, y se da la actualización del quehacer institucional desde la extensión e investigación y como consecuencia de un involucramiento más oportuno y real de los académicos de la regionales. Las formulaciones de proyectos son muchas y se abre un abanico de oportunidades para las comunidades, en temas que atañen al desarrollo local. Hay una mayor preparación en metodologías y proyectos por parte de los académicos que permite una actualización a su currículo, siendo así mejores gestores de proyectos.

También se da un mayor acercamiento de sedes centrales y sedes regionales a través del programa de regionalización con una mayor participación de toda la universidad, pero liderado por las regiones y acompañados por las vicerrectorías académicas e investigación. Una coordinación y acercamiento de muchas dependencias desde la sede central hacia las sedes regionales y eso permite

realizar un trabajo colaborativo y en equipo y se da una transferencia de conocimiento de abajo hacia arriba y viceversa; logros que no se obtenían antes y que nacen del programa de regionalización.

El Programa de Regionalización les permite a las sedes regionales invertir en Infraestructura, equipos, herramientas, personal, entre otros requerimientos, que permita cumplir con los objetivos de la regionalización universitaria. Recursos exclusivos y administrados desde lo regional. Mantiene una cobertura regional, representada por sus sedes regionales en los diferentes cantones, por lo tanto, la universidad está cerca de la población, de los actores locales, de infraestructuras y recursos disponibles para los proyectos y otras acciones que se requieran para el cumplimiento de los procesos de regionalización y esto es una gran oportunidad de la institución.

En lo externo, se da a conocer una universidad regional en la comunidad, presentando el quehacer institucional, tejiendo articulación interinstitucional, brindando espacios de participación de muchos actores de un territorio, alianzas de la empresa privada, la credibilidad en su actuar y en desarrollo de sus áreas sustantivas desde lo nacional y regional. Una institución abierta al dialogo, a las consultas, funcionar como plataforma del desarrollo territorial para atender proyectos institucionales como interinstitucionales. Y otros aportes destacados fueron atender temas de interés del desarrollo local, y la confianza construida en todos estos años del programa de regionalización, ante otras instancias públicas y privadas y que se espera continuar haciéndola.

Proyectos del Programa de Regionalización Interuniversitarios de la Región Chorotega desarrollados del 2007 al 2017

1. Guías en Turismo Local para la Zona Norte y Chorotega

Periodo de ejecución:	II semestre 2007 al 2008, para el 2009 el proyecto se integra al Observatorio del Turismo Sostenible de la Región Chorotega.
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia: Programa de Gestión Turística Sostenible, Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Centros Universitarios de Liberia Cañas y Nicoya.
Académicas(os) participantes:	Humberto Aguilar Arroyo y Marjorie Marchena Bustos
Población meta:	Cantones de Cañas, Liberia y Nicoya.
Objetivo General:	Elaborar materiales didácticos para los cursos que integran el programa de Guías en Turismo Local, e iniciar la ejecución, por medio de la entrega de la decencia.
Resultados:	- Llevar a cabo investigaciones documentales, bibliográficas y de campo en la península de Nicoya, con el fin de diseñar los cursos respectivos, 2007 - Interpretar, sistematizar y elaborar los informes técnicos de cada unidad didáctica modular, 2007, - Realizar la producción de los materiales didácticas correspondientes al Programa de Guías en Turismo Local, 2007 al 2008 - Iniciar la primera promoción de guías locales a partir del II cuatrimestre del 2008. - Promover la firma del convenio bilateral de cooperación entre la Universidad Estatal a Distancia y el Instituto Costarricense de Turismo, para el otorgamiento de las licencias de guías para los graduados del programa, 2008.

Productos:	- Convenio UNED-ICT que permite otorgar licencia de guías a los graduados del programa. - Conclusión de cuatro temas investigados - Material didáctico elaborado, técnicas y conducción de turismo y gestión de tour, historia y acervo turístico de la Península de Nicoya y fundamentos de ética en turismo. - Impresión de tres libros para el primer módulo de capacitación. - 130 estudiantes matriculados (50 en Nicoya, 40 en Cañas y 40 en Liberia) - Primer módulo de capacitación concluido en diciembre del 2008. - Aplicación del primer instrumento de evaluación. - 15 trabajos de investigación y 3 giras de campo
Logros no considerados en el diseño original	- La Población se apropia de sus recursos locales y conocen la zona, los recursos y el inventario turístico de la zona. - La capacitación genera esperanza en las personas de la comunidad

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto y publicación en periódico Acontecer.

2. Sistematización de Experiencias en Turismo Rural Comunitario, apoyadas por la UNED, como insumo para la elaboración de un modelo/estrategia de turismo a promover por la universidad.

Periodo de ejecución:	II semestre 2007 al 2008, para el 2009 se integra al Observatorio del Turismo Sostenible de la Región Chorotega.
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia, Programa de gestión Local
Académicas(os) participantes:	Javier Ureña, Susan Solís, Guido Barriento, Hazel Arias, Oscar Pastor.
Población meta:	Comunidades de Abangares, Cañas, Guayabo de Bagaces, Nicoya, Santa Cruz y Tilarán.
Objetivo General:	Recopilar, ordenar y sistematizar las experiencias sobre turismo sostenible, con el fin de recuperar lecciones aprendidas que puedan alimentar la elaboración de un Modelo de Turismo Sostenible vinculado con el desarrollo regional y local
Objetivos específicos:	- Sistematizar las experiencias, vivencias y acciones en turismo rural comunitario que se desarrollan con el apoyo de la UNED, en los cantones de Abangares, Nicoya y Horquetas. - Identificar el modelo de turismo que se utiliza en la zona y su aporte al desarrollo regional y local. - Analizar los aportes de la sistematización y ofrecer insumos para orientar la actividad académica en el tema de turismo sostenible o turismo rural comunitario.
Productos:	- Se identificaron y seleccionaron las micro y pequeñas empresa turísticas en cada cantón. - Se realizaron 92 entrevistas o consultas, se sistematizó la información y se realizaron talleres de validación de la Información por cantón.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

3. Fortalecimiento Administrativo y de gestión Microempresarial La Cruz.

Periodo de ejecución:	II semestre 2007 al 2008, para el 2009 se integra al Observatorio del Turismo Sostenible de la Región Chorotega.
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
Académicas(os) participantes:	María Elena Murillo Araya y Olman Días Sánchez
Población meta:	Siete grupos productivos del Cantón de La Cruz: Grupo de Mujeres Las Gaviotas, en la comunidad de La Garita, Grupo de Agricultores Los Aceitunos, en la comunidad de Santa Elena, Asociación de Mujeres para el Desarrollo Agroecoturísticos Social y Organizativo de La Virgen en la comunidad de La Virgen, Asociación de Productores Agropecuarios de las Juntas de El Caoba, Asociación Agropecuaria e Industrial La Hacienda, Argendora, Asociación de Buzos de Cuajiniquil y CoopeSoley en la comunidad de Puerto Soley.
Objetivo General:	Fortalecer los procesos administrativos y gerenciales en siete pequeñas y medianas empresas (PYMES) dentro del cantón de La Cruz, mediante el desarrollo de un proceso de capacitación y asesoría continua en forma intensiva.
Objetivos Específicos:	- Caracterizar a cada pequeña y mediana empresa seleccionada, con el fin de detectar las necesidades de capacitación y asesoría que requieren. - Elaborar una base de datos con información socioeconómica y productiva de cada pequeña y mediana empresa. - Capacitar a los miembros de a las siete pequeñas y medianas empresa con el fin de desarrollar sus capacidades humanas, técnicas, administrativas, gerenciales y de mercado. - Asesorar en el campo administrativo y gerencial, de acuerdo

	a las necesidades y potenciales de cada PIMES para apoyar en su fortalecimiento.
Productos:	- Diagnóstico de la situación administrativa, organizacional y gerencial de cada una de las siete organizaciones, Elaboración de los Planes Estratégicos de las organizaciones ubicadas en Argendora, Cuajiniquil y La Virgen. - Análisis del contexto de la región en conjunto con los grupos dentro de la metodología de Mejoramiento de Vida (KAIZEN). - Asesoría en la temática psico-afectiva y su entorno social en cada una de las organizaciones. - Asesoría administrativa y técnica en aspectos contables y de mercadeo dirigido al grupo de panaderas de La Garita. - Apoyo en el diseño y elaboración de los perfiles de proyectos al grupo de Argendora, La Virgen y Santa Elena.
Logros no considerados en el diseño original	- Desarrollo del proceso de proyectos de vida con cada grupo (alfabetización para adultos y área psico-afectiva). - Impulso del proyecto de Turismo Rural en Argendora y apoyo a estudiantes de la UCR en práctica sobre diseño de senderos turísticos. - Alfabetización de adultos en las comunidades de Santa Elena y El Caoba. - Las personas integrantes de las asociaciones han reconocido que sus comunidades pueden ser explotadas como proyectos turísticos y que sus actividades cotidianas les pueden generar más recursos. - Las capacitaciones, ha servido de base para el aprendizaje de los diferentes temas que requieren mejorar y ha despertado el interés por informarse mejor.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

4. Acompañamiento a los Proyectos de los Egresados y Estudiantes del Técnico en Gestión Local.

Periodo de ejecución:	2008
Dependencias participantes:	De la Universidad Estatal a Distancia el Programa de Gestión Local y el Centro Universitario de Nicoya.
Académicas(os) participantes:	Warren Crowther y Rafael López Alfaro, encargado de Asesoría y Seguimiento de Proyectos
Población meta:	La región de atención abarca los Cantones de Santa Cruz, Nicoya, Abangares, Cañas y Puntarenas (Lepanto en la Península).
Objetivos Generales:	Establecer un proceso de acompañamiento de proyectos resultantes del técnico en Gestión local en la zona (asesoría), así como de los gestores locales responsables de su ejecución
Objetivos Específicos:	- Establecer un proceso de acompañamiento de proyectos de turismo rural comunitario, y afines, de los Técnico en Gestión Local en la zona norte, así como de los gestores locales responsables de su ejecución. - Orientar a los técnicos en gestión local; identificar y canalizar alternativas financieras y logísticas de entes nacionales e internacionales de apoyo, que faciliten poner en marcha la ejecución de sus proyectos de turismo rural comunitario, y afines. - Promover la formación de una Red Gestores Locales y referentes de organizaciones sociales que coadyuven en la articulación de los de la zona chorotega. - Contribuir en la intención de los graduados de planificar y encaminar un enfoque íntegro de desarrollo de turismo rural comunitario, sustentable y distributivo que apoyen

	procesos de incidencia y participación ciudadana en las comunidades.
Productos:	- Diseño de un plan de acción general de cada una de las iniciativas de los proyectos de los egresados del Técnico de Gestión Local de la UNED. - Informes de estado de situación durante el proceso inicial. - Avances de ejecución en los proyectos de Ortega y Santa Bárbara del cantón Santa Cruz en el desarrollo de micro emprendimientos en artesanía, restaurante rescatando el arte culinario de la zona, como organización de bailes tradicionales - En el caso de Santa Bárbara procesos de denuncia por el rescate de una microcuenca conocida como “panteón de los perros”. - En el caso de Caimitalito de Nicoya proceso de acompañamiento en el diseño de actividades para recaudar fondos para el mejoramiento de la escuela de la comunidad. - Realización de videoconferencias con los encargados de proyectos, la CRI regional y administradoras de los Centros Universitarios
Logros no considerados en el diseño original	- Gracias a los trabajos de estudiantes se localizan en dos corredores de turismo rural entre Tamarindo/Sámara, Monteverde, Arenal y Sarchí.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

5. Inglés conversacional para turismo Rural comunitario en La Cruz.

Periodo de ejecución:	II semestre del 2007 al 2008, para el 2009 se integra al Proyecto Centro de Capacitación de Idiomas para la Región Chorotega
Dependencias participantes:	De la Universidad Estatal a Distancia la Dirección de extensión y el Centro Universitario de La Cruz
Académicas(os) participantes:	Alejandra Chacón Peña, Olga Ruiz Madrigal y José Colegial Arias
Población meta:	Emprendedores individuales y las pequeñas empresas turística, pescadores, artesanos, mujeres jefas de hogar, policías, gobierno local, y todos aquellos que tengan vínculos directos e indirectos con el turismo rural
Objetivo General:	Potenciar las capacidades económicas sociales y culturales de los agentes locales del cantón de La Cruz con la formación del idioma inglés, propiciando este espacio de enseñanza – aprendizaje a los grupos vinculados directamente o indirectamente al turismo rural comunitario
Objetivos Específicos:	- Dotar a los participantes de los conocimientos y las habilidades lingüísticas fundamentales del idioma inglés para el desarrollo de la comunicación oral y escrita, combinando prácticas de comprensión de lectura y ejercicios audiovisuales. - Satisfacer las necesidades de capacitación de los diferentes sectores de la población que por diversos motivos como: crecimiento profesional, aspiraciones educativas personales, y mayor eficiencia en el desarrollo de sus funciones, dependen de estos servicios. - Desarrollar los recursos humanos en pequeñas empresas emprendedoras, con las destrezas necesarias en inglés conversacional

	- Identificar las regiones de mayor necesidad para el aprendizaje del idioma inglés ya sea por mayor demanda o por inopia - Impulsar la enseñanza del idioma inglés para el propósito específico del turismo de la región - Mejorar el dominio del idioma inglés en aquellos personas que ya tiene algunos conocimientos, con el uso de recursos auténticos y materiales audio-visuales
Productos:	- 60 personas capacitadas - Para el 2008 se habían impartido tres niveles de inglés: introductorio, básico, pre-intermedio. - 360 horas lectivas
Logros no considerados en el diseño original	- Contratación de docentes de la zona - Aunque el inglés no fue factor muy significativo en cuanto a un aumento de los ingresos económicos, sí influyó positivamente en mejorar el desempeño dentro del puesto de trabajo. - El proyecto mejoró las relaciones personales de los estudiantes. - Habilidades personales para enfrentar la vida fueron fortalecidas por haber participado en el proyecto. - El uso de la tecnología mejoró; además, los conocimientos turísticos sobre el país aumentaron.

Fuente: Elaboración propia a partir documentación del proyecto.

6. Observatorio Turístico de la Región Chorotega de Costa Rica

Periodo de ejecución:	2008 - 2009- 2010
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Sede Guanacaste, carrera de Turismo Ecológico, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Escuela de Ciencias y Letras, Universidad Nacional Unidad Académica CEMEDE y Universidad Estatal a Distancia, Centro Universitario de La Cruz, Liberia y Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
Académicas(os) participantes:	Gina Rivera Hernández, Giovanni Arrieta Murillo, Lady Fernández, David Morales, Elena Murillo Araya, Zeidy Mata Mejía, Elias Espinoza, Rebeca Padilla Morales
Población meta:	Empresarios turísticos de la región, comunidades locales, tomadores de decisiones a nivel local, regional y nacional, turistas que visitan la región, profesores y estudiantes de las carreras de Turismo de las universidades participante
Objetivo General:	Fortalecer la competitividad y sostenibilidad de MiPymes Turísticas para que promuevan el desarrollo local y el mejoramiento de las condiciones sociales económicas y ambientales en la Región Chorotega.
Objetivos Específicos:	Investigación-acción: - Realizado el análisis periódico de la oferta, demanda y tendencias de los micros, pequeñas y medianas empresa del sector turismo de la región Chorotega. - Sistematizada la experiencia sobre turismo sostenible, con el fin de identificar lecciones aprendidas que pueden alimentar la elaboración de un modelo o estrategia de turismo vinculado con el desarrollo regional y local. - Analizada las interacciones que se dan entre el Instituto Costarricense de Turismo y las cámaras de Turismo, las

	asociaciones de turismo, las cooperativas de turismo, las universidades estatales, el INA, los colegios técnicos, las municipalidades y la banca nacional, en el desarrollo de la actividad turística en la provincia de Guanacaste Extensión-capacitación: - Propiciar encuentros de actores a través de foros, seminarios y charlas a nivel comunal y regional. - Contribuir a crear condiciones para desarrollo regional endógeno, por medio de procesos de capacitación y de Alfabetización Empresarial en la Región Chorotega - Capacitadas en materia de guiado de turismo rural sustentable a los residentes locales interesados, por medio del estudio e interpretación del patrimonio ambiental, cultural e histórico local. - Fortalecidas las capacidades humanas, administrativas, gerenciales y técnicas de tres microempresas turísticas del cantón de La Cruz, para contribuir a la sostenibilidad de los proyectos desarrollados por cada grupo y mejorar la calidad de vida a nivel social, económico y ambiental de las comunidades del cantón de La Cruz, principalmente aquellas relacionadas con actividades de turismo rural comunitario (Cuajiniquil, El Jobo, Argendora y La Virgen), a través de la consolidación de la red de turismo rural del Cantón de la Cruz.
Productos:	- Se desarrolló un sistema de muestreo novedoso, de bajo costo para las mipymes de turismo en la Región Chorotega, que permitirá en el corto y mediano plazo realzar una evaluación del sector turismo - Caracterización de las MIPYMES turísticas en la región. - Actualmente se tiene información sobre oferta, el próximo

	año se incluirá la demanda del servicio. - Se elaboró un estudio novedoso para la Región Chorotega, en el cual se determinó el grado de relación existente entre las políticas del ICT, y las universidades estatales involucradas en el campo de la formación turística. - Un diagnóstico claro de las directrices de las políticas de las instituciones de enseñanza superior y de las del Estado. - Publicación de artículos: Estado del turismo en la Región Chorotega, El turismo Marco conceptual y técnico para la colecta de información del Observatorio Turístico de la Región Chorotega. 2009, El turismo rural visto a través del Observatorio Turístico de la Región Chorotega en Costa Rica. 2010, Alcances metodológicos y principales resultados del Observatorio Turístico de la Región Chorotega. 2010 y Hacia la sostenibilidad de las micros y pequeñas empresas turísticas de Guanacaste. - Participación en congreso de desarrollo local sustentable en las regiones Chorotega y Pacífico Central. Universidad Nacional, Sede Chorotega Campus Nicoya. Del 1 al 3 de diciembre, 2010 y participación en V Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo, por un turismo rural sustentable. Guatemala, Petén, 2010. Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Petén. Del 3 al 5 de noviembre, 2010.
Logros no considerados en el diseño original	- La metodología permitió la incorporación del trabajo de estudiantes de Seminario de Graduación y la estructuración de un modelo de encadenamiento. - Capacitación de estudiantes y profesores en la metodología de muestreo, así como en el uso de GPS y sistemas de información geográfico.

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

7. Fortalecimiento de la seguridad alimentaria mediante el desarrollo y fomento de reservorios artificiales de aguas precipitadas, para la utilización en agricultura sostenible, en la región Chorotega de costa Rica

Periodo de ejecución:	2009, 2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad Nacional, CEMEDE, Universidad Estatal a Distancia, Centro Universitario de Nicoya, Universidad de Costa Rica (se integra del 2010 al 2011), Instituto Tecnológico de Costa Rica (participa en el 2010)
Académicas(os) participantes:	David Morales Hidalgo, Henry Toruño Gutiérrez, Adolfo Salinas Acosta, Rigoberto Rodríguez. María Félix Obando Briceño, Wagner Peña Cordero, Rubén Medina Carrillo, Mario Morales Sánchez y Milton Solórzano Quintana
Población meta:	Productores agrícolas emprendedores de los cantones de Nicoya y Santa Cruz, Instituciones Públicas del sector agrícola, Asociaciones de productores de la región.
Objetivo General:	Contribuir a la seguridad alimentaria mediante el cultivo de granos básicos, desarrollando y fomentando el uso de reservorios de aguas precipitadas para ser empleadas en producción agrícola sostenible en épocas de escasez del recurso hídrico.
Objetivos Específicos:	- Analizar por medio de referencias bibliográficas experiencias exitosas de reservorios artificiales de agua precipitada para uso agrícola, en otras latitudes (2009). - Sistematizar información sobre reservorios artificiales de agua precipitada para producción agrícola en el país (2009). - Llevar a cabo un seminario-taller internacional sobre la utilización de reservorios de agua precipitada para uso agrícola (2009).

	- Elaborar una propuesta teórica de reservorio de agua precipitada con fines agrícolas, que sea aplicable a la realidad del agricultor del pacífico seco de Costa Rica (2009). - Estimular a los productores de la región al desarrollo de la agricultura de granos básicos mediante la utilización de agua recolectada con la implementación de sistemas de riego por goteo (2009 al 2010). - Capacitar a los productores seleccionados para que pongan en marcha casos pilotos que contribuyan al manejo eficiente del agua y al equilibrio entre el uso y la conservación de los ecosistemas (2009 y 2010). - Evaluar rendimientos de producción agrícola y eficiencia del uso del agua recolectada en los reservorios validando el modelo propuesto (2009 y 2010). - Evaluar el potencial Turístico de la iniciativa como un incentivo de crecimiento adicional (2009 y 2010). - Transferir tecnología de cosecha de agua de lluvia mediante la interacción productor -productor y equipo técnico del proyecto. (2011). - Fomentar el intercambio de información local y regional sobre el tema de cosecha de agua de lluvia mediante encuentros de productores y técnicos del sector agropecuario y extensionistas en la temática (2011). - Promover la diversificación de producción en la unidad productiva fomentando la incorporación de otras alternativas en la unidad productiva mediante la utilización de los reservorios (2011). - Evaluar rendimientos de producción agrícola y eficiencia del uso del agua recolectada en los reservorios validando el
--	---

	modelo propuesto (2011).
Productos:	- A través de internet, centros de documentación universitarios y la colaboración del centro de documentación del PRIGA de la UNA, se logró la sistematización y difusión de experiencias exitosas de reservorios de agua artificiales, uno que es llevado a cabo por CONARROZ, Escuela de posgraduados de Chapingo México, y uno con una fundación Keren Kayemet Leisrael en Israel. - Se desarrolló una encuesta para iniciar la sistematización de los proyectos, la misma ya fue aplicada en los sitios visitados, se contó con la valiosa colaboración del MAG, MINAET y SENARA. - Se realizó un taller con técnicos de la región para promover la iniciativa y buscar referencias sobre proyectos similares. - Se llevó a cabo el seminario Internacional sobre la utilización de reservorios de agua con una muy buena asistencia. Las personas participantes fueron productores, científicos de la región y de otros países hermanos. - Se elaboró un documento técnico para la implementación de los reservorios. - Socialización la iniciativa de desarrollo la utilización de reservorios de agua con productores agrícolas de la región. - Producción de materiales didácticos sobre la utilización de reservorios de agua. - Se realizaron talleres para transferir tecnología de cosecha de agua de lluvia, lo que deja como resultado 45 productores y 15 técnicos. - Se realizaron 3 foros con los productores de la zona. Para el intercambio de información local y regional sobre el tema de

	cosecha de agua de lluvia. - Se da la diversificación de producción en la unidad productiva: en la época seca se trabajando la producción agrícola con 1000 matas de chile, igual cantidad de tomate, cebolla y lechuga y en época lluviosa la producción de tilapia 1000 tilapias en cada reservorios. - Se evaluó la eficiencias de conducción de agua desde los reservorios hasta la irrigación, se logró geo - referenciar las estructuras con GPS, para una mejor ubicación, se realizaron análisis de suelo, calidad de agua en reservorios, se evaluaron los rendimientos productivos, se extrapolaron datos y analizaron diferentes escenarios para realizar el análisis de factibilidad económica sin embargo, los índices de biomasa y productividad no se lograron medir por que el ensayo falló por plagas en el maíz y se estropeó la producción de frijol por lluvia. Importante mencionar que el ensayo de maíz y frijoles era para datos académicos pues la producción principal de estos agricultores es hortalizas, las cuales dieron muy buenos rendimientos. - Se realizó un desplegable de alternativas de producción con los reservorios para divulgación.
Logros no considerados en el diseño original	Trabajo final de graduación titulado Aprovechamiento de la cosecha de agua para uso agrícola por Laura Madrigal Abarca y Juan Diego Matamoros. UNED Se desarrolló un programa académico donde se capacito productores y técnicos del MAG. Debido a la pertinencia de la iniciativa y a los resultados promisorios del primer año, nace el proyecto “Estudio de viabilidad técnica y económica para el desarrollo de opciones de cosecha de lluvia y manejo adecuado en sistemas de riego

	en la producción agropecuaria” del Programa de Fomento a la Producción Agropecuaria Sostenible del Ministerio de Agricultura y Ganadería, el cual es ejecutado por el CEMEDE de la Universidad nacional, el cual tiene el potencial político de ser un proyecto de mayores magnitudes a nivel regional y nacional en la temática de uso de agua para desarrollo agropecuario en las zonas secas del país Presentación del proyecto en: Tercer encuentro de Centros Universitario UNED 2011 y Encuentro y reunión anual de la Red WATERLAT
--	---

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

8. Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega

Periodo de ejecución:	2009, 2010 y 2011
Dependencias participantes:	Universidad Nacional Campus Nicoya Universidad Estatal a Distancia Centros Universitarios de Liberia, Cañas y La Cruz
Académicas(os) participantes:	Lynette Camacho López, Alba Berrocal Sánchez y Juan José Colegial
Población meta:	Operadores de turismo, personal de hoteles, taxistas, transportistas, restaurantes, empresas privadas, empresas públicas (migración, bancos, INS, aduanas, policía turística, municipalidades, MAG, Minae, Direcciones Regionales de Educación), servicios informales (vendedores, ama de casas y Mi Pymes) y otras personas involucradas en los sectores educación, turismo y desarrolladores. Centro de Capacitación de Idiomas, Sede UNA-Nicoya: Hojancha y sus comunidades aledañas. Nicoya: Nambí, San Antonio, Corralillo, Santa Ana, Mansión y Nicoya Centro; Nandayure y sus comunidades aledañas. La periferia de Santa Cruz. Centro de Idiomas UNED-Liberia y UNED Cañas: Filadelfia, Guardia, Bagaces, El Coco, La cruz, Cañas Dulce, El Salto, Quebrada Grande, Cañas y Tilarán. San Antonio y Quebrada Honda de Nicoya, Los Ángeles de Nandayure (Carmona) y Ostional de Santa Cruz y Liberia, Cañas, Tilarán y Las Juntas de Abangares.
Objetivo:	- Establecer dos Centros de Capacitación de Idiomas en la Región Chorotega, uno en Liberia y Cañas coordinado por la UNED y otro en Nicoya coordinado por la UNA; que contribuyan al desarrollo del conocimiento y dominio de lenguas extranjeras, y que permita darle una herramienta

	más a personas de la comunidad local y regional destacados en los sectores de Educación, Turismo, Comercial y Empresarial de la micro y pequeña empresa, 2009 al 2010. - Fortalecer el conocimiento y dominio de las lenguas extranjeras, a través del uso de nuevas tecnologías y metodologías innovadoras adaptadas a los modelos actuales para la enseñanza y el aprendizaje en los diferentes sectores que integran la sociedad y dar respuesta a la demanda de competencias comunicativas en la Región Chorotega, 2009.
Objetivos específicos:	- Valorar los recursos de infraestructura de cada una de las universidades respectiva; y posteriormente revisar el bagaje académico y curricular existente entre los profesionales de idiomas para ambas sedes universitarias, 2009 - Seleccionar la población meta para los Centros de capacitación de Idiomas centrándola en personas de la comunidad, jóvenes que trabajan en el sector turismo, empresarios de la región, transportistas, trabajadores de la micro y pequeña empresa, otros afines al sector turismo, 2009 - Se contará con Programas educativos de Calidad que ya han sido comprobados por los Centros de Idiomas que tiene cada Universidad participante, 2009 - Mejorar la oferta de los servicios en el aprendizaje de la diferentes lenguas extranjeras a través de la adquisición de nuevas tecnologías, la adopción de metodologías innovadoras o software interactivo que podrá ser implementado en una segunda etapa con un laboratorio de

	multimedia y que complementará los cursos de idiomas, 2009 - Satisfacer las necesidades de capacitación de los diferentes sectores (jóvenes que trabajan en el sector turismo, empresarios de la región, transportistas, trabajadores de la micro y pequeña empresa, otros afines al sector turismo) que por diversos motivos como: crecimiento profesional, aspiraciones educativas personales, y mayor eficiencia en el desarrollo de sus funciones, dependen de estos servicios, 2009. - Mejorar la oferta de capacitación en los idiomas Inglés, mandarín y francés de la Región Chorotega, 2010. - Satisfacer la demanda de capacitación en idiomas de acuerdo con características poblacionales: jóvenes que trabajan en el sector turismo, micro y pequeños empresarios, transportistas, mujeres líderes comunales, otros afines al sector turismo, 2010. - Fortalecer el conocimiento y dominio de las lenguas extranjeras, a través del uso de nuevas tecnologías y metodologías innovadoras adaptadas a los modelos actuales para la enseñanza y el aprendizaje en los diferentes sectores que integran la sociedad y dar respuesta a la demanda de competencias comunicativas en la Región Chorotega, 2010.
Productos:	- La sistematización incluya todo la documentación relacionado con el proyecto tanto de la parte académico como administrativo; proyectos, programas, profesores, notas, informes, controles, e otros para los cinco años de duración del proyecto - Se finalizó con el proceso de capacitación en inglés de

	dos años y medio con la en cinco niveles de 120 horas cada uno para 3 grupos en las comunidades de Liberia, Cañas y Tilarán; donde se alcanza el nivel Pre-intermedio. El grupo de Las Juntas de Abangares finalizó un proceso de un año y medio con la capacitación de tres niveles de 120 horas cada uno, nivel Básico A. Se finalizó con los grupos de San Martín de Nicoya, Santa Cruz centro y Nandayure centro. Se alcanzó un nivel Básico A , con 120 horas para cada uno de estos 3 grupos últimos. - Participaron 60 personas de los sectores Nandayure, Santa Cruz y San Martín. Para Liberia, Cañas, Abangares y Tilarán se logró capacitar 80 participantes. - Se incluye y capacita población del Centro Penal de Liberia, por las características de los estudiantes logró mantenerse por tres niveles. Hubo un total de 31 beneficiarias del proyecto en el Centro Penal 2009 - Para el 2010 Ocho grupos completaron dos niveles de 120 horas cada uno, con calificaciones de las personas participantes con una media de 75% y otras hasta de 90% según actas de notas - A todos los grupos y los profesionales se les ha dado el seguimiento y acompañamiento para comprobar el avance en conocimientos y nivel del idioma inglés.
Logros no considerados en el diseño original	Profesionales contratados por la UNED son de la región Chorotega. Creación de un reglamento para profesores(as)

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

9. Centro de intervención pedagógica comunitaria "Dejando Huellas"

Periodo de ejecución:	2009, 2010, 2011 y 2012
Dependencias participantes:	Universidad de Costa Rica, Sede de Guanacaste Sede de Guanacaste y Recinto Santa Cruz, Universidad Nacional Campus Liberia y Nicoya, Universidad Estatal a Distancia Centro Universitario de La Cruz y Cañas se integra en el 2010
Académicas(os) participantes:	Nuria Mairena Rodríguez, Lilliana Marcela Mata Coronado, Ana Lorena Camacho Camacho, Margoth Miranda Rosales Lynette Camacho López, Alba Berrocal Sánchez, Xinia Quesada Arce
Población meta:	Personas de la Región Chorotega, rezagados en bachillerato y no inscritos en institutos privados o públicos.
Objetivos Generales:	- Fortalecer el desarrollo de las comunidades mediante la creación de un centro de Intervención pedagógica. - Capacitar en forma permanente a los miembros de las comunidades seleccionadas para mejorar la calidad de vida y el desarrollo local
Objetivos específicos:	- Desarrollar procesos de inducción a los participantes del Centro de Intervención Pedagógica, para su identificación en el proyecto. - Definir áreas de intervención prioritarias para que sean atendidas en forma integral por profesionales en el campo - Ofrecer atención individual a las personas que lo necesiten, para el respectivo acompañamiento en el proceso, en las diferentes áreas de aprendizaje, con el fin de asegurar el éxito académico. - Elaborar material didáctico en las diferentes áreas de aprendizaje para el desarrollo de actividades pedagógicas. - Sistematizar la experiencia obtenida en el Centro de

	Intervención pedagógica
Productos:	- La inscripción anual de 530 jóvenes y adultos jóvenes provenientes de diferentes cantones: Liberia, Bagaces, La Cruz, Upala, Carrillo, Cañas. - Matricula efectiva de 421 estudiantes distribuidos en: 144 en la I Etapa, 150 la II Etapa y 127 la III Etapa. - Desarrollo de 9 encuentros de formación: Talleres emprendedurismo, valores, convivencias, costos. - Antologías de trabajo. - Base de datos actualizada de estudiantes inscritos en las Sedes de Cañas, Santa Cruz, Nicoya y Liberia. - Capacitación a estudiantes rezagados en las diferentes materias que se evalúan en las pruebas de bachillerato en las diferentes sedes de la iniciativa. - Taller de actualización docente en materia de estrategias didácticas para el éxito académico, con la participación de 57 profesores de la región de impacto. - Encuentros con estudiantes ya bachilleres de Dejando Huellas y otros en proceso, a fin de socializar más la experiencia y alentar a los que sienten mayores dificultades
Logros no considerados en el diseño original	- Talleres de acompañamiento psicopedagógico en los siguientes temas: emprendedurismo, procesos de admisión y oferta de carreras de las Universidades Públicas, proyecto de vida, reciclaje y medio ambiente. - 10 trabajos comunales desarrollados en Cañas, Santa Cruz y Liberia, entre ellos: Visita a hogares de ancianos, limpieza de playas, limpieza y pintura de parques, ayuda con canastas de víveres a hogares CREA y familias de bajos recursos económicos, visita a centros penitenciarios.

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

10. Fortalecimiento de las MIPYMES Turísticas de la Región Chorotega

Periodo de ejecución:	2011
Dependencias participantes:	- Universidad de Costa Rica, Sede Guanacaste, carrera de Turismo Ecológico - Instituto Tecnológico de Costa Rica, Escuela de Ciencias y Letras - Universidad Nacional Unidad Académica CEMEDE y - Universidad Estatal a Distancia, Centro Universitario de La Cruz, Liberia y Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
Académicas(os) participantes:	Gina Rivera Hernández, Rebeca Padilla Morales, Slavica Djenés Gutiérrez, Francisco Céspedes Obando, Lady Fernández Mora; Rigoberto Rodríguez, Yerlin Quirós Valverde, María Elena Murillo Araya, Zeidy Mata Mejía y Elías Espinoza Vega
Población meta:	- Cámaras de turismo de la Región y/o redes de turismo formal e informal - Comunidades del estrato denominados bosque Húmedo que abarca el cantón de La Cruz, Liberia y Abangares. - MIPYMES de la Región Chorotega - Municipios de la región - Profesores y estudiantes de las carreras de Turismo de las Universidades participantes.
Objetivo General:	Fortalecer mediante talleres y capacitaciones en las áreas técnica turística, administrativa, gerencial y legal, a las PYMES de la Región Chorotega, específicamente de los cantones de La Cruz, Liberia y Abangares, de manera que logren aumentar sus capacidades y ser competitivas para atender la demanda turística.
Objetivos Específicos:	- Monitorizar la demanda turística y la relación entre las PYMES, la comunidad e instituciones públicas y privadas con

	fin de generar información para la toma de decisiones. - Implementar módulos de capacitación en las PYMES Turísticas seleccionadas. - Estimular la generación de una red local de turismo con las PYMES turísticas identificadas
Productos:	- Tres Bases de Datos: Base de datos Organizaciones Locales; Base de Datos de Organizaciones Locales: Instituciones; Base de Datos de Organizaciones Locales: Mipymes. - Charlas: Administración para pequeñas y medianas empresas - Conceptos básicos para la Comercialización del Producto y servicio turístico ITCR Abangares 21 Octubre La Cruz 23 Sept (UNA-ITCR). - Informe de análisis e interpretación demanda turística. - Catálogo de Productos Turísticos de AMAM. Kimberly Guadamuz Valverde, Diana Rojas Arguedas, Carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, UNA-Campus Nicoya. - Ubicación georeferencial por medio GPS de los productos turísticos de la AMAM. - Tres Mapas en GPS de los atractivos turísticos de La Red de Turismo Rural Comunitario de La Cruz: Cuajiniquil-Argendora-La Virgen. - Mercadeo Verde. UCR-Campus Liberia. - MiniFeria Pymes. UCR- Campus Liberia. - Charla: Competitividad en Periodo de Crisis – Turismo de Convenciones. UCR-Campus Liberia.
Logros no considerados en el diseño	- Trabajo Final de Graduación: Propuesta para incorporar nuevos indicadores turísticos para el instrumento de oferta del Observatorio de Desarrollo Turístico del Instituto

original	Tecnológico de Costa Rica. Danny Rojas Bolaños, Carrera de Gestión del Turismo Rural Sostenible, ITCR-Sede San Carlos. - Trabajo Final de Graduación: Propuesta de una estrategia de intermediación turística impulsada por el gobierno municipal a través de la Oficina de Gestión Local en Turismo. Cristian Chavarría Chavarría, Carrera de Gestión del Turismo Rural Sostenible, ITCR-Sede San Carlos. - Proyecto de Graduación: Diseño de estrategias de comercialización para los servicios turísticos que ofrece la Asociación de Microempresarios Agroecoturísticos de Monteverde. Kimberly Guadamuz Valverde, Diana Rojas Arguedas, Carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, UNA-Campus Nicoya. - Diagnóstico inicial de los recursos arqueológicos de Cuajiniquil y El Jobo. - Capacitaciones: Primeros Auxilios-Manejo de Situaciones de Estrés
----------	--

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

11. Hacia una producción agropecuaria sostenible en la Región Chorotega de Costa Rica.

Periodo de ejecución:	2012
Dependencias participantes:	- Universidad Estatal a Distancia: Escuela de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional: Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible CEMEDE - Universidad de Costa Rica: Maestría Desarrollo Integrado de Regiones bajo Riego - Instituto Tecnológico de Costa Rica: Escuela de Ciencias / Escuela de ingeniería Agrícola - Universidad Técnica Nacional: Laboratorio para Aguas y Reproducción de Especies dulce acuícolas. LARED (Universidad invitada y colaboradora)
Académicas(os) participantes:	Wagner Peña Cordero, Rubén Medina Carrillo, María Félix Obando en representación, Rigoberto Rodríguez Adolfo Salinas Acosta, Mario Morales Sánchez, Herbert Dortmund, Marvin Villalobos Araya y Mario Zúñiga Chávez
Población meta:	Tres Asociaciones y/o cooperativas de productores en los cantones de Nicoya, Santa Cruz y Hojancha, además los productores beneficiados del proyecto comúnmente conocido como reservorios artificiales de agua.
Objetivo General:	- Contribuir al mejoramiento de la capacidad de gestión, producción y competitividad de ciento cincuenta pequeños productores de los cantones de Nicoya, Santa Cruz, Hojancha, bajo una visión de producción sostenible.
Resultados:	- Potenciar la capacidad de gestión y competitividad de productores de la región. - Diversificar la producción incorporando nuevas opciones productivas en las regiones, tanto agrícolas como

	pecuarias. - Incorporar técnicas de manejo y conservación de suelos, aguas y aire, que requieran un menor uso de agroquímicos y materiales externos en la fincas para actividades agropecuarias sostenibles. - Elaborar instrumentos metodológicos que orienten a los productores y técnicos para realizar un buen manejo productivo de una finca agropecuaria sostenible
Productos:	- Taller sobre elaboración de planes de negocios en la producción agropecuaria en el Colegio Técnico Regional de Santa Cruz, dirigido a estudiantes de 11° y 12° años (especialidades Turismo y Finanzas). Fecha: 24 julio, 2012. Participación: 25 personas - Taller sobre mercadeo de productos agropecuarios en la comunidad de Cerro Negro, Nicoya, Asociación de Productores Orgánicos del Cerro. Fecha: 15 noviembre, 2012. Participación: 15 personas - Se inició el proceso de inscripción de marca de 31 productos agrícolas, producidos por la Asociación de Productores Orgánicos del Cerro, ante el Registro nacional (Propiedad industrial). Este aspecto permite el etiquetado y favorece el posicionamiento del producto en el mercado. - En la implementación de sistemas de alimentación bovina complementaria: En dos fincas (35 y 34 ha) de asociados a la Cámara de Ganaderos de Nicoya, ubicadas en San Antonio de Nicoya, se sembraron parcelas (1/4 y 1/2 ha) con pastos de corte de las variedades Camerún y Maralfalfa (Pennisetum) con acceso a riego. - Diseñada una estructura de agua de lluvia para abastecer abrevaderos en el relieve alto de pastizales de laderas, fue

	diseñado y para finales del 2012 se encontraba en la fase de construcción, en una finca ganadera (20 ha) de ladera en Monte Romo, Hojancha (Asociación de productores agropecuarios), será empleado como estructura demostrativa para talleres y días de campo con productores - Para la capacitación sobre mitigación de gases invernadero en fincas pecuarias se inició con un diagnóstico de las prácticas productores de gases invernadero en las dos fincas ganaderas localizadas en San Antonio de Nicoya. - Se sembró diferentes leguminosas arbustivas, entre otras morera, botón de oro y nacedero en una finca de Monte Romo, con acceso a riego y serán utilizadas como parcela demostrativa para talleres y días de campo. - Implementación de tres estanques de sistemas de policultivos acuícolas en terrenos de la Asociación Cristiana de Santa Cruz, sita en San Juan de Santa Cruz, en terrenos del Colegio Técnico Regional de Santa Cruz (a cargo de los estudiantes de 11° y 12° año de las especialidades de Turismo y Finanzas del citado colegio) y Monte Romo, Hojancha, financiado en su totalidad por el productor - Implementación de parcelas demostrativas de cultivos agrícolas que diversifiquen la producción agrícola en los grupos de productores. - Realización de talleres sobre el manejo de estanques cultivos en el Colegio Técnico Regional de Santa Cruz Introducción a la acuicultura en zonas llanas de Guanacaste, una opción económica rentable. Fecha: 30 de
--	--

	julio del 2012. y generación de energías limpias para el medio ambiente en la producción de peces en estanques. Fecha: 31 de julio del 2012. En ambos participación: 26 personas (estudiantes y productores) - En dos fincas de San Antonio de Nicoya se elaboró un sistema de alimentación y pastos. - Capacitación a ganaderos(as) de San Antonio sobre la importancia de ser una finca Carbono Neutro. - Diseño de material divulgativo para la mitigación del efecto de gases CO² en fincas ganaderas estando pendiente la publicación. - Se realizaron 3 de macro túneles para la producción de hortalizas dos en Monte Romo de Hojanca y uno en Cerro Negro de Nicoya. Elaboración de abonos orgánicos se inicio en Cerro Negro.
Logros no considerados en el diseño original	- Se ha identificado el cultivo de berenjena (Solanum melanginosa) como una alternativa agronómica y económicamente factible - La iniciativa permitió que dos estudiantes de la carrera de informática de la UNA que realizaran experiencia en diseño de web side, elaboración de despleables, un catálogo digital, dando un fuerte aporte a la iniciativa en la parte de divulgación. - Se logró un encuentro interinstitucional que se realizó en Cerro Negro de Nicoya, con la presencia de la alcaldía de Nicoya, Consejo Nacional de la Producción, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Clubes 4S, Cámara de Ganaderos de Nicoya, donde se acordó trabajar de manera conjunta en formulación de proyectos a futuro en beneficio de los productores de la zona alta del cantón.

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

12. Fortalecimiento de Capacidades Comunitarias en la Gestión Integrada de Residuos Sólidos como Estrategia de Protección del Recurso Hídrico en Abangares, Guanacaste.

Periodo de ejecución:	2012 - 2013 - 2014, La UNED participa solamente durante el 2013.
Dependencias participantes:	- Universidad de Costa Rica, Sede Guanacaste, Recinto Liberia, Carrera de Turismo Ecológico. - Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede Regional San Carlos, Escuela de Agronomía - Universidad Nacional, Sede Regional Chorotega e HIDROSEC. - Universidad Estatal a Distancia, Centro Universitario de Liberia
Académicas(os) participantes:	Elena Dorado Mayorga, Wagner Castro Castillo, Andrea Suárez Serrano, Christian Golcher Benavides, Slavica Djénes Gutiérrez, Ana Isabel Conejo, Ana Isabel Pereira Pérez, Olivier Castro Morales, Arnoldo Gadea Rivas, María Rebeca Padilla Morales,
Población meta:	Representantes de la sociedad civil del cantón de Abangares, principalmente niñas, niños, jóvenes y mujeres, así como educadores y funcionarios municipales para el empoderamiento y liderazgo comunitario en gestión integral de residuos sólidos,
Objetivo amplio:	Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.
Resultados:	- Escolares, educadores, empresas y población en general sensibilizados sobre la importancia de la protección de la cuenca del río Abangares

	- Ciudadanos del cantón de Abangares aprovechan los residuos recuperables - Sistematizado y divulgado el proceso de desarrollo de la experiencia de la IIDR
Productos:	- 3701 personas impactadas en forma directa en las actividades del Proyecto 2013, entre escolares, docentes, empresas y población en general, participan en las actividades de sensibilización promovidas por la iniciativa a través de talleres, capacitaciones, seminarios, congresos, entre otros. - 2462 niños formados en temáticas ambientales para el manejo adecuado de residuos sólidos (2013) - El grupo de mujeres ADIME, quien viene aprovechando los residuos sólidos recuperables desde el 2008, fue beneficiada con el préstamo de la compactadora que se compró con el dinero aportado al Departamento Ambiental de la Municipalidad de Abangares para apoyar acciones impulsadas por la CRI-CONARE de la Región Chorotega tras el acuerdo CMA #0817-2012 del Concejo Municipal (2013) - Se brindó capacitación a 55 personas de la comunidad de Abangares y Colorado recibieron capacitaciones en el aprovechamiento de residuos sólidos (2013). - Los resultados del proyecto se divulgaron en diferentes actividades académicas a lo interno de las universidades participantes (Mesa Redonda “Agua y Saneamiento Urbano”, XV Congreso Nacional y I Centroamericano de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Jornadas Académicas de la UNA, XI Congreso Internacional de Turismo: “Turismo alternativo”, Expo UCR e Impacto TEC (no sólo transmitido

	para la comunidad universitaria sino por Radio Monumental en el programa Impacto TEC Ver anexo 21) así como eventos de la propia comunidad de Abangares como el III Congreso Ambiental Abangares 2013. - Se han realizaron 3 capacitaciones a docentes, 3 talleres a escolares y se efectuó el III Congreso Ambiental “Abangares camino a ser un territorio climáticamente inteligente” a la población general del cantón - Se determinó el volumen en toneladas métricas (tm) de residuos sólidos que genera la Municipalidad de Abangares, siendo para 2010, 1 834 tm; 2011, 1 734,73 tm, 2012 fue de 1 679, 95 tm y a octubre del 2013, 1496.07 - Inclusión de los 42 centros educativos del cantón de Abangares en el Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE) en el 2013. - La Municipalidad de Abangares compró las llaves ahorrativas para los Centros educativos galardonados con la Bandera Azul Ecológica, con el dinero aportado al Departamento Ambiental de la Municipalidad de Abangares para apoyar acciones impulsadas por la CRI-CONARE de la Región Chorotega tras el acuerdo CMA #0817-2012 del Concejo Municipal. - Celebración de la efeméride del día del Medio Ambiente en 20 centros educativos del cantón de Abangares. - Participación en la limpieza y colecta de desechos sólidos del distrito de Colorado, en el muelle, manglar y calles del centro de Colorado con la participación de estudiantes de la Universidad de Costa Rica, Sede Liberia, Universidad Nacional Sede Liberia y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos, funcionarios de la Municipalidad de
--	--

	Abangares, el consejo de Distrito de Colorado y niños, jóvenes y adultos del distrito de Colorado.
Logros no considerados en el diseño original	- Base de datos de todos los centros educativos con los directores, profesores y número de estudiantes por grado escolar. - Mapeo y georreferenciación de todas las escuelas del cantón de Abangares de los circuitos 02 y 04. - Diagnóstico de 20 centros educativos inscritos en el PBAE, del Cantón de Abangares, para iniciar el proceso para obtener el galardón. - Integración del programa Visión Mundial a la iniciativa “Fortalecimiento de capacidades comunitarias en la gestión integrada de residuos sólidos como estrategia de protección del recurso hídrico en Abangares, Guanacaste”, a través de la Señora María José Cappa. - Capacitación en el cantón de Abangares 70 estudiantes de la Universidad de Costa Rica, Sede Liberia, Universidad Nacional Sede Liberia y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos, en el PBAE, por parte de los encargados del laboratorio de Aguas de Acueductos y Alcantarillados (AyA).

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

13. Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia.

Periodo de ejecución:	2012 – 2013 – 2014
Dependencias participantes:	- Universidad de Costa Rica Sede Guanacaste, Recinto Liberia, Carrera de Turismo Ecológico - Universidad Estatal a Distancia, Centro Universitario La Cruz-Liberia y Escuela de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional, Sede Regional Chorotega (Se incorpora en el 2012) - Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede Regional San Carlos, Oficina de Equidad de Género (Se integra en el 2012)
Académicas(os) participantes:	- Gina Rivera Hernández, Slavica Djenes Gutiérrez, Rebeca Padilla Morales (2012), Silvia Robles Rojas (2012) y Diana Ureña Días (2013 y 2014) por la UCR. - Alejandra Chacón Peña, Zeidy Mata Mejía y Marisia Morice Briceño (2013) por parte de la UNED. - José Pablo Castillo Habali del ITCR (2013) - María Teresa Dobles Villegas (2013 y 2014)
Población meta:	Personas jóvenes y adultas (hombres y mujeres) en los cantones de La Cruz las comunidades metas del trabajo interinstitucional fueron: San Dimas, Las Brisas, La Libertad y San Fernando. Para Liberia correspondieron a las de: El Capulín y Martina Bustos, en el 2012 participaron un total de 128 personas de las comunidades y 19 personas de instituciones. En el 2013 se incorpora el Asentamiento Lajas de Abangares y es retirado en el 2014 por falta de apoyo del gobierno local y el CCCI de Abangares.

Objetivo General:	Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental. 2013
Resultados:	- Formación de funcionarios de Instituciones públicas afines en el Enfoque de Mejoramiento de Vida (SEIKATSU KAIZEN), consolidando un equipo de apoyo institucional (2012). - Facilitado el proceso de planificación participativa con las comunidades para la elaboración de planes de acción orientados al mejoramiento de vida en el área social, cultural, económica, política y ambiental (2012). - Sistematizadas las diferentes etapas del proceso de mejoramiento de vida de las comunidades participantes (2012). - La comunidad de Lajas cuenta con un borrador que contiene los planes de mejora validado por los participantes en las áreas económica, social, ambiental cultural, y de salud (2013). - Proyectos autogestionados por las comunidades de La Cruz y Liberia, que contemplen planes de mejora en los siguientes ejes temáticos: económico, social, ambiental, cultural, y de salud (2013). - Vinculados los emprendimientos sociales, ambientales, culturales, económicos y de salud generados en las comunidades de La Cruz y Liberia (2013). - Sistematizadas todas las etapas de la IIDR, que permitan identificar las experiencias obtenidas de un trabajo articulado interinstitucionalmente (2013 - 2014)
Productos:	- Articulación entre personas funcionarias a través de planes

	institucionales que permiten que las comunidades seleccionadas reciban atención interdisciplinaria y a la vez maximiza los recursos institucionales y evita la dualidad en el trabajo de campo. - Intercambio de experiencias en cuanto a los proyectos de mejora en los diferentes ejes a través de un encuentro comunal además de que cada comunidad dio a conocer sus recursos locales y actividades productivas que practican, por lo que para el próximo año se espera la generación de encadenamientos de tipo productivo, cultural, social, ambiental o de salud entre las comunidades. - Comunidades con capacidad de autogestión, organizadas en diferentes comités. - Un documento de planes de acción en cada comunidad participante, para la mejora del área económica, social, ambiental, de salud y cultural. - Comunidades implementando planes de mejora por ejes: económico, social, salud, ambiental y cultural. - Comunidades con mejoras concretas en su calidad de vida, en el área personal, familiar y comunal. - Documento de línea base de las comunidades de La Cruz y Liberia. - Plan de sistematización diseñado por el equipo ejecutor. - Participación en ferias de emprendedores y en el curso certificado de Emprendedores de la Universidad Nacional Sede Regional Chorotega. - Participación en talleres para uso básico de la computadora para las principales lideresas y líderes de las comunidades de La Cruz; por parte de la UNED, a solicitud
--	---

	de las personas interesadas. - Participación de algunas personas del grupo de San Dimas y Las Brisas en el curso de Emprendedurismo facilitado por el INA y de Desarrollo Humano del INAMU. - Graduación de los cursos de Seguridad Comunitaria y de Estilos de Vida Saludables. - Matrícula y aprobación de cursos profesionales del INA como “Mantenimiento y reparación de máquinas de coser”, “Inglés conversacional” y “Pastelería y decoración” por parte de algunas integrantes del grupo de El Capulín. - Capacitaciones en áreas de formación humana y capacidades. - Compromisos de seguimiento por parte de las comunidades y de apertura de oportunidades por parte de las instituciones. - Conformación de asociaciones en Las Brisas (La Libertad y San Fernando), Valle Real y San Dimas; así como en El Capulín. - Reconstitución de la Asociación de Desarrollo de Martina Bustos, con participación de personas formadas en Mejoramiento de Vida. - Las comunidades realizaron actividades para el fomento de la cultura, la salud, e integración social, que fortalecieron el alcance y la integralidad del mejoramiento de la calidad de vida. - Las comunidades lograron conocerse y vincularse a través del análisis de sus realidades, además de mejorar sus relaciones vecinales y de organización. - Presentación de ponencia con la experiencia de la iniciativa, en el Encuentro de Centros Universitarios UNED
--	--

	2014 - Versión preliminar de la sistematización, elaborada en un 80% de su producto final, el cual será terminado en enero del 2015 y divulgado en el I semestre 2015.
Logros no considerados en el diseño original	- Participación y apoyo de estudiantes universitarios en el proyecto quienes recibieron una inducción del Enfoque de Mejoramiento de Vida por parte del equipo ejecutor. - se dio a conocer el Enfoque de Mejoramiento de Vida, no solo a funcionarios públicos y privados, sino a comunidades y a estudiantes universitarias, población estudiantil de primaria y secundaria, quienes participaron de los talleres. - Se genera sentido de pertenencia y trabajo en equipo en las comunidades participantes. - La integración de la ONG manos abiertas y la Universidad Earth al desarrollo del proyecto. - La integración de nuevas personas que desean conocer del proyecto y capacitarse en el enfoque. - El estudio que está realizando el Colegio Científico de Costa Rica, Sede Guanacaste, para colaborar con los mejores promedios de la comunidad Martina -Bustos en un proyecto de atención académica. - Participación de estudiantes colaboradores en talleres de capacitación así como en actividades realizadas en las comunidades. - Participación de la Iniciativa en la Red Local de Prevención de la Violencia Intrafamiliar en Liberia

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

14. Capacitación a personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa interinstitucional, para el abordaje de comunidades en el cantón de Liberia

Periodo de ejecución:	2014
Dependencias participantes:	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Centro Universitario de Liberia de la UNED y Red de Centroamérica, República Dominicana y México para el Desarrollo Rural Participativo.
Académicas(os) participantes:	María Elena Murillo Araya, Lynette Camacho López, Cindy Chavarría Soto, M. Rebeca Padilla Morales.
Población meta:	Personas funcionarias de instituciones públicas o privadas dedicadas al trabajo con comunidades
Objetivo amplio:	Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.
Resultados:	- Fortalecidas las capacidades de las personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa, para atención en las comunidades. - Las personas participantes presentan las posibilidades de implementación del enfoque de mejoramiento de vida dentro de sus programas de extensión institucional en el cantón de Liberia - Sistematizado y documentado el proceso de Formación de equipos interinstitucionales bajo la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida.
Productos:	- Se consolidó un grupo de 36 personas funcionarias de

	instituciones públicas, privada y ONG, designadas por sus jefaturas para participar del proceso de capacitación del Enfoque de Mejoramiento de Vida - Se fortaleció el desarrollo de capacidades de las personas participantes en el Enfoque de Mejoramiento de Vida para la atención en las comunidades, mediante talleres y capacitaciones en temas como: antecedentes y descripción del Enfoque de Mejoramiento de Vida, experiencias del enfoque de Mejoramiento de Vida, conceptos de territorialidad, Marco político - institucional para el desarrollo rural territorial, experiencias del enfoque de Mejoramiento de Vida para el Desarrollo Rural Territorial en Costa Rica, generalidades de la facilitación y consejos prácticos de la facilitación. - Las personas participantes afirman que han logrado fortalecer y adquirir nuevos conocimientos, lo que se manifiesta en un cambio de actitud, mayor identificación de necesidades, organización y planificación para la atención en comunidades - Se fortaleció la articulación entre la UNED y la REDCAM-drp y de estas con las personas funcionarias integrantes del curso: Instituto de Desarrollo Rural (Inder) Ministerio de Hacienda, Municipalidad de Liberia, Ministerio de Educación Pública (MEP) Ministerio de Salud, Universidad Nacional, Universidad Estatal a Distancia, Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Consejo Nacional de Producción (CNP) Patronato Nacional de la Infancia, Fuerza Pública y la ONG Creciendo Juntos. Además, se cuenta con la colaboración de la Cooperación Internacional de Japón (JICA).
--	---

	- La UNED junto a la REDCAM-drp desarrollan el programa de capacitación denominado Formación de equipos interinstitucionales bajo el Enfoque de Mejoramiento de Vida - Las personas participantes presentan cuatro planes de acción con posibilidades de implementación dentro de sus programas de extensión institucional para ser ejecutados en las comunidades de Corazón de Jesús, Los Terreros y Cañas Dulces en Liberia, así como uno en La Perla de San Carlos.
Logros no considerados en el diseño original	- Instituciones no gubernamentales han solicitado se les capacite en el Enfoque de Mejoramiento de Vida. Tal es el caso de la ONG Creciendo Juntos de la Península de Papagayo. - Se presentaron los resultados del primer semestre de la iniciativa ante el CCCI Liberia para socializar la información y crear nuevas articulaciones. - El curso cuenta con una orientación académica y malla curricular según la elaboración de programas de la Universidad Estatal a Distancia - El curso cuenta con el aval del Servicio Civil para la respectiva certificación. - Desarrollo de habilidades en las gestoras por parte de la UNED en el tema de estructuración de cursos de capacitación. - Interés y participación de personas funcionarios de la región Huetar Norte en representación de la UNED y el Inder. - Fortalecimiento de la REDCAM-drp y afiliación de nuevas personas para la implementación del enfoque.

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

15. Fortalecimiento de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega

Periodo de ejecución:	2015, 2016 y 2017
Dependencias participantes:	Centros Universitarios de Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Nicoya y Vicerrectoría de Investigación Programa EMPRENDE – Rural
Académicas(os) participantes:	Zeidy Mata Mejía, Helen Trejos Rodríguez, Cindy Chavarría Soto, M. Rebeca Padilla Morales, Maricia Morice Briceño, Jeanneth Sandoval Álvarez, Mauricio Canales Guzmán
Población meta:	Cantón de La Cruz: La Junta directiva y afiliados (as) del CEPROMA, en Orosí, Cantón de Liberia: comunidad de Curubandé, Cañas: un grupo de jóvenes mujeres de Cañas centro y comunidad de Nueva Guatemala y Agua Caliente, Santa Cruz: comunidades de Río Cañas y Las Palmas del distrito de Carrillo, Nicoya: jóvenes y personas adultas de comunidades vecinas del cantón.
Objetivo amplio:	Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.
Resultados:	- Desarrollada una línea de base. - Desarrollada una articulación interinstitucional para un proceso de capacitación y seguimiento de la población meta. - Fortalecidas las capacidades de la población meta, a

	través de un proceso de capacitación y asesoramiento en temáticas de desarrollo humano y gestión empresarial según los resultados del diagnóstico realizado. - Fortalecidas las capacidades psicosociales y gerenciales de estudiantes de los colegios técnicos. - Documentado el proceso de capacitación y seguimiento de los grupos meta.
Productos:	- Documento de línea base de las comunidades participantes. - Articulación interinstitucional Se trabajó con las instituciones de la región y a las personas participantes el Inder, IMAS e INAMU asignaron recursos para su desarrollo, sin embargo, no se cuenta con compromisos escritos que genere el apoyo a las personas empresarias, esto debido a las dinámicas institucionales y las demandas de tiempo. - Programa de capacitación en el área de desarrollo humano, para los grupos comunales participantes, elaborado e impartido por el equipo gestor. - Módulo de asesoramiento empresarial con lo que se completan los módulos de capacitación y asesoramiento empresarial en el área de desarrollo humano y empresarial. - Diseño y ejecución del programa de capacitación en el área de desarrollo humano, para cinco grupos de estudiantes de décimo año de los colegios técnicos de La Cruz y Santa Cruz, elaborado e impartido por el equipo gestor. - Sistematización del proceso de capacitación y seguimiento de los grupos meta.

Logros no considerados en el diseño original:	- Capacitaciones dirigidas hacia los grupos participantes en el área tecnológica, la cual se realizó a través de los centros universitarios con el taller de correo electrónico. - Acompañamiento del proceso EMPRENDE Rural en Santa Cecilia lo que ha generado conocimiento básico sobre el programa en las gestoras del proyecto facilitando la aplicación y adaptación del mismo en las comunidades del proyecto. - Conformación e implementación de una estructura organizativa que fortalece la implementación de los proyectos del Programa de Regionalización. - Inclusión de personas empresarias y grupos organizados que no eran la población meta directa de la iniciativa en los talleres de Fortalecimiento Empresarial, brindados en el II semestre, 2017 - Fortalecimiento de los procesos de coordinación y gestión entre los centros universitarios de la Región Chorotega. - Adaptación del módulo Plan de Gestión y Desarrollo Empresarial de la estrategia Emprende Rural a las poblaciones de la Región Chorotega. - Propuesta piloto de la Unidad de Proyectos de la Región Chorotega. - Contratación de profesionales en Administración de empresas de la Región Chorotega quienes se ven fortalecidos en el área pedagógica. - Trabajo con niños y niñas de las diferentes comunidades para evitar la deserción de las madres y para fortalecer a las personas menores en temas como trabajo en equipo, habilidades motoras entre otras
---	--

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

Proyectos en ejecución al 2018

Los siguientes tres proyectos empezaron a ejecutarse en marzo del 2018, por lo cual la información recolectada responde solamente al perfil del proyecto

16. Generación de capacidades en las áreas de Tecnología de Información y Comunicación (TIC's) de las personas emprendedoras de los cantones de Tilarán, La Cruz, Santa Cruz y Nicoya, para el desarrollo y mejora de sus negocios

Periodo de ejecución:	2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia, Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán y La Cruz y Cátedra Desarrollo de Software del Programa Ingeniería.
Académicas(participantes)	Daniel Hamilton Ruiz Arauz, Lucida Guevara Gómez, Rubén Steve Medina Carrillo, Juana Yesca Torrentes, Alejandra Chacón Peña, Enrique Gómez Jiménez
Población meta:	Cantones de La Cruz, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya.
Objetivo amplio:	Fortalecer las habilidades en el área de Tecnología de Información y Comunicación (TIC's) la Región Chorotega mediante la educación, y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.
Resultados:	- Identificadas las necesidades de capacitación en las áreas de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) para mejorar la comercialización de los emprendimientos - Personas empresarias capacitadas de los cantones de Tilarán, La Cruz, Santa Cruz y Nicoya en uso de TIC's, para el desarrollo de sus negocios.

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

17. Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de las organizaciones de base comunitaria para la formulación y gerencia de proyectos en los cantones de Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojancha y Nandayure.

Periodo de ejecución:	2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia, Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán y Cañas
Académicas(os) participantes:	Daniel Hamilton Ruiz Arauz, Lucida Guevara Gómez, Rubén Steve Medina Carrillo, Juana Yesca Torrentes, Joyce Estupiñan Solís, Yamileth Castillo López, Albert Pereira Durán
Población meta:	la población de los cantones de Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Hojancha, Nandayure y Nicoya
Objetivo amplio:	Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.
Resultados:	- Capacitadas en materia de proyectos a personas líderes comunales mediante el curso Administración de Proyectos adaptado a una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán y Cañas. - Introducidos elementos prácticos que permitan generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas instituciones tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros. - Fortalecidos los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán y Cañas con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.

Fuente: Elaboración propia a partir de documentación del proyecto

18. Yo Puedo Ser Bachiller

Periodo de ejecución:	2018
Dependencias participantes:	Universidad Estatal a Distancia Centros Universitarios de Santa Cruz y Nicoya
Académicas(os) participantes:	Rubén Medina Carrillo, Lucida Guevara Gómez , Daniel Ruiz Arauz, Albert Pereira Duran
Población meta:	Estudiantes del cantón de Santa Cruz
Objetivo amplio:	Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental
Resultados:	- Identificación al menos 300 personas que no han logrado concluir satisfactoriamente su bachillerato, en el cantón de Santa Cruz y Nicoya. - Selección de 200 personas que no han logrado su bachillerato y capacitarlas para que apliquen el examen de Educación Diversificada a Distancia, y obtener un rendimiento de al menos un 70% - Sistematización de la experiencia

Fuente: Elaboración propia a partir de la información del proyecto

Bibliografía

- Aguilar, H. (2007). Perfil del Proyecto: Guías en Turismo Local para la Zona Norte y Chorotega, I Etapa.
- Aguilar, H. (2008). Perfil del Proyecto: Guías de Turismo Local, Península de Nicoya, II Etapa.
- Aguilar, H., & Marchena, M. (2008). *Tabla para evaluar los proyectos CONARE, Guías de Turismo Local, Península de Nicoya*. (Medio Periodo) (p. 1). Liberia, Guanacaste: UNED.
- Arias, H. (2008). *Tabla para evaluar los proyectos CONARE: Sistematización de experiencias en Turismo Sostenible o Turismo Rural Comunitario, apoyados por la UNED, como insumo para la elaboración de un modelo/estrategia de turismo a promover por la Universidad* (Medio Periodo) (p. 1). Liberia, Costa Rica: UNED.
- Barrientos, G., Ureña, J., & Solís Susan, S. (2007). Perfil del Proyecto: Sistematización de experiencias en Turismo Sostenible o Turismo Rural Comunitario, apoyados por la UNED, como insumo para la elaboración de un modelo/estrategia de turismo a promover por la Universidad.
- Camacho, A. L., Mairena, N., Mata, M., Camacho, A. L., & Quesada, X. (2011). Perfil del Proyecto: Intervención pedagógica "Dejando Huellas" 2012.
- Camacho, A. L., Mairena, N., Mata, M., & Miranda, M. (2009). *Informe del Proyecto: Centro de intervención pedagógica Dejando Huellas* (Informe final del periodo No. 1 del proyecto) (p. 51). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Camacho, A. L., Mairena, N., Mata, M., Miranda, M., Quesada, X., & Chacón, A. (2011). *Informe del Proyecto: Intervención pedagógica "Dejando Huellas", 2011* (Informe final del periodo No. 3 del Proyecto) (p. 79). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Camacho, A. L., Nuria, M., Mata, M., Camacho, A. L., Miranda, M., Camacho, L., & Berrocal, A. (2009). Perfil del Proyecto: Centro de intervención pedagógica

“Dejando Huellas” 2010.

Camacho, A. L., Nuria, M., Mata, M., Camacho, A. L., Miranda, M., & Chacón, A. (2010). Perfil del Proyecto: Intervención Pedagógica “Dejando Huellas” 2011.

Camacho, A., & Mairena, N. (2008). Perfil del Proyecto: Centro de intervención pedagógica comunitaria “Dejando Huellas” 2009.

Camacho, A., Mairena, N., Mata, M., Miranda, M., & Camacho, L. (2010). *Informe del Proyecto Centro de intervención pedagógica “Dejando Huellas”* (Informe final del periodo No. 2 del proyecto) (p. 18). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Camacho, L., & Berrocal, A. (2008). Perfil del Proyecto “Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega 2009.

Camacho, L., & Berrocal, A. (2009a). *Informe del Proyecto “Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega* (Informe final del periodo No. 1 del proyecto) (p. 5). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Camacho, L., & Berrocal, A. (2009b). Perfil del Proyecto “Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega 2010.

Camacho, L., & Berrocal, A. (2010). Perfil del Proyecto “Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega 2011.

Castro, O., Dorado, E., Djenés, S., & Padilla, R. (2012). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de capacidades comunitarias en la gestión integrada de residuos sólidos como estrategia de protección del recurso hídrico en Abangares, Guanacaste. 2013.

Castro, O., Dorado, E., Suárez, A., Golcher, C., Djenés, S., & Castro, W. (2012). *Informe del Proyecto: Fortalecimiento de capacidades comunitarias en la gestión integrada de residuos sólidos como estrategia de protección del recurso hídrico en Abangares, Guanacaste, 2012* (Informe final del periodo No. 1 del proyecto) (p. 15). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Castro, O., Gadea, A., Dorado, E., Castro, W., Suárez, A., Djenés, S., & Pereira, I.

- (2011). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de capacidades comunitarias en la gestión integrada de residuos sólidos como estrategia de protección del recurso hídrico en Abangares, Guanacaste, 2012.
- Céspedes, F., Fernández, Lady, Rodríguez, R., Rivera, G., & Murillo, M. E. (2010). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de las MIPYMES Turísticas de la Región Chorotega 2011.
- Céspedes, F., Fernández, Lady, Rodríguez, R., Rivera, G., & Murillo, M. E. (2011). *Informe del Proyecto Fortalecimiento de las MIPYMES Turísticas de la Región Chorotega* (Final del periodo No. 1 del proyecto). Liberia, Costa Rica.: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Colegial, J. (2008). Perfil del Proyecto Inglés Conversacional para el Turismo Rural Comunitario en La Cruz.
- Colegial, J., & Berrocal, A. (2010). *Informe del Proyecto “Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega* (Informe final del periodo No. 2 del Proyecto) (p. 8). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Colegial, J., & Berrocal, A. (2011). *Informe del Proyecto “Centro de Capacitación de Idiomas” para la Región Chorotega* (Final del periodo No. 3 del proyecto) (p. 8). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- CONARE. (2008). Lineamientos para la Regionalización Universitaria.
- CONARE. (2010). Lineamientos Generales para los Proyectos a Financiar en el 2010.
- Damazio, G., Arrieta, G., Morataya, R., & Solís, S. (2007). Perfil del Proyecto: Observatorio Interuniversitario del Desarrollo Sostenible del Turismo, 2008.
- Dorado, E., Castro, O., Gadea, A., Djenés, S., & Padilla, R. (2013). *Informe del proyecto fortalecimiento de capacidades comunitarias en la gestión integrada de residuos sólidos como estrategia de protección del recurso hídrico en Abangares, Guanacaste, 2013* (Final del periodo No. 2 del Proyecto) (p. 39). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

- Flory, S. (2011). *Informe del Proyecto: Inglés Conversacional para el Turismo Rural Comunitario 2007-2011* (p. 130). La Cruz, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Kuno, R. (2010). Guías de turismo local contarán con libros de apoyo para mejorar su aprendizaje. Recuperado de <https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/educacion/344-guias-de-turismo-local-contaran-con-libros-de-apoyo-para-mejorar-su-aprendizaje>
- López, R. (2008). Perfil del Proyecto: Acompañamiento Proyecto de Egresados Técnico en Gestión Local, Zona Norte En Turismo Comunitario.
- Marchena, M. (2009). *Guías Generales en Turismo Local*. Presentado en Rendición de Cuentas Programa de Regionalización Interuniversitaria Región Chorotega, Liberia, Costa Rica.
- Mata, Z., Chacón, A., Rivera, G., Djenes, S., Dobles, M., & Castillo, J. (2012). Perfil del Proyecto: Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de Procesos de Planificación Participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia, 2013.
- Mata, Z., Chacón, A., Rivera, G., Djenes, S., Dobles, M., & Vargas, R. (2013). Perfil del Proyecto: Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de Procesos de Planificación Participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia, 2014.
- Mata, Z., Chacón, A., Rivera, G., Djenes, S., & Morice, M. (2012). *Informe del Proyecto: Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de Procesos de Planificación Participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia* (Final del periodo No. 1 del Proyecto) (p. 51). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Mata, Z., Chacón, A., Rivera, G., Murillo, M. E., Camacho, L., Djenes, S., & Padilla, R. (2011). Perfil del Proyecto: Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de Procesos de Planificación Participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia, 2012.
- Mata, Z., Chavarría, C., & Padilla, M. (2014). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento

de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades y Colegios Técnicos de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega, 2015.

Mata, Z., Chavarría, C., & Trejos, H. (2015). *Informe del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades y Colegios Técnicos de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega* (Final del periodo No. 1 del proyecto) (p. 56). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Mata, Z., Rivera, G., Dobles, M., & Vargas, R. (2013). *Informe del Proyecto: Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de Procesos de Planificación Participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia, 2013* (Final No. 2) (p. 67). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Medina, R., Guevara, L., Ruiz, D., & Pereira, A. (2018). *Perfil del Proyecto: Yo Puedo Ser Bachiller*.

MIDEPLAN. (2014). *Región Chorotega, Plan de Desarrollo 2030*. Recuperado de <http://sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1400674859-Region%20Chorotega.pdf>

Morales, D., Fernández, Lady, Gina, R., & Murillo, E. (2008). *Perfil del Proyecto: Observatorio Interuniversitario del Desarrollo Sostenible del Turismo 2009*.

Morales, D., Fernández, Lady, Gina, R., & Murillo, E. (2009a). *Informe del Proyecto: Observatorio Interuniversitario del Desarrollo Sostenible del Turismo* (Final del periodo No. 2 del proyecto) (p. 45). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Morales, D., Fernández, Lady, Gina, R., & Murillo, E. (2009b). *Perfil del Proyecto: Observatorio Interuniversitario del Desarrollo Sostenible del Turismo 2010*. Programa de Regionalización Interuniversitaria.

Morales, D., Morales, M., Peña, W., Morales, M., Solórzano, M., & Obando, M.

- (2011). *Informe del Proyecto: Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria Mediante el Desarrollo y Fomento de Reservorios Artificiales de Aguas Precipitadas, para la Utilización en Agricultura Sostenible, en la Región Chorotega de Costa Rica 2010* (Final del periodo No. 2 del proyecto) (p. 37). Nicoya, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Morales, D., Peña, W., & Obando, M. (2009). *Informe del Proyecto: Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria Mediante el Desarrollo y Fomento de Reservorios Artificiales de Aguas Precipitadas, para la Utilización en Agricultura Sostenible, en la Región Chorotega de Costa Rica* (Final del periodo No. 1 del proyecto) (p. 24). Nicoya, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Morales, D., Peña, W., Toruño, H., Morales, M., Salinas, A., & Solórzano, M. (2009). *Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria Mediante el Desarrollo y Fomento de Reservorios Artificiales de Aguas Precipitadas, para la Utilización en Agricultura Sostenible, en la Región Chorotega de Costa Rica (segunda fase) 2010*.
- Morales, D., Peña, W., Toruño, H., Morales, M., Salinas, A., Solórzano, M., ... Medina, R. (2010). *Informe del Proyecto: Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria Mediante el Desarrollo y Fomento de Reservorios Artificiales de Aguas Precipitadas, para la Utilización en Agricultura Sostenible, en la Región Chorotega de Costa Rica* (Final del periodo No. 2 del proyecto) (p. 37). Nicoya, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Morales, D., Peña, W., Toruño, H., Morales, M., Salinas, A., Solórzano, M., & Medina, R. (2010). *Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria Mediante el Desarrollo y Fomento de Reservorios Artificiales de Aguas Precipitadas, para la Utilización en Agricultura Sostenible, en la Región Chorotega de Costa Rica, III fase. 2011*.
- Morales, D., Peña, W., Toruño, H., Morales, M., Salinas, A., Solórzano, M., & Medina, R. (2011). *Informe del Proyecto Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria Mediante el Desarrollo y Fomento de Reservorios Artificiales de Aguas Precipitadas, para la Utilización en Agricultura Sostenible, en la*

- Región Chorotega de Costa Rica* (Final del periodo No. 2 del proyecto) (p. 25). Nicoya, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Muñoz, M., Villafuerte, J., Castañeda, L., & Villavicencio, Z. (2014). *Región Chorotega Plan de Desarrollo 2030*. San Carlos, Costa Rica.: MIDEPLAN. Recuperado de <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/r5n-AC-LR9evM7CYXIYPsg>
- Murillo, M. (2007). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento Administrativo y de Gestión Microempresarial en La Cruz Guanacaste, I Etapa.
- Murillo, M. (2008a). *Informe del Proyecto: Fortalecimiento Administrativo y de Gestión Microempresarial en La Cruz Guanacaste I Etapa* (p. 10). San José, Costa Rica: UNED.
- Murillo, M. (2008b). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento Administrativo y de Gestión Microempresarial en La Cruz Guanacaste, II Etapa.
- Murillo, M. (2010). *Fortalecimiento Administrativo y de Gestión microempresarial en La Cruz Guanacaste*. Presentado en Rendición de Cuentas Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Sabánilla, Costa Rica.
- Obando, M., Morales, D., Peña, W., Toruño, H., & Medina, R. (2008). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria Mediante el Desarrollo y Fomento de Reservorios Artificiales de Aguas Precipitadas, para la Utilización en Agricultura Sostenible, en la Región Chorotega de Costa Rica 2009.
- Observatorio MIPYMES. (2015). ¿A qué se dedican las MIPYMES en Costa Rica. Recuperado el 16 de noviembre de 2017, de <http://omipymes.uned.ac.cr/wp-content/uploads/2013/12/OMIPYMES-Actividades1.pdf>
- Padilla, M., & Chavarría, C. (2014a). *Informe del Proyecto: Capacitación a personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa interinstitucional, para el abordaje de comunidades en el cantón de Liberia* (Final del periodo No. 1 del proyecto). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.

- Padilla, M., & Chavarría, C. (2014b). Perfil del Proyecto: Capacitación a personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa interinstitucional, para el abordaje de comunidades en el cantón de Liberia.
- Padilla, M., & Chavarría, C. (2016a). *Informe del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades y Colegios Técnicos de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega*. (Final del periodo No. 2 del proyecto) (p. 23). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Padilla, M., & Chavarría, C. (2016b). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades y Colegios Técnicos de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega.
- Padilla, M., & Chavarría, C. (2017a). *Informe del Proyecto: fortalecimiento de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades y Colegios Técnicos de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega* (Final del periodo No. 3 del proyecto) (p. 28). Liberia, Costa Rica: Programa de Regionalización Interuniversitaria.
- Padilla, M., & Chavarría, C. (2017b). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades psicosociales y gerenciales de la persona joven para el desarrollo de emprendimientos, a través de un proceso de capacitación y seguimiento en comunidades y Colegios Técnicos de los cantones de: Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Santa Cruz y Nicoya de la Región Chorotega.
- Programa de Regionalización Interuniversitaria Región Chorotega. (2008).

Presentación de Resultados y Logros a Diciembre del 2008. Presentado en Rendición de Cuentas Programa de Regionalización Interuniversitaria Región Chorotega, Liberia, Costa Rica.

- Quesada, O., Campos, E., & Quesada, G. (2013). Modelo de Competitividad Región Alta de Guanacaste. Recuperado de <http://reventazon.meic.go.cr/informacion/competitividad/regionaltaguanacaste.pdf>
- Quesada, M. (2010). Universidades públicas rindieron cuentas sobre sus iniciativas en la región Chorotega. Recuperado de <https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/sociedad/332-universidades-publicas-rindieron-cuentas-sobre-sus-iniciativas-en-la-region-chorotega>
- Ramírez, K. (2013). Región Chorotega adopta el mejoramiento de vida. Recuperado de <https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/educacion/1648-region-chorotega-adopta-el-mejoramiento-de-vida>
- Rivera, G., Mata, Z., Dobles, M., & Vargas, R. (2014). *Informe del proyecto: Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de Procesos de Planificación Participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia* (Final No. 3) (p. 83). Liberia, Costa Rica.
- Ruiz, D., Guevara, L., Medina, R., Yesca, J., Estupiñán, J., Castillo, Y., & Pereira, A. (2018). Perfil del Proyecto: Fortalecimiento de las Capacidades del Recurso Humano de las Organizaciones de Base Comunitaria para la Formulación y Gerencia de Proyectos en los Cantones de Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojanca y Nandayure, 2018.
- Ruiz, O., Colegial, J., & Chacón, P. (2007). Perfil del Proyecto: Inglés Conversacional para el Turismo Rural Comunitario en La Cruz.
- Sauma, P. (2011). *Las Desigualdades Intrarregionales y la Reducción de la Pobreza en la Región Chorotega*. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. Recuperado de <http://www.iice.ucr.ac.cr/serie10.pdf>
- Villalobos, M., Peña, W., Obando, M., Rodríguez, R., Salinas, A., & Morales, M. (2012). *Informe de Proyecto Hacia una Producción Agropecuaria Sostenible en la Región Chorotega de Costa Rica 2012* (Final del periodo No. 1 del

proyecto) (p. 42). Liberia, Costa Rica.

Villalobos, M., Peña, W., Obando, M., Rodríguez, R., Salinas, A., Morales, M., & Dortmund, H. (2011). Perfil del Proyecto: Hacia una Producción

Agropecuaria Sostenible en la Región Chorotega de Costa Rica 2012.

Yesca, J., Ruiz, D., Guevara, L., Medina, R., Chacón, A., & Gómez, E. (2018).

Perfil de Proyecto: Generación de capacidades en las áreas de Tecnología de Información y Comunicación (TIC's) de las personas emprendedoras de los cantones de Tilarán, La Cruz, Santa Cruz y Nicoya, para el desarrollo y mejora de sus negocios, en el 2018.